

Аннотация программы по английскому языку для специальных целей во внешней (неинтегрированной) магистратуре ФГП МГУ

I. Название РПД - Иностранный язык для специальных целей (английский язык)

II. Составитель – ст. преп. Кочуров Н.В. (кафедра глобальных коммуникаций)

III. Цели и задачи дисциплины:

А. Основная цель курса – Подготовка магистрантов к осуществлению профессиональной деятельности в области международных отношений на английском языке. Основная цель курса является комплексной и включает в себя коммуникативную (практическую) и образовательную цели. Коммуникативные цели обучения английскому языку достигаются путем совершенствования у студентов речевых умений и навыков во всех четырех видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании, письме), а также в переводе. Образовательная цель реализуется совместно с коммуникативной целью как путем отбора аутентичного учебного материала, так и благодаря применению субъектно-деятельностного подхода к организации обучения, который предполагает формирование индивидуальной траектории обучения, позволяющей магистрантам более детально изучить интересующие их сферы международных отношений. Индивидуальная траектория выстраивается путем выбора магистерских программ:

- Глобальные политические процессы;
- Глобальные экономические процессы;
- Глобальные процессы в сфере международного туризма;
- Международные отношения и глобальные исследования;
- Управление социальными трансформациями

Б. Задачи курса:

Обучение по дисциплине «Иностранный язык для специальных целей (английский язык)» подчинено общей задаче подготовки магистранта по специальности «международные отношения» и включает формирование инструментальных и профессиональных компетенций, разработанных в соответствии с Образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация «магистр»).

IV. Место дисциплины в структуре ООП:

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация «магистр»).

- **учебный план:**
учебный план факультета глобальных процессов МГУ им. М. В. Ломоносова

- **направление подготовки:** 41.04.05 "Международные отношения"
- **наименование учебного плана:** Иностранный язык для специальных целей
- **профиль:** гуманитарный, социальный и экономический

Б. Информация о месте дисциплины в учебном плане:

- - часть учебного плана, итоговая аттестация – относится к базовой части ОПОП
- - блок дисциплин – общепрофессиональный
- - тип – Б-ОПД
- -курс – 1 и 2, семестр – 1, 2 и 3

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины: английский язык; профессиональный английский язык

Г. Общая трудоемкость:

в зачетных ед. – 12

в академических часах - 432

Д. Форма промежуточной аттестации: экзамен

V. Формы проведения:

А. Лекции – 0 ак. часов

Б. Семинары – 208 ак. часов

В. Формы текущего контроля (устные ответы студентов (фронтальный или индивидуальный опрос), коллоквиумы, контрольные работы, рефераты, презентации и др.).

Г. Результаты обучения оцениваются по балльно-рейтинговой системе. При оценке учитываются полнота и глубина ответа, осознанность, креативность.

VI. Формируемые компетенции

М-ИК -1, М-ИК-2, М-ИК -7, М-ПК-14

а) инструментальные компетенции:

владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах(М-ИК-1);

- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения на уровне не ниже уровня С1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR;

- владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (М-ИК-2);
- способность оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения правил толерантного поведения, норм здорового образа жизни (М-ИК-7);

б) профессиональные компетенции:

- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, готовность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач (М-ПК-14).

VII. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с положениями Образовательного стандарта в результате последовательного освоения программы магистратуры для внешних магистрантов по направлению «Международные отношения» по дисциплине «Иностранный язык для специальных целей (английский язык)» у выпускника МГУ имени М.В. Ломоносова должны быть сформированы следующие знания, навыки и умения:

- владеть нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи;
- уметь демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения;
- уметь ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (М-ИК-1);
- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения на уровне не ниже уровня С1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR;
- владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- уметь готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (М-ИК-2);
- уметь оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения правил толерантного поведения, норм здорового образа жизни (М-ИК-7);
- владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, уметь вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач (М-ПК-14).

VIII. Краткое содержание дисциплины

Профессионализация обучения обеспечивается путем подбора аутентичных текстов, видео- и аудиоматериалов профессиональной направленности, а также функционального использования языка специальности в профессиональном дискурсе. Учебный материал

тематически и функционально соотнесен с тремя модулями: академическое общение, профессиональное общение и научное общение (устный и письменный аспекты).

