

I. Название РПД «Международные организации»
Составитель – д.и.н., проф. Бочарова Зоя Сергеевна

II. Цели и задачи дисциплины:

А. Основная цель курса – формирование системных представлений о признаках, сущности, месте и роли международных организаций в системе международных отношений.

Б. Задачи курса:

- - совершенствование владения методологией изучения интеграционных объединений, созданных на постоянной основе как формы многосторонней дипломатии, включая терминологию;
- ознакомление с основными международными межправительственными и неправительственными организациями;
- выявление общего и особенного в деятельности и функционировании, организационно-правовых основах международных организаций;
- демонстрация многообразия задач, которые государства и гражданское общество решают благодаря объединению в международные организации;
- изучить привилегии и иммунитеты, международно-правовую ответственность международных организаций и их персонала, стандарты поведения для международной гражданской службы;
- показать видовые и функциональные особенности и отличия международных организаций;
- сформировать понимание и знание о международных организациях в определенных сферах, а также о международных конференциях,
- привитие навыков самостоятельного анализа сущности и деятельности международных организаций в условиях глобализации.

III. Место дисциплины в структуре ООП:

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

- - учебный план ИМ Международные отношения ГП
- - направление подготовки – 41.04.05 «Международные отношения»
- - наименование учебного плана – учебный план магистратура
- - профиль «Глобальная экономика и управление»

Б. Информация о месте дисциплины в учебном плане:

- - часть учебного плана, итоговая аттестация – вариативная, зачет,
- - блок дисциплин – В-ПД
- - тип – обязательный курс
- - курс – 2, семестр – 3

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины:

Г. Общая трудоемкость:

в зачетных ед. – 3

в академических часах - 108

Д. Форма промежуточной аттестации – тестирование

V. Формы проведения:

А. Лекции – 36 ак. часов

Б. Семинары – 18 ак. часов

В. Формы текущего контроля (устные ответы студентов (фронтальный или индивидуальный опрос), коллоквиумы, контрольные работы, рефераты, презентации и др.).

VI. Формируемые компетенции

- обладание знаниями о международных организациях как акторах международных отношений;
- овладение методами исследования международных организаций;
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для развития универсальных и профессиональных компетенций и приобретения новых знаний, навыков и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;
- способность руководствоваться в своей деятельности нормами общечеловеческой и профессиональной морали, принципами гуманизма и демократии, проявлять активную гражданскую позицию, ответственно участвовать в общественно-политической жизни; понимание значимости моральных ориентиров для эффективного профессионального и личностного развития;
- владение знанием об исторических основах объединения государств для достижения общих целей, способность понимания логики международных отношений в их исторической, правовой и экономической обусловленности, оценивания перспектив их развития и возможные последствия для Российской Федерации, способность критически анализировать различные интерпретации значения международных организаций;
- понимание логики развития общемировых интеграционных процессов, способность ориентироваться в механизмах взаимовлияния государств, способность ориентироваться в современных тенденциях мирового (глобального) развития, способность прогнозировать перспективы и возможные последствия развития глобальных процессов для России;
- понимание этапов становления, тенденций развития интеграционных процессов в мире; способность разрабатывать предложения по совершенствованию и оптимизации интеграционных процессов и участия институтов Российской Федерации в них;
- способность анализировать деятельность ведущих международных правительственных и неправительственных организаций, владение теоретическими основами правозащитной деятельности в международных отношениях и знание мировой практики защиты прав человека;
- владеть знанием этапов становления и понимание тенденций развития Содружества Независимых Государств, готовность вносить предложения по оптимизации направлений развития СНГ, понимание возможностей укрепления влияния России в странах СНГ;
- способность ориентироваться и применять механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-20).

VII. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины студент должны знать

- понятийно-терминологический ряд относительно существа и функционирования международных организаций,
- закономерности возникновения международных организаций,

- отличия и специфику межправительственных и неправительственных международных организаций, параорганизаций,
- причины роста роли и особенности современного развития международных неправительственных организаций и параорганизаций,
- особенности международных конференций как формы многосторонней дипломатии,
- историю, этапы развития интеграционных объединений,
- структуру, цель, задачи основных международных организаций общей компетенции,
- содержание деятельности основных международных организаций специальной компетенции;

уметь

- свободно оперировать понятиями и категориями,
- анализировать уставные документы и деятельность международных организаций, сопоставлять их,
- пользоваться информационными системами, информационными ресурсами ООН и других международных организаций,
- аргументированно классифицировать международные организации,
- анализировать документы ООН, ее специальных учреждений и других организаций, а также внешнеполитических ведомств и неправительственных организаций,
- готовить экспертные заключения по современным проблемам деятельности международных организаций;

владеть навыками

- классификации международных организаций,
- составления аналитических записок о международных организациях, их взаимоотношениях с РФ,
- защиты прав и привилегий основных международных организаций,
- защиты прав и привилегий персонала ООН.

VIII. Краткое содержание дисциплины

А. Основные блоки, темы

Раздел I. Предмет и задачи курса

Тема 1. Вводная.

Актуальность темы. Теоретические подходы к изучению международных организаций. Факторы, предпосылки и причины, история, закономерности возникновения международных организаций. Этапы развития международных организаций. Потребность в создании различных форм постоянного многостороннего межправительственного и неправительственного сотрудничества для решения на долговременной и на многосторонней основе проблем, выходящих за рамки отношений между государствами.

Понятие, признаки, классификации международных организаций. Порядок их создания. Определения понятия «международные организации». Шесть признаков международной организации. Классификация по кругу участников, по характеру полномочий, по выполняемым функциям, по порядку приема новых членов, по компетенции. Международные конференции и параорганизации. Подходы к определению компетенции международных организаций.

Тема 2. *История создания международных организаций.*

«Знание» о международных организациях до внедрения международных организаций в международные отношения. Прообразы современных международных организаций. Проблема интеграции человеческого общества в трудах ученых средневековья и нового времени (Цицерон, В.Ф. Малиновский, Сен-Симон, И. Бентам, И. Кант и др.).

Степень изученности проблемы. Изучение административных союзов государств П.Е. Казанским. Г.И. Морозов – основоположник теории международных организаций в советской науке. Современный уровень изучения темы (Л.С. Воронков, А.О. Наумов и др.).

Центральная комиссия судоходства по Рейну (1815). Административные союзы.

Лига Наций и ее роль в международных отношениях и мировой политике.

Рост роли международных организаций в глобализирующемся мире.

Раздел II. Межправительственные организации системы ООН

Тема 1. *Создание и деятельность ООН.*

Причины формирования ООН: от Лиги Наций к ООН. Преемственность и новизна организации и структуризации. Устав Организации Объединенных Наций, подписанный 26 июня 1945 г. в Сан-Франциско по завершении Конференции Организации Объединенных Наций по международной организации. Структура ООН, главные органы ООН, их характеристика. Генеральные секретари ООН. Статут Международного Суда является - неотъемлемая часть Устава ООН. Проекты реформирования ООН.

Инициатива «Взаимодействие с академическими кругами». Университет ООН. Добровольцы ООН.

Тема 2. *Специализированные учреждения ООН.*

Специализированные учреждения ООН – самостоятельные организации. Время их возникновения. Взаимоотношения с ООН.

ЮНЕСКО – Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, единственная структура ООН с мандатом в области высшего образования. Устав, задачи, структура. Деятельность ЮНЕСКО по поощрению инновационных подходов к удовлетворению потребностей в области образования и трудовых ресурсов, а также по изучению способов расширения возможностей для молодых людей из уязвимых групп получать высшее образование. ЮНЕСКО - ведущее учреждение ООН в проведении Десятилетия образования в интересах устойчивого развития ООН (2005–2014), которое призвано мобилизовать образовательные ресурсы мира, с тем чтобы помочь в создании устойчивого будущего. Деятельность ЮНЕСКО по созданию условий для диалога между цивилизациями, культурами и народами, глобального понимания устойчивого развития.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) как направляющая и координирующая инстанция в области здравоохранения. Цель ВОЗ. Устав ВОЗ.

Роль Международной организации труда (МОТ) в продвижении принципов социальной справедливости. Трипартизм.

Экономические ММПО, в области информационно-коммуникационных технологий и другие международные организации.

Тема 3. *Программы и фонды и другие структуры ООН.*

Программа развития ООН (ПРООН) и искоренение нищеты, сокращение неравенства, роль в достижении целей устойчивого развития. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как ключевой орган Генеральной ассамблеи ООН по вопросам в области торговли и развития, роль в ускорении торгового и

экономического развития. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) на страже прав ребенка. УВКБ ООН в борьбе за реализацию права на поиск убежища. БАПОР.

Задачи Управления ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН) в области борьбы с организованной преступностью, терроризмом, незаконным оборотом наркотиков.

Фонд ООН в области народонаселения в поисках решения демографических проблем в развивающихся странах. Программа ООН по населенным пунктам (ООН - Хабитат). Роль структуры «ООН – женщины» в обеспечении равенства женщин.

Раздел III. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации

Тема 1. *Региональные и межрегиональные межправительственные организации общей компетенции.*

Лига арабских государств: история создания, цели, задачи, структура. Взаимодействие с РФ. Поиски путей реформирования.

