Утвержден приказом по МГУ
от 22 июля 2011 года № 729
(в редакции приказов по МГУ
от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011
года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289)

Внесены изменения согласно приказу по МГУ от 27 мая 2015 года № 501

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ,

самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования

по направлению подготовки «Международные отношения»

Уровни высшего профессионального образования:

41.03.05 бакалавриат с присвоением квалификации «бакалавр»

41.04.05 магистратура с присвоением квалификации «магистр»

Общие положения

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования (далее – Образовательный стандарт МГУ) по направлению подготовки «Международные отношения», утвержден решением Ученого совета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года (протокол № 3).

Область применения Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения»

Настоящий образовательный стандарт МГУ представляет собой совокупность требований, обязательных при последовательной реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры (Дале соответственно – программа бакалавриата, программа магистратуры) в МГУ имени М.В. Ломоносова для интегрированной подготовки по направлению «Международные отношения».

Нормативные основы для формирования Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения»

- Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ (в действующей редакции);
Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в действующей редакции);

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 253-ФЗ (в действующей редакции);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по соответствующему направлению подготовки;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 7. №1367;

- «Профессиональные стандарты, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, соответствующие профессиональной деятельности выпускников образовательных программ по направлению подготовки «Международные отношения» (при наличии);

- Устав МГУ имени М.В.Ломоносова (в действующей редакции).
- Локальные нормативные акты МГУ имени М.В.Ломоносова.

Используемые сокращения

ОС МГУ – Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени
М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ВО – высшее образование
ИК – инструментальные компетенции
ОНК – общенаучные компетенции
ПК – профессиональные компетенции
СК – системные компетенции
СПК – специализированные компетенции

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Международные отношения»

1.1. Получение образования по программам, реализуемым в МГУ имени М.В.Ломоносова, в форме самообразования не допускается.

1.2. Объем ОПОП при интегрированной подготовке по данному направлению:

программа бакалавриата – 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

программа магистратуры - 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Сроки получения образования при интегрированной подготовке по данному направлению подготовки для очной формы обучения:

по программе бакалавриата, включая каникулы, представляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е;

по программе магистратуры, включая каникулы, представляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Сроки получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану не могут превышать срок получения образования, установленный для соответствующих направлений подготовки и формы обучения.

Объем программы бакалавриата, программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е. В указанный объем не входят объем перезачтенных дисциплин (модулей), практик.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год (для программ бакалавриата) и не более чем на полгода (для программ магистратуры) по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4. Структурное подразделение МГУ имени М.В. Ломоносова вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы бакалавриата и программы магистратуры, в порядке, определяемом локальными нормативными актами МГУ.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передаччи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата, программ магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы в порядке, определяемом локальными нормативными актами МГУ.

1.6. Программа бакалавриата, программа магистратуры при интегрированной подготовке по данному направлению имеет направленность (направленности), (профиль (профили), соотнесенный (соотнесенные) с соответствующим набором компетенций.

Направленность (направленности) (профиль (профили)) программы бакалавриата и программы магистратуры должны быть ориентированы на одну и ту же область знания в рамках реализуемого направления подготовки

Структурное подразделение МГУ имени М.В. Ломоносова разрабатывает направленность (профиль) образовательной программы в виде комплекта документов, включающего: наименование и аннотацию направленности (профиля); специализированные профессиональные компетенции выпускников программы бакалавриата и программы магистратуры; перечень соответствующих дисциплин (модулей), практик. Объем дисциплин (модулей), практик, формирующих направленность (профиль) программы бакалавриата и программы магистратуры составляет не менее 50% объема вариативной части соответствующей образовательной программы.

Решение об утверждении и введении в действие направленности (профиля) программы бакалавриата, программы магистратуры принимается Ученым советом МГУ. Утвержденная направленность (профиль) вносится в Реестр профилей (направленностей) МГУ имени М.В, Ломоносова (далее Реестр МГУ).

Для утверждения Ученым советом МГУ новой (новых) направленности (-тей) (профиля (профилей)) программы бакалавриата, программы магистратуры необходимо отличие от входящих в Реестр МГУ и от представленных для утверждения (в рамках одного данного направления подготовки) не менее чем на 50% объема вариативной части соответствующей образовательной программы (раздельно для направленностей (профилей) программы бакалавриата, программы магистратуры)

Наименовании направленности (направленностей (профиля (профилей)) программы бакалавриата, программы магистратуры указывается в документах о соответствующем уровне образования и о квалификации, выдаваемых выпускникам МГУ имени М.В. Ломоносова..

2. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Международные отношения»

Обучение в МГУ имени М.В.Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

- в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие

возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;
- стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни,
- способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;
- сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;
- умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;
- в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;
- испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;
- способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;
- умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

Сфера профессиональной деятельности в области международных отношений
включает:
- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения, мировую политику; регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
- международные связи в области культуры, науки, образования;
- иные сферы освоения общемирового пространства;
- дипломатию, международные отношения и внешнюю политику Российской Федерации;
- трансграничные связи российских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем;
- высшее образование в сфере международных отношений и комплексного обеспечения международной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников МГУ являются:
- академические и научно-исследовательские организации и структуры с международной проблематикой — в качестве аналитиков и научных сотрудников;
- области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин

международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения, — в качестве преподавателей и руководителей разного уровня;
- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления — в качестве дипломатических работников, сотрудников международных отделов, департаментов и зарубежных представительств, экспертов, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своих компетенций;
- международные организации — в качестве дипломатических работников, политических аналитиков, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своих компетенций;
- средства массовой информации (СМИ) — в качестве репортеров, обозревателей и аналитиков по международной проблематике, переводчиков младшего и среднего звена;
- российские и зарубежные предпринимательские структуры — в качестве специалистов в области информационно-аналитической, исследовательской и лоббистской деятельности, аналитиков и разработчиков стратегий, экспертов в сфере отношений российского и международного бизнеса с государственной властью и политического обеспечения предпринимательской деятельности;
- некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой, — в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов.

