

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

**Программа утверждена
на заседании Ученого Совета
факультета глобальных процессов
Протокол №.. от 00.00.20... г.**

**Декан факультета глобальных процессов,
Д. полит. н., профессор**

_____ /И.В. Ильин/

**Рабочая программа производственной практики
Направление подготовки высшего образования
41.03.05 Международные отношения**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

20....г.

1. Цели производственной практики:

Целями производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере международных отношений в государственных учреждениях (овладение практическими навыками государственной службы), организациях и на предприятиях, в исследовательских институтах, а также в компаниях и иных организациях как правило со значительной долей государства в собственности.

2. Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики являются:

развитие практических навыков работы с политическими текстами, в том числе – на иностранных языках, законодательными актами, делопроизводственной документацией, в том числе, на иностранных языках, и Интернет-ресурсами;

— овладение методиками описания, анализа и прогнозирования международных политических, экономических процессов и отношений;

— развитие практических навыков административно-делопроизводственной и политико-коммуникативной деятельности;

-развитие навыков организации управленческих процессов;

-сбор эмпирического материала для дипломного исследования.

– развитие профессиональных качеств, необходимых для работы в соответствующих должностях структурах.

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика является частью основной образовательной программы (ООП) и входит в состав цикла «Практики».

Практика базируется на знаниях, полученных при освоении всех дисциплин ООП: Политология и политическая теория, Теория международных отношений, Международные конфликты в XXI веке, Профессиональный английский язык, Второй иностранный язык, Основы глобальной и национальной безопасности, Политическое регионоведение, Глобальная экономика и международные экономические отношения, Теоретико-методологические основы глобальных исследований.

Для прохождения практики студент обязан: уметь ставить и решать коммуникативные, административно-делопроизводственные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена, прежде всего, в профессиональной коммуникативной среде; владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; методами описания, анализа и прогнозирования международных политических, экономических и социальных процессов. Знания и компетенции, полученные в ходе производственной практики, необходимы учащемуся для подготовки отчета по практике и дипломного исследования.

4. Формы проведения производственной практики:

В производственной практике выделяются следующие формы: экспертно-аналитическая, технологическая (соответствует профилю подготовки учащегося и сфере деятельности того учреждения, в котором проводится практика) и научно-исследовательская.

Экспертно-аналитическая форма предполагает проведение анализа международной социально-политической, социально-экономической, военно-технической и иной информации и подготовки аналитических справок и отчетов. Технологическая форма выражается в участии в осуществлении текущей международной деятельности учреждения, организации или предприятия, разработке программ исследований и диагностики международных ситуаций, участие в подготовке информационных материалов, участие в подготовке и реализации программ стратегического развития различных уровней. Научно-исследовательская форма выражается, прежде всего, в сборе и анализе необходимой для подготовки дипломного исследования практической информации.

В ходе прохождения практики студенты:

- участвуют в работе подразделений организации в качестве стажеров;
- принимают участие в совещаниях, в рабочих переговорах на иностранном языке в рамках своей компетенции, в работе по организации между-народных встреч;
- работают с Интернет-ресурсами, периодической литературой, анализируют полученную информацию;
- выполняют устную и письменную переводческую работу в рамках своей компетенции;
- участвуют в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;
- выполняют индивидуальное задание, связанное с конкретной базой прохождения практики;
- занимаются сбором материала для выпускной квалификационной работы.

5. Место и время проведения производственной практики:

Практика проводится в течение 4 недель после 6-го семестра (как правило, в июле месяце), а также в течение 5 недель в рамках 8 семестра (в срок по согласованию с деканатом с февраля по апрель). По согласованию с руководством факультета студент может пройти практику в иные сроки. Местом проведения практики могут быть федеральные и региональные органы власти, органы местного самоуправления, иные государственные учреждения, аппараты политических партий или общественных организаций, ведущих международную деятельность, корпоративные структуры (как правило, со значительной долей государства в собственности), вузы, научные центры.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владение основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1);

владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);

умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОНК-5);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОНК-6);

владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-7);

владение навыками анализа и синтеза профессиональной информации, ее творческой переработки, критического осмысления, способность выстраивания новых теорий, выдвижения собственных гипотез как на родном, так и на иностранном языке (ИК-4);

владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальных компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет для эффективного поиска и анализа актуальной социально-политической и иной информации, профессиональной коммуникации, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-5);

способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе и для решения профессиональных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной и коммерческой тайны (ИК-6);