Организация американских государств (ОАГ). История интеграционных процессов между американскими странами. Устав ОАГ. Цели. Основные направления деятельности.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Тема 2. *Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации специальной компетенции.*

Совет Европы. Послание к европейцам. Текущие задачи. Бюджет. Комитет министров СЕ. ПАСЕ. Взаимоотношения с РФ.

Европейский Союз. Парижский договор 1951 г. Римские договоры 1957 г. Договор о Европейском Союзе (Маастрихтский договор) 1992 г. Три опоры ЕС. Создание Пространства свободы, безопасности и законности. Амстердамский договор 1997 г. Лиссабонский договор (Договор о реформе) 2007 г. Европейский центральный банк.

Евразийский экономический союз. История создания. Основные цели. Структура.

Центральноамериканская интеграционная система. Восточно-карибский общий рынок. Организация Иbero-американский государств по вопросам образования, науки и культуры. Региональные и субрегиональные организации на африканском континенте. Союзы арабских государств. Интеграционные объединения в Азии.

Раздел IV. Неправительственные международные организации

Тема 1. *Теория и практика деятельности международных неправительственных организаций.*

Определения понятия международной неправительственной организации (МНПО) (Устав ООН, органы ООН, авторские определения).

Этапы развития МНПО. Международная неправительственная организация как форма объединения представителей общественности различных стран мира, связанных единой внутренней целью, соответствующей духу и принципам Устава ООН и нормам международного права, не преследующая в своей деятельности цели извлечения прибыли и коммерческих целей, функционирующая на территории более чем двух государств.

Правовой и финансовый статус международных неправительственных организаций. МНПО и межгосударственные структуры. Место МНПО в современной мировой политике.

Тема 2. *Специализированные международные неправительственные организации.*

Гуманитарные МНПО. Международное движение Красного Креста и Красного полумесяца. «Врачи без границ». «Оксфам интернэшнл». «Кеа интернэшнл». Особенности создания и деятельности. Взаимоотношения с национальными государствами.

Экологические международные неправительственные организации. «Гринпис интернэшнл». Всемирный фонд дикой природы. «Друзья Земли». МНПО в области защиты прав человека. «Международная амнистия». «Хьюман райтс вотч». «Фридом хаус». Международная федерация прав человека. Международная хельсинкская федерация по правам человека.

Научные, журналистские, политические, религиозные, профсоюзные, спортивные МНПО.

Роль МНПО в современной мировой политике и в решении проблем глобального управления.

Раздел V. Международные организации sui generis. Конференции. Параорганизации.

Тема 1. *Международные конференции.*

Особенности, задачи, значение. Порядок созыва. Место проведения. Протокол проведения международных конференций. Порядок принятия решений. Итоговый документ.

Тема 2. *Параорганизации.*

Основные характеристики и признаки. Роль в современных международных отношениях. Сравнение параорганизаций с традиционными международными организациями.

Межгосударственные параорганизации («Группа восьми», «Группа двадцати», БРИКС, Парижский клуб стран-кредиторов). Негосударственные параорганизации как неформальные регулярные площадки для встречи ведущих политиков, государственных деятелей, бизнесменов и ученых с мировым именем (Бильдербергский клуб, Трехсторонняя комиссия, Римский клуб, Лондонский клуб).

По компетенции различают секторальные клубы и клубы общей компетенции. Особый тип параорганизаций - международные регулярные форумы неправительственного характера, специализирующиеся в сфере экономики (Всемирный экономический форум). Доминирование функционирования параорганизаций в общемировом масштабе, смещение акцента в сторону евроатлантического

Раздел VII. Организационно-правовые основы деятельности международных организаций

Тема 1. *Привилегии и иммунитеты.*

Особенности правового регулирования труда персонала международных организаций (на примере ООН).

Положения о персонале и правилах о персонале. «Стандарты для проведения международной гражданской службы ООН» 1954 г. Учреждение Комиссии по международной гражданской службе. Статут 1974 г., принятый резолюцией Генеральной Ассамблеи 3357 (XXIX). Права, обязанности, условия труда сотрудников МО.

Руководящие принципы международной гражданской службы. Положения о персонале, принимаемые высшими органами международной организации. Правила о персонале устанавливаемые руководителями секретариатов организаций во исполнение Положений о персонале. Регулирование труда на их основе отдельных категорий сотрудников (например, так называемых «сотрудников по проектам»). Положение о персонале как трудовой кодекс МО, а Правила о персонале — локальный нормативный акт. Квалификация сотрудников Секретариата в Положениях о персонале ООН как международных гражданских служащих, у которых нет национальных обязанностей, а есть только лишь международные.