В результате последовательного освоения программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке по направлению «Международные отношения» у выпускника МГУ имени М.В. Ломоносова должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

а) общенаучные:
- обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владение основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1);
- способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2);
- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);
- владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);
- умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, способность проводить статистический анализ социально-экономических показателей (ОНК-5);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОНК-6);
- способность использовать в профессиональной деятельности знание основных концепций психологии личности, форм и методов осуществления педагогической деятельности (ОНК-7);

б) инструментальные:
- владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-1);
- владение первым иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения на уровне не ниже С1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR); владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, делать презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (ИК-2);
- владение вторым иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения на уровне не ниже В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) (ИК-3);
- владение навыками анализа и синтеза профессиональной информации, ее творческой переработки, критического осмысления, способность выстраивания новых теорий, выдвижения собственных гипотез как на родном, так и на иностранном языке (ИК-4);
- владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальных компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет для эффективного поиска и анализа актуальной социально-политической и иной информации, профессиональной коммуникации, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-5);
- способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе и для решения профессиональных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной и коммерческой тайны (ИК-6);
- владение основными юридическими понятиями и терминами, навыками понимания юридического текста; умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; способность использовать правовые знания для защиты своих гражданских интересов и прав (ИК-7);
- способность использовать полученные политические и экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-8);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ИК-9);
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИК-10);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ИК-11);
- способность к анализу и осмыслению коммуникативной ситуации, презентации и аргументированному обоснованию своей позиции, пониманию тезисов и аргументов партнера по общению и реконструкции его позиции (ИК-12);
- способность к конструктивному общению, преодолению межличностных коммуникативных барьеров, предвосхищению конфликтов, разрешению их на справедливой основе, оказанию психологического воздействия на конфликтующие стороны с целью снижения негативных последствий конфликтов (ИК-13);
- владение нормами дипломатического этикета и протокола, владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения разумных компромиссов посредством переговоров, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ИК-14);
- способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально-значимого содержания, владение навыками реферирования, редактирования, художественного оформления изданий, умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы, способность готовить информационно-аналитические материалы в профессиональной сфере (ИК-15);
- способность к ведению деловой переписки, владение основами дипломатического делопроизводства, международного документооборота, умение составлять дипломатические документы, проекты международных соглашений, контрактов, программ мероприятий на русском и иностранном языках (ИК-16);
- знание основных источников международных исследований, способность работать с первоисточниками (в т.ч. проводить текстологический анализ) (ИК-17);
- умение работать со справочно-библиографическим аппаратом, каталогами, информационными бюллетенями (ИК-18);
- обладание навыками работы с архивными и музейными документами; знание основ работы музея и архивного дела (ИК-19);
- способность подготовить экспертное заключение по поставленной проблеме и аргументировано защитить свои рекомендации в экспертном сообществе (ИК-20);
- готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта в профессиональной сфере (ИК-21):
- способность и готовность включиться в работу сотрудников органов государственной власти и управления Российской Федерации, учреждений системы МИД России, международных организаций, транснациональных компаний и компаний, ведущих деятельности на глобальном уровне (ИК-22);
- умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний, умений и навыков (ИК-23);
способность организовать работу исполнителей и деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта в профессиональной сфере, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию работы по проектам, владение навыками рационализации своей профессиональной деятельности и методами принятия решений (ИК-24);

- способность использовать знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной деятельности в сфере международных отношений (ИК-25);

в) системные:
- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);
- способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (СК-3);
- способность к саморазвитию, самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (СК-4);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для развития универсальных и профессиональных компетенций и приобретения новых знаний, навыков и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (СК-5);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СК-6);
- способность руководствоваться в своей деятельности нормами общечеловеческой и профессиональной морали, принципами гуманизма и демократии, проявлять активную гражданскую позицию, ответственно участвовать в общественно-политической жизни; понимание значимости моральных ориентиров для эффективного профессионального и личностного развития (СК-7);
- способность и готовность к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности (СК-8);
- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении (СК- 9);
- готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (СК-10);
- умение формировать адекватную самооценку, способность к осмыслению своих психологических характеристик, мотивов поведения, к психической саморегуляции, самовоспитанию, целенаправленной работе по развитию необходимых личностных качеств, поведения, деятельности и отношений в целях продуктивного личностно-профессионального развития; способность к формированию ценностно-мировоззренческих ориентиров, решению мировоззренческих проблем (СК-11).

Профессиональные компетенции:
- владение представлениями о предмете и методологии международных отношений, истории и методологии глобальных исследований; понимание

основных теорий международных отношений, способность применять положения основных теорий международных отношений для подготовки аналитических документов и разработки стратегических проектов (ПК-1);
- способность понимать юридические основы будущей профессиональной деятельности, на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы специалиста в сфере международных отношений и глобальных исследований, правовых основ современного международного сотрудничества, анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-2);
- владение знаниями о структуре и принципах функционирования органов государственной власти и управления Российской Федерации, учреждений системы МИД России, структуры и форм деятельности международных правительственных и неправительственных организаций (ПК-3);
- владение знанием об исторических основах внешнеполитической деятельности России, способность понимания логики международных отношений в их исторической, правовой и экономической обусловленности, оценивания перспектив их развития и возможные последствия для Российской Федерации, способность критