

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ЯПОНСКИЙ)

*Составитель – к.ф.н., доцент кафедры
глобальных коммуникаций факультета глобальных процессов Т.И.Корчагина*

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Второй иностранный язык на факультете глобальных процессов изучается как практическая дисциплина, которая ориентирована на профессиональную подготовку бакалавра по специальности «Международные отношения» и носит коммуникативно-ориентированный характер. Целью курса второго иностранного языка является формирование и развитие общей коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять межкультурное взаимодействие с носителями языка в стандартных ситуациях общения.</p> <p>Параллельно с коммуникативными целями в течение всего курса обучения второму иностранному языку реализуются образовательная, воспитательная и развивающая цели обучения, благодаря чему формируются социальные, интеллектуальные и личностные качества студента. Эти цели достигаются путем привлечения лингвострановедческого и культурологического материала, расширяющего кругозор обучающихся. Таким образом, должна достигаться цель формирования гуманистического мировоззрения студентов и более глубокого понимания ими вопросов международных отношений.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина «Второй иностранный язык» изучается в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова для образовательных программ высшего профессионального образования по специальности «Международные отношения». Второй иностранный язык изучается «с нуля» как самостоятельная дисциплина, рассчитан на пять семестров обучения и не предусматривает какого-либо подготовительного теоретического курса по лингвистическим или филологическим аспектам.</p> <p>Общее количество часов на дисциплину: аудиторная работа - 616 часов, самостоятельная работа - 616 часов.</p> <p>Формы контроля: 3, 5 семестры – зачет, 4, 6, 7 семестры - экзамен</p>
<p>Компоненты компетенции, которые формирует дисциплина</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Второй иностранный язык» (японский) направлен на формирование и развитие следующих компетенций: <i>Универсальные компетенции:</i> <i>а) инструментальные</i> – владение японским языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной,</p>

	<p>профессиональной, и социально-культурной сферах общения на уровне не ниже N3 по шкале уровней владения японским языком (JLPT) (Japanese Language Proficiency Test).</p> <p><i>Профессиональные компетенции:</i></p> <p>- владение представлениями о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в сфере международных отношений и глобальных исследований, способность использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат на русском и японском языках.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины «Второй иностранный язык» (японский) студенты должны овладеть смешанной японской письменностью (две азбуки и иероглифика). Объем иероглифики, предусмотренный программой, не менее 1500 знаков. Должны знать базовую грамматику, основные синтаксические конструкции, объем лексики в соответствии с программой.</p> <p>По окончании курса студенты должны уметь работать с аутентичными научно-популярными текстами, лингвострановедческой литературой, используя различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и т.д.); уметь понимать аутентичные тексты разного характера; уметь логично и связно передать основное содержание текста; владеть основными функциональными типами речи (монолог, ведение диалога и т.п.) ; уметь составлять письменные тексты, писать личные и деловые письма; уметь выполнять перевод любого текста с помощью словарей.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в виде контрольных работ по завершении темы или урока, а также путем устного опроса на занятиях, лексико-иероглифических диктантов, докладов по изучаемой тематике, рефератов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация проходит в виде зачётов в 3 и 5 семестрах, итоговая аттестация – в виде экзамена в конце 4, 6 и 7 семестров.</p> <p>Зачёты и экзамены проходят в форме письменного тестирования и устного опроса.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>3 семестр 1-4 недели - Вводный курс (24 часа) 5-18 недели – Основной курс (84 часа)</p> <p>4 семестр 1-16 недели – Основной курс (128 часов) Фонетический строй японского языка. Письменность: две азбуки (катакана и хирагана) и иероглифика. Грамматика: существительное, прилагательное, местоимение. Падежные показатели. Два типа спряжений японского</p>

	<p>глагола. Длительный вид. Синтаксис: простое, сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.</p> <p>5 семестр - Основной курс. (144 часа) Формы глагола. Потенциальный залог. Многократный вид. Деепричастия. Страдательный, побудительный, побудительно-страдательный залого. Устойчивые грамматические конструкции.</p> <p>6 семестр – Деловой японский язык (128 часов) Изучение языка делового общения, переговоров, деловой переписки.</p> <p>7 семестр – Язык СМИ (108 часов) Язык японских газет, общественно-политических журналов, интернета.</p>
Основная учебная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Е.В. Стругова, Н.С. Шефтелевич. Читаем, пишем, говорим по-японски. Том 1,2. Восточная книга, М.,2015 2. Е.Ю. Бессонова, Т.И. Корчагина, А.В. Кудряшова, Л.Т.Нечаева. Японский язык для продолжающих. Изд-во «Московский лицей». М., 2016 3. Kano Kimiko. How to Read a Japanese Newspaper 2001. KIT Kyо:zai Kaihatsu Gurupu, Tokyo,2001 4. Бидзинэсуман моногатари (Повесть о бизнесмене).- Центр языка и культуры. Отдел бизнеса, Бондзинся, Токио, 1998. 5. Материалы японских газет «Майнити», «Асахи», «Йомиури» и др., общественно-политических журналов и интернета.
Образовательные технологии	Сформировать у студентов заявленные выше компетенции планируется путём применения образовательных технологий обучающего (репродуктивного и продуктивного) характера и самостоятельной работы.