Тема 2. *Административные трибуналы на уровне региональных международных организаций.*

Административный трибунал Совета Европы; Трибунал ЕС по вопросам гражданской службы; Административный трибунал ОАГ; Административный трибунал Межамериканского банка развития; Комиссия по рассмотрению споров НАТО; Административный трибунал Азиатского банка развития и др.

Б. Примерный список вопросов

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, порядок создания.
2. Роль международных организаций в современной мировой политике.
3. ООН: задачи, структура, роль. Проекты реформирования ООН.
4. Классификация международных организаций системы ООН.
5. Региональные и межрегиональные межправительственные организации: задачи, взаимодействие с ООН.
6. Европейская интеграция: Совет Европы.
7. Европейская интеграция: Европейский Союз.
8. Региональные международные организации: СНГ.
9. Международные неправительственные организации.
10. Гуманитарные международные неправительственные организации.
11. Экологические международные неправительственные организации.
12. Международные неправительственные организации в области защиты прав человека.
13. Специализированные международные неправительственные организации (охарактеризовать цель, задачи, структуру, деятельность по выбору студента: экономические, научные, журналистские, политические, религиозные, профсоюзные, спортивные).
14. Параорганизации: задачи, особенности. Деятельность (любой организации по выбору студента).
15. Роль и задачи международных финансовых и экономических организаций системы ООН.

16. Экономические организации вне системы ООН. ОЭСР: состав, его расширение, структура, задачи, деятельность.
17. Международные конференции как форма многосторонней дипломатии. Их классификация.
18. Международно-правовая защита международных межправительственных организаций. Привилегии и иммунитеты.
19. Международно-правовая защита персонала международных организаций. Привилегии и иммунитеты.
20. Постоянные представительства при международных организациях.
21. Международные организации и международное сотрудничество в сфере миграции.
22. ОБСЕ: история создания, эволюция, задачи, миссии.
23. Шанхайская организация сотрудничества, её роль, проблемы и перспективы развития.
24. БРИКС как новый актор международных отношений.

В. Список рекомендованной литературы

Право международных организаций. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. А.Х. Абашидзе. М.: Юрайт, 2018.

Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А.Х. Абашидзе. М.: Юрайт, 2017.

Международные экономические организации. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. С.Н. Сильвестрова. М.: Юрайт, 2017.

Коваленко И.И. Международные неправительственные организации. М.: Международные отношения, 1976.

Наумов А.О. Международные неправительственные организации в современной мирополитической системе. М.: КРАСАНД, 2009.

Наумов А.О. Международные неправительственные организации и проблемы глобального управления // Государственное управление. Электронный вестник. 2013. №39.

Актуальные проблемы деятельности международных организаций. Теория и практика. Ответственный редактор Г.И. Морозов. М.: Международные отношения, 1982.

Воронков Л.С. Международные организации: основные причины их возникновения и развития // С. 102-110.

Европейская интеграция / под ред. О. Буториной. М.: Деловая литература, 2011.

Кавешников Н.Ю., Матвеевский Ю.А. Европейский Союз. История, институты, политика. М.: Аспект Пресс, 2017.

Казаринова Дарья Борисовна Роль международных организаций в формировании глобального гражданского общества // Вестник РУДН. Серия: Политология. 2010. №4.

Куркин Б. А. Понятие и виды международных организаций // Международное право: учеб. пособие, М.: МГИУ, 2008.

Кутейников А. Е. Международные межправительственные организации: Социологический подход // Журнал социологии и социальной антропологии. 1999. Т. II. Вып. 4.

Матвеева Т.Д. Неправительственные организации в механизмах защиты прав человека. М.: РАГС, 1997.

Международные неправительственные организации: Хартия ответственности

Морозов Г.И. Международные организации. Некоторые вопросы теории. М.: Мысль, 1974.

List of non-governmental organizations in consultative status with the Economic and Social Council as of 1 September 2014 [электронный ресурс] Режим доступа: <http://csonet.org/content/documents/E-2014INF-5%20Issued.pdf>

Yearbook of International Organizations [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.uia.org/yearbook>

Wallace M., Singer J. D. Intergovernmental Organization in the Global System, 1815—1964: A Quantitative Description / International Organizations. 1970. No 2. Pp. 239–267.

Официальные веб-сайты ведущих МНПО.

IX. Образовательные технологии

- Лекционная система.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.
- Исследовательские и поисковые методы в обучении.
- Проблемное обучение.
- Наличие оборудованного мультимедийного класса.
- Наличие учебно-методических материалов для разработки презентаций в PowerPoint.
- Наличие учебно-методических материалов для ролевых игр.