

# ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ГЛОБАЛЬНОГО МИРА

Составитель – д.ф.н., профессор, зав.кафедрой  
глобальных коммуникаций факультета глобальных процессов Л.П. Воронкова

Цель и задачи изучения дисциплины	Формирование у студентов представления о взаимовлиянии ресурсного потенциала территории и политико-экономической ситуации в мире, рассмотреть международные отношения через призму ресурсного потенциала. Задачи курса: — формирование у обучающихся представления о многообразии стран мира и раскрытие причин этого многообразия; — формирование навыков сравнительного анализа данных экономической и политической статистики по странам мира; — иметь представление о пространственной организации политико-экономической жизни общества и формировании территориально-политических и территориально-экономических систем; — устанавливать реальные связи между геостратегическими, политическими и мирохозяйственными аспектами мирового развития; — изучение важнейших стран мира разного типа; — сформировать необходимый уровень профессиональной компетенции в области политической географии.
Место дисциплины в структуре ООП	Курс «Политическая география глобального мира» является факультативным курсом вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения» (бакалавриат), разработанному по Образовательному стандарту МГУ имени М.В. Ломоносова. Курс изучается на первом году обучения в течение весеннем семестра после освоения студентами дисциплины «Глобальная география». Курс опирается на задания и умения, полученные студентами при изучении базового курса по глобальной географии, глобальной истории и истории России. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 ак.час.
Компоненты компетенции, которые формирует дисциплина	<i>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</i> <i>Универсальные компетенции:</i> а) общенаучные. - обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: наук о земле и человеке, экологии; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1); - умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОНК-5). б) инструментальные; – способность использовать знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ИК-25).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<i>Знать:</i> - закономерности, этапы развития и основные черты мировой политической и экономической географии; - главные черты и особенности политико-административного устройства государств и его политики в неразрывной связи с положением страны; - классификации государств в зависимости от территории;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития и современное состояние политической карты мира.</li> <li>- политико-географическое положение государств.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать политико-географическое описание государств;</li> <li>- определять экономико-географическое положение государств;</li> <li>- анализировать сложную систему политических отношений по отдельным странам, регионам и в мире в целом;</li> <li>- строить творческие картосхемы, диаграммы и графики, анализировать их содержание;</li> <li>- составлять тесты, реферировать, составлять аналитические записки по проблеме;</li> <li>- раскрыть взаимосвязи глобальных и региональных политико-экономических проблем;</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по работе с политической и экономической картами мира и России;</li> <li>- оценки влияния глобальных проблем современности на политическую и экономическую карты мира и России;</li> <li>- применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Краткое содержание дисциплины	<p>Тема 1. Политическая география и международные отношения.  Тема 2. Основные периоды формирования политической карты мира.  Тема 3. Природно-ресурсный потенциал развития мирового хозяйства.  Тема 4. Экономико-географическое положение территории.  Тема 5. Политико-географическое положение государства.  Тема 6. Комплексная характеристика регионов Европы, Азии, Северной и Латинской Америки, Африки, стран Южной части Тихого Океана.  Тема 7. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации и её роль в мировой политике и экономике.  Тема 8. Арктика и Антарктика на перекрёстке национальных интересов.  Тема 9. Обострение борьбы за ресурсы и сферы влияния в условиях глобализации. Энергетические войны.</p>
Образовательные технологии	<p>Сформировать у студентов заявленные выше компетенции планируется путем применения образовательных технологий обучающего (репродуктивного и продуктивного) характера и самостоятельной работы.</p> <p>Основными видами занятий являются лекции. Лекционные занятия проводятся в форме информационных сообщений с максимальным использованием раздаточного материала и средств мультимедиа. В процессе изложения лекции учебный материал представляется в качестве презентаций и учебных видеофильмов. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами. В курсе также используется методика проведения интерактивных лекций с применением мультимедийных технологий обучения. В целом образовательные технологии в учебном курсе строятся на принципах проблемного содержания и модульного содержания образовательного процесса. В данном учебном курсе на занятиях используется модель совместной педагогической деятельности, основанная на принципе перехода от учебной деятельности к самостоятельной учебно-познавательной деятельности. При построении содержания программы учебной дисциплины учитывались принципы научности, историзма и проблемности. В учебную программу включены знания об основных концепциях и в соответствии с ними выстроены общие понятия, фактический материал. Кроме того, принципы историзма и проблемности помогли раскрыть историко-географические аспекты глобальной</p>

	географии и акцентировать внимание на проблемах развития географических представлений на глобальном уровне и на поисках путей их преодоления.
Вопросы для зачета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение политической географии.</li> <li>2. Политическая география в системе наук.</li> <li>3. Политическая география: основные этапы развития.</li> <li>4. Формы административно-территориального устройства.</li> <li>5. История формирования политической карты мира.</li> <li>6. Политическая карта Европы.</li> <li>7. Политическая карта Азии.</li> <li>8. Формирование политической карты Африки. Роль колонизации. Субрегионы.</li> <li>9. Политическая карта Северной и Южной Америки.</li> <li>10. Причины создания региональных союзов. Европейский Союз и СНГ.</li> <li>11. Политико-географическое пространство СНГ.</li> <li>12. Формирование территории Российского государства.</li> <li>13. Региональные организации на карте мира.</li> <li>14. Политико-географическое положение стран. Региональные конфликты. Новейшие изменения на политической карте мира.</li> <li>15. Роль международных организаций в поддержании стабильности в мире.</li> <li>16. Изменения на политической карте мира после второй мировой войны.</li> <li>17. основные процессы, обусловившие формирование современной политической карты мира.</li> <li>18. Изменения на политической карте мира. Количественные и качественные сдвиги на политической карте мира.</li> <li>19. Типология стран. Независимые и зависимые государства. Монархии, республики.</li> <li>20. Региональные объединения на политической карте мира.</li> </ol>
Литература	<p>Мартынов В.Л., Файбусович Э.Л. Социально-экономическая география современного мира. М: Академия, 2017.</p> <p>Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран. М: Академия, 2016.</p> <p>Атлас зарубежных стран. - М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Голубчик М.М. Политическая география мира. Изд-во Смоленского государственного университета, 2008.</p> <p>Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2001.</p> <p>Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география. М.: ЮнитиДана, 2015.</p> <p>Туровский Р.Ф. Политическая география. Москва-Смоленск: СГУ, 2009.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме отчётности по результатам самостоятельной работы. Формы промежуточного контроля: контрольные тестовые задания, проверочные работы, географические диктанты.</p> <p>Формы текущего контроля (устные ответы студентов (фронтальный или индивидуальный опрос), коллоквиумы, контрольные работы, рефераты, презентации и др.).</p>
Форма промежуточной аттестации	Итоговая аттестация проходит в виде зачёта. На зачёте учитываются посещения лекций и участие в дискуссиях, а также качество выполненных практических работ и презентаций.