

Испанский язык

Составитель – Р.Г. Нуруллаева

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов соответствующего высокого уровня языкового и коммуникативно-социального навыка, что необходимо для будущей профессиональной компетенции, являющейся одной из приоритетных для успешной деятельности в области международных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП

Модуль «второй иностранный язык» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с рядом дисциплин, имеющих с ним общую программу базовых знаний, а именно:

Б 1.2 Всемирная история

Б 1.4 Иностранный язык

Б 3.1 Теория и практика дипломатии

Б 3.2 История международных отношений

Б 3.3 Современные международные отношения

Б 3.4 Мировая политика

Б 3.5 Политология и политическая теория

Б 3.6 Профессиональный иностранный язык

Б 3.10 Основы международной безопасности: невоенные аспекты

Б 3.11 Основы международной безопасности: военно-политические аспекты

В 3.6 Россия и мировое сообщество в к. XX - н. XXI вв: внешняя политика

В 3.8 Политические системы: Запад

В 3.9 Политические системы: Восток

Ф 1.1 Иностранный язык: Страноведение

Ф 1.2 Иностранный язык: Язык политики

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: реалии общественно-политической и культурной жизни стран изучаемого языка;

Уметь: эффективно анализировать информацию по общественно-политической тематике;

Владеть: теоретическими и практическими коммуникативными основами.

Краткое содержание дисциплины

Основные блоки, темы

Тема 1. Грамматика

Тема 2. Лексика

Тема 3. Фонетика

Тема 4. Общественно-социальные темы

Тема 5. Страноведение

Тема 6. Перевод и реферирование общественно-политических текстов

Тема 7. Политическая культура Испании

Тема 8. Актуальные проблемы мировой политики

Тема 9. Дипломатия и политика

Тема 10. Язык и политика

Тема 11. Политическая риторика

Тема 12. Анализ и перевод СМИ

Образовательные технологии

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии используются в соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки, предусматривающую реализацию компетентного подхода. Подача и освоение материала по дисциплине осуществляется на основе коммуникативных и интерактивных аутентичных технологий (с элементами интенсивного обучения), таких как презентации по тематикам учебных разделов; дискуссии и диспуты; создание ментальных карт; деловые

и ролевые игры; круглые столы; конкурсы презентаций на курсе; коллоквиумы. В целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается использование научно-исследовательских технологий, а именно информационно-коммуникативных технологий (компьютерные и интернет технологии), что позволяет студентам изучить и обобщить необходимый дополнительный материал по соответствующим темам; использование аудио- и видеоматериалов.