владение основными юридическими понятиями и терминами, навыками понимания юридического текста; умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; способность использовать правовые знания для защиты своих гражданских интересов и прав (ИК-7);

способность использовать полученные политические и экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-8);

способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально-значимого содержания, владение навыками реферирования, редактирования, художественного оформления изданий, умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы, способность готовить информационно-аналитические материалы в профессиональной сфере (ИК-15);

знание основных источников международных исследований, способность работать с первоисточниками (в т.ч. проводить текстологический анализ) (ИК-17);

умение работать со справочно-библиографическим аппаратом, каталогами, информационными бюллетенями (ИК-18);

готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта в профессиональной сфере (ИК-21);

умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний, умений и навыков (ИК-23);

способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);

способность к саморазвитию, самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (СК-4);

способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении (СК-9);

владение представлениями о предмете, истории и методологии международных отношений как междисциплинарной области знаний (ПК-1);

способность ориентироваться в общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики (ПК-6);

понимание тенденций развития интеграционных процессов в мире и умение разрабатывать предложения по совершенствованию и оптимизации интеграционных процессов и участия институтов РФ в них (ПК-8);

владение теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-12).

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий
- Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах
- Способность выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки, и значения проблем и процессов
- Способность проводить научные в области международных отношений под руководством более опытного научного специалиста руководителя
- Способность работать с материалами
- Самостоятельно находит и СМИ, составлять обзоры по заданным обобщает теоретический и темам, находить, собирать и эмпирический материал по первично обобщать фактический заданным темам, делая материал, делая обоснованные выводы, готовить информационно аналитические материалы в профессиональной сфере; владение навыками реферирования текста
- Владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами
- Владение теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

7. Структура и содержание производственной практики:

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Работа в организации	Работа в Интернете	Работа в библиотеке, архиве	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап (4 часа)					

1.1.	Ознакомление с программой, местом, временем проведения, программой практики, формой отчетности и подведения итогов	2				Журнал практики, собеседование
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	2				Журнал практики
2	Производственный этап (408 часов)					
2.1.	Производственный инструктаж	2				Собеседование
2.2.	Изучение структуры организации (учреждения, предприятия), направлений деятельности подразделения и схемы принятия управленческих решений.	10	8	10	30	Журнал практики
2.3.	Мониторинг, описание, анализ политических, социальных, экономических и иных процессов, сбор и подготовка аналитической информации.	54	40	40	40	Журнал практики
2.4.	Участие в международной деятельности, осуществляемой предприятием, организацией или учреждением. Консультирование со специалистами. Сбор и анализ материалов для дипломного исследования.	56	40	40	40	Дипломное исследование
3.	Заключительный этап (20 часов)					
3.1.	Промежуточная аттестация	2			6	Собеседование
3.2.	Подготовка отчета практики и защита его	2			10	Итоговая аттестация

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике:

Во время прохождения практики могут использоваться следующие технологии: методы политического, экономического и социального анализа, математическое моделирование социальных и социоприродных процессов.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике:

Самостоятельная работа студентов во время производственной практики может быть разделена на три этапа. На первом этапе студенты изучают структуру организации (учреждения, предприятия), направления деятельности структурного подразделения и схему принятия управленческих решений и готовят развернутый анализ следующих вопросов (в письменном виде в журнале практики):

- организационно-правовая форма организации (учреждения, предприятия);
- структура организации;
- конкретные направления деятельности;
- полномочия структурных подразделений и отдельных должностных лиц;
- принципы определения проблем и методов их решения;
- выбор и оценка источников информации;
- процесс принятия решения;
- процесс реализации решений;
- формы контроля;
- формы обратной связи.

На втором этапе студенты самостоятельно описывают собственную работу над производственными заданиями (в том числе научно-исследовательскими и проектно-аналитическими) и фиксируют в журнале практики задание, сроки и виды выполненных работ.

