

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Факультет глобальных процессов

Принята Ученым Советом факультета:

№4/24 от 22.12.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФГП МГУ

 И.В. Ильин

(подпись)

"22" декабря 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Деловой английский язык» (148 ак. часов)**

Москва – 2018

**1. Цель программы.** Цель курса «Деловой английский язык» – получение учащимися знаний, выработка умений и навыков, овладение английским языком на уровне, позволяющем осуществлять общение в деловой среде. Данный уровень соотнесен с уровнем B1+ (общеевропейская система уровней владения иностранным языком).

Курс изучается в рамках гуманитарного цикла и служит развитию знаний и навыков, необходимых для эффективного общения на английском языке как в странах изучаемого языка, так и при официальном и неофициальном общении на деловых встречах, конференциях, выставках и т.д.

Курс предполагает углубленное изучение лексики, грамматического материала, приобретение и отработку навыков выполнения заданий на чтение, аудирование и письмо (краткие и развернутые ответы), необходимые при использовании английского языка в международной деловой среде.

Курс «Деловой английский язык» направлен на развитие умений осуществлять продуктивные виды речевой деятельности (письменная речь и говорение), а также на развитие интегративных навыков чтения, аудирования и письма.

## **2. Планируемые результаты обучения.**

В результате изучения курса каждый учащийся должен

Знать:

а) лексику и грамматические правила английского языка, необходимые для общения в повседневных (бытовых и официальных) ситуациях;

б) культуру устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных ситуациях бытового общения, общения в рамках обучения и работы в стране изучаемого языка;

в) культуру письменной речи (написание официальных писем, заметок о мероприятии, сообщений электронной почты, личных писем).

Уметь:

а) понимать основную идею устных и письменных сообщений, сделанных на литературном английском языке на различные темы, типично возникающие на работе, учёбе, отдыхе и т. д. Уметь описывать последовательность событий, инструкции, статьи о текущих событиях и статьи, в которых автор выражает свое отношение и точку зрения на событие;

б) вести беседу без подготовки в большинстве ситуаций, которые возникают во время пребывания в стране изучаемого языка. Участвовать в дискуссии на повседневные темы, используя типичные дискурсивные маркеры;

- в) выражать согласие или несогласие в вежливой форме;
- г) составлять связное сообщение на известные темы, передавать фактическую информацию, перефразировать высказывание;
- д) описывать впечатления, события, проблемы, стремления, изложить и обосновать своё мнение и планы на будущее, пути решения возникающих проблем;

Владеть:

- а) произносительной нормой современного английского языка; (реализация фонем в разных позициях, основные интонационные контуры);
- б) культурой устной и письменной речи на английском языке
- в) лексикой, необходимой для бытового и официального общения на уровне B1+;
- г) грамматическим материалом в рамках данного уровня;
- д) навыком аудирования и чтения аутентичных текстов разного типа.

**3. Категория учащихся:** учащиеся всех возрастов.

**4. Срок обучения:** 148 часов

**5. Форма реализации:** очно-заочная

**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы  
«Деловой английский язык»

№	Наименования разделов	Всего (час.)	В том числе	
			лекции	практические занятия
<b>1.</b>	<b>Разделы 1-6. Семестр 1 (B1+ Part A)</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>64</b>
<b>2.</b>	<b>Разделы 7-12. Семестр 2 (B1+ Part B)</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>80</b>
<b>3.</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>148</b>	<b>-</b>	<b>148</b>