А. Основные блоки, темы

| |
|--|
| Тема 1. Университет: обучение, преподавание, научно-исследовательская работа |
| Тема 2. Участие в международных научных мероприятиях. |
| Тема 3. Международное сотрудничество в научной сфере |
| Модуль 2. Профессиональное общение |
| Тема 1. Globalization and global politics Conceptualizing globalization. Interpreting globalization. Case studies. |
| Тема 2. The evolution of international society Ancient worlds. The Christian and Islamic orders. The emergence of the modern international society. The globalization of international society. Case studies. |
| Тема 3. Rising powers and the emerging global order The post-cold war order. The US order under challenge. Case studies. |
| Тема 4. The changing character of war The nature of war. The revolution in military affairs. Postmodern war. New wars. Case studies. |
| Тема 5. International and global security The concept of security. The traditional approach to national security. Alternative approaches. Case studies. |
| Тема 6. Gender in world politics Feminist theories. Gendering security. Gender in global economy. Case studies. |
| Тема 7. International law Orders and institutions. The modern institution of international law. The laws of war. Case studies. |
| Тема 8. International regimes The nature of regimes. The theories of regime formation. Case studies. |
| Тема 9. Transnational actors and international organizations in global politics The state-centric approach. Transnational companies as political actors. Non-legitimate groups as political actors. Non-governmental organizations as political actors. International organizations as structures of global politics. Case studies. |
| Тема 10. The United Nations The United Nations and the maintenance of international peace and security. The United Nations and economic and social questions. Case studies. |
| Тема 11. Environmental Issues The functions of international environmental cooperation. Climate change. Case studies. |
| Тема 12. Terrorism and globalization Terrorism: the impact of globalization. Globalization, technology, and terrorism. Combating |

| |
|---|
| terrorism Case studies. |
| Тема 13. Nuclear proliferation Nuclear weapons technology and its spread. Theoretical debates about nuclear proliferation. Evolution of non-proliferation efforts. Case studies. |
| Тема 14. Nationalism Concepts. Nationalism, nation-states, and global politics in history and today. Case studies. |
| Тема 15. Regionalism in international affairs Regional cooperation and regional integration. Regional integration in global context. Case studies. |
| Тема 16. Global trade and global finance The globalization of trade and finance. The regulation of global trade. The regulation of global finance. Case studies. |
| Тема 17. Human security Debates of human security. Dimensions of human security. Case studies. |
| Тема 18. Human rights The global human rights regime. Human rights and IR theory. Case studies. |
| Тема 19. Humanitarian intervention in world politics The responsibilities to protect. Case studies. |
| Тема 20. Globalization and the post-cold war order A typology of order. The elements of contemporary order. Globalization the post-Westphalian order. Globalization and legitimacy. The global financial crisis. Case studies. |
| Тема 21. Pressing issues of global studies Case studies. |
| Модуль 3. Научное общение (устный аспект) |
| Тема 1. Структура презентации. Содержание и стиль публичного выступления. Ключевые пункты в выступлении. Публичная речь: композиция, аргументация |
| Тема 2. Средства установления контакта с аудиторией Стратегия контроля диалогического взаимодействия в интервью. Структура и динамика разговорного диалога. |
| Тема 3. Использование визуальных средств |
| Тема 4. Средства воздействия на аудиторию. Убеждающая речь. Возражение, опровержение. |
| Тема 5. Стратегии ответов на вопросы. Способы передачи чужой речи. |
| Тема 6. Устное реферирование и аннотирование прослушанного или прочитанного материала общественно-политической и политико-экономической направленности |
| Тема 7. Устный перевод прослушанного материала общественно-политической и политико-экономической направленности или перевод с листа |
| Модуль 4. Научное общение (письменный аспект) |
| Тема 1. Написание тезисов, реферирование и аннотирование прочитанных или прослушанных статей научного и общественно-политического характера |
| 7. Письменный перевод статей общественно-политической и политико-экономической направленности или перевод с листа |

Б. Примерный список вопросов

Письменное или устное реферирование на английском языке прослушанного оригинального материала (репортажа, интервью, беседы) по специальности на английском языке. Время звучания: 4 – 5 минут

Монологическое выступление по одной из тем, изученных в течение семестра. Анализ конкретного случая, связанного с тематикой выступления. Последующая беседа с преподавателем по тематике выступления.

Устный перевод с листа отрывка оригинальной статьи по специальности с английского на русский. Объем перевода – 950 печатных знаков.

В. Список рекомендованной литературы

1. English for Academics. Book 1. –Cambridge University Press, 2014. – P.176. – www.cambridge.org/elt/english-for-academics
2. English for Academics. Book 2. –Cambridge University Press, 2014. – P.172. – www.cambridge.org/elt/english-for-academics
3. Understanding International Relations, Chris Brown, Kirsten Ainley: Palgrave Macmillan, 2009
4. The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations. John Baylis, Steve Smith and Patricia Owens, Sixth Edition: Oxford University Press, 2014
Мультимедийные ресурсы: BBC, CNN, REUTERS, PBS News, NPR, New York Times, The Guardian
5. English for Presentations at International Conferences, Adrian Wallwork: Springer, 2010.

Successful Presentations: 2.3 The expert view.

<https://www.youtube.com/watch?v=xHY96Psb2Ns>

How to open and close presentations - Presentation lesson from Mark Powell.

https://www.youtube.com/watch?v=Y1_FJA0cFgQ&t=128s

IX. Образовательные технологии - мультимедийные комплексы и интерактивные доски; учебно-методический ресурсный центр научной библиотеки МГУ