На третьем этапе студенты совместно с руководителем определяют программу дипломного исследования, занимаются сбором и обработкой эмпирического материала.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики):

Для промежуточной аттестации необходимо предоставить журнал практики. Промежуточная аттестация проходит в форме собеседования. Для итоговой аттестации необходимо предоставить отчет с анализом деятельности организации (учреждения, предприятий), в котором студент проходил практику. Защита отчетов проходит в апреле. По результатам защиты выставляется дифференцированный балл. Качество подготовки и проведения дипломного исследования оценивается по самой квалификационной работе.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Литература :

1. «Международные экономические отношения» Учебник под ред. РыбШкина В.Е., изд.8 2009 ЮНИТИ-ДАНА
2. «Мировая экономика и международные экономические отношения» Учебник под ред. Булатова А.С Ливенцева Н.Н М 2008 «Магистр».
3. «Мировая экономика» под редакцией Щербанина Ю. М, ЮНИТИ-ДАНА 2009.
4. Арбатов А. Грядет ли холодная война? «Россия в глобШьной политике», № 2, 2007
5. Белокреницкий В.Я, МоскШпенко В.Н, Шаумян ГЛ Южная Азия в мировой политике. М, Международные отношения, 2003
6. Внешняя политика Советского Союза, сборник документов, 1961-1987
7. Военная доктрина Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 феврШя 2010 г. N 146
8. Воскресенский А.Д Российско-китайское стратегическое взаимодействие и мировая политика. М, 2004
9. Гуськова Е.Ю. История югославского кризиса. М, 2000
10. Договор СНВ-2. Факты и аргументы. Белая книга. М, 1996
11. Документы внешней политики России. Тт. XXII-XXV. М, 1991-2005
12. Документы внешней политики СССР, Тт. I-XXL М, 1957
13. Документы и материШы кануна Второй мировой войны, Тт. 1-2, М, 1971
14. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. М, 2003
15. Задохин А.Г, Митрофанова А.В. ГлобШизация и глобШьные проблемы человечества (методологический аспект). М :ДА МИД РФ. 2003.
17. Иракский кризис. Становление нового мирового порядка. М, 2004
18. История внешней политики России в конце XIX – начШе XX вв. М, 1997
19. История внешней политики России в XIX веке. Тт. 1-2. М, 1996-1997
20. КШьвокоресси В. Мировая политика после 1945 г., Тт. I-Ц М, 2000
21. Киссинджер Г Дипломатия. М, 1997
22. Кокошин А. О стратегическом планировании в политике. М : КомКнига, 2007
23. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 12 июля 2008 г.
24. Лебедева М.М Мировая политика. М, 2007
26. Ли Вл. Ф. Теория международного прогнозирования. М, Научная книга, 2002
27. Лозанский Э.Д Россия между Америкой и Китаем. М, Международные отношения, 2007
28. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации. Под ред. П.А. Цыганкова. М : Альфа-М: Инфра-М, 2007.
30. Мозель Т.Н Теоретические основы международных отношений. -М, 2000.
31. Патригнани Р.А. МЕРКОСУР – Россия: развитие отношений в геополитическом и экономическом измерении. М, ДА МИД РФ, 2007
32. Политическая теория и политическая практика. Словарь-справочник. М, Издательство "ГИТИС", 1994, Раздел IV
33. Похлебкин В.В. Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет. М, 1995

34. Романенко С.А. Югославия: кризис, распад, война. Образование независимых государств. М, 2000
35. Сиполс В.Ф. Тайны дипломатические: канун Великой Отечественной 1939-1941. М, 1997
36. Системная история международных отношений, Тт. I-IV М, 2002
41. Современные международные отношения и мировая политика / А.В. Торкунов, ИГ Тюлин, А.Ю.МельвШль и др./ - М : Просвещение: МГИМО, 2005.
42. Современные международные отношения. М, 2004. Под ред. проф. А.В. Торкунова
43. СССР и германский вопрос 1941-1949. Документы из архива внешней политики Российской Федерации. М, 1996
44. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537.
45. Татаринцев В.М Африка в современном мире. М : «Научная книга», 2003
46. Татаринцев В.М Содружество Независимых Государств в начале XXI века: проблемы и перспективы. Учебное пособие. М, Научная книга, 2007
48. Хаусхофер К О геополитике: Работы разных лет 1Пер. с нем. - М : Мысль, 2001
49. Холодная война. Новые документы. М, 1995
50. Цыганков П.А. Теория международных отношений. -М : Гардарики, 2002
51. Южная Азия: конфликты и геополитика. Под ред. В.Я Белокреницкого. М : Институт Востоковедения РАН, 1999

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

Производственная практика осуществляется на оборудовании организации (учреждения, предприятия), где студент проходит практику. Доступ к Интернету и профессиональным системам работы с базами данных также обеспечивается в Научной библиотеке МГУ имени М.В. Ломоносова.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки № 41.03.05 «Международные отношения».