**7. Учебно-тематический план  
программы  
«Деловой английский язык»**

№	Наименование тем	Всего (час.)	В том числе	
			Практич еские занятия	Проверо чные работы
1.	Раздел 1. Человек, его чувства и эмоции.	12	6	6
2.	Раздел 2. Современный ритм жизни. Жизнь в городе (проблемы и перспективы).	12	6	6
3.	Раздел 3. Использование английского языка в туристических поездках за рубежом.	12	6	6
4.	Раздел 4. Свободное время и увлечения.	12	6	6
5.	Раздел 5. Дом и семейные традиции. Выбор жилья.	12	6	6
6.	Раздел 6. Успех, удача, принятие важных решений.	12	6	6
7.	Раздел 7. Человек и социум. Средства массовой информации и социальные сети.	12	6	6
8.	Раздел 8. Погода, природные катастрофы.	12	6	6
9.	Раздел 9. Здоровье, здоровые привычки. Поведение человека в различных ситуациях.	12	6	6
10.	Раздел 10. Коммуникация (работа, учеба, мероприятия, праздники). Описание людей.	12	6	6
11.	Раздел 11. Работа: базовые термины, связанные с работой в офисе.	12	6	6
12.	Раздел 12. Культура. Досуг.	12	6	6
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>148</b>		

**8. Учебная программа** предполагает освоение и отработку лексики и грамматического материала уровня B1+ согласно тематическому плану, а также написание текущих письменных тестов по грамматике и лексике, регулярные устные ответы по тематике текущего раздела; письменные и устные домашние задания с последующей проверкой преподавателем. Привлекаются аутентичные материалы для наиболее естественной тренировки диалогов, рекомендуется создание базы наиболее употребительных выражений.

№	Лексический материал, отработка навыков говорения, письма, чтения, аудирования	Грамматический материал
1.	<p><b>Раздел 1. Человек, его чувства и эмоции, выражение согласия и несогласия, предпочтений. Чтение отрывков из научно-популярных статей с последующей отработкой лексики (прилагательные, описывающие отношение к объекту/человеку). Просмотр учебного видео и тренировка диалогов повседневного общения.</b></p>	<p><b>Грамматика: формы вопросов, положительные и отрицательные формы глаголов, типы вопросов, разделительный вопрос.</b></p>
2.	<p><b>Раздел 2. Современный ритм жизни. Жизнь в городе (проблемы и перспективы). Проблемы здорового питания и привычек жителя мегаполиса. Просмотр учебного видео и тренировка диалогов повседневного общения (решение бытовых вопросов, уточнение, совет).</b></p>	<p><b>Грамматика: глаголы be able to, be supposed to, be allowed to, использование модальных глаголов, простое настоящее время и настоящее продолженное.</b></p>
3.	<p><b>Раздел 3. Использование английского языка в туристических поездках за рубежом. Путешественники и туристы. Типичные вопросы и ситуации общения на английском с иностранцами, использование справочной литературы, типы путевок и</b></p>	<p><b>Грамматика: сравнение времен Present Perfect и Present Perfect Continuous</b></p>

	описание впечатлений от поездки. Просмотр учебного видео и тренировка диалогов повседневного общения (рекомендации, сообщение фактических данных).	
4.	Раздел 4. Свободное время и увлечения. Музыка, экстремальный спорт, посещение музеев. Просмотр учебного видео и тренировка диалогов повседневного общения (выражение мнения и обобщение).	Грамматика: сравнение Past Simple и Past Continuous, использование used to, Past Perfect.
5.	Раздел 5. Дом и семейные традиции. Выбор жилья, сравнение вариантов. Описание предметов интерьера, рутинных обязанностей по дому. Описание семейного праздника. Просмотр учебного видео и тренировка диалогов повседневного общения (объяснение необходимости сделать что-то, убеждение, дискуссия).	Грамматика: сравнения, использование сравнительной и превосходной степени прилагательных. Выражение будущего мнения при помощи will, конструкции be going to. Время Present Continuous.
6.	Раздел 6. Успех, удача, принятие важных решений. Выражение условия (сослагательное наклонение) в разговоре о будущем. Просмотр учебного видео и тренировка диалогов повседневного общения (ведение диалога с использованием типичных для английского языка дискурсивных маркеров).	Грамматика: Первое и нулевое условное наклонение, использование будущего времени, выражение in case.
7.	Раздел 7. Человек и социум. Средства массовой информации и социальные сети и их влияние на современного человека. Просмотр учебного видео и	Грамматика: выражение возможности – be able to, manage, be useless at. Второе условное наклонение.

	тренировка диалогов повседневного общения (уточняющие вопросы в затруднительных ситуациях).	
8.	Раздел 8. Погода, природные катастрофы, трудности, возникающие в путешествиях. Просмотр учебного видео и тренировка диалогов повседневного общения (предупреждение и совет).	Грамматика: пассивный залог, quantifiers (a bit of, too much/many, (not) enough, plenty of).
9.	Раздел 9. Здоровье, здоровые привычки. Поведение человека в различных ситуациях, правда и ложь. Просмотр учебного видео и тренировка диалогов повседневного общения (у врача: объяснение причины визита, симптомов, базовой схемы лечения).	Грамматика: придаточные предложения с who, that, which, whose, where, when. Использование активного и пассивного залога (время Present perfect) для описания недавних событий.
10.	Раздел 10. Коммуникация (работа, учеба, мероприятия, праздники). Описание людей. Просмотр учебного видео и тренировка диалогов повседневного общения (как попросить о чем-либо, дать разрешение или отказать).	Грамматика: Past Continuous, модальные глаголы
11.	Раздел 11. Работа: базовые термины, связанные с работой в офисе, общением с коллегами и клиентами. Просмотр учебного видео и тренировка диалогов повседневного общения (проверка информации, полученной на слух).	Грамматика: косвенная речь.
12.	Раздел 12. Культура. Досуг. Выражение мнения, впечатлений.	Грамматика: Третье условное наклонение.



## **Итоговый контроль**

Итоговая аттестация проводится в форме устно-письменного зачета по английскому языку. Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией.

### ***Перечень типов заданий для зачета***

1. Лексический тест. Проверка усвоения таких лексических единиц, как словосочетания (collocation), идиомы, фразовые глаголы и т.д. в предложении (контексте).
2. Грамматический тест. Задания на изменение формы слова, перефразирование, задания с множественным выбором и т.д.
3. Аудирование. Прослушивание нескольких высказываний/диалога и выполнение контрольного задания (множественный выбор, верно/неверно, заполнение пропусков в тексте)
4. Чтение (понимание отрывков аутентичных текстов, адаптированных для пройденного уровня)
5. Говорение (диалог с партнером, монологическое высказывание по темам, пройденным в данных разделах)

## **9. Материально-технические условия реализации программы**

### **А. Помещения**

Учебно-вспомогательные аудитории:

- аудитории, стационарно оборудованные мультимедийными проекторами и ноутбуком для проигрывания аудио- и видео-материалов;
- для развития доступности обучающихся к источникам учебной информации широко применяются возможности интернет (онлайн-словари, ресурсы с видео-материалами, онлайн-тестами).

### **Б. Оборудование**

мультимедийный проектор; переносной мультимедийный комплекс (проектор и ноутбук)

## **Учебно-методическое обеспечение программы**

### **Рекомендованная литература**

1. Redston C., Cunningham G., Face2face Intermediate Student's book. – Cambridge University Press, 2013.
2. Tims N., Redston C., Cunningham G., Face2face Intermediate Workbook. – Cambridge University Press, 2013.
3. Dummett P.; Stephenson H.; Lansford L. Keynote Intermediate with DVD-ROM Student's book. – National Geographic learning, 2016.
4. Dummett P.; Stephenson H.; Lansford L. Keynote Intermediate Workbook. – National Geographic learning, 2016.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use Intermediate. – Cambridge University Press, 2005.
6. McCarthy M., O'Dell F. English Idioms in Use Intermediate. – Cambridge University Press, – 2017.

7. Redman S. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate. – Cambridge University Press, 2011.
8. Foley M., Hall D. MyGrammarLab: Intermediate Level: B1/B2. – Pearson Longman, 2012.
9. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2012.
10. Carter R., McCarthy M., Mark G., O'Keeffe A. English Grammar Today. B1-B2. – Cambridge University Press, 2016.

**10. Составитель программы**

**Мельникова Надежда Владимировна**, кандидат филологических наук, старший преподаватель факультета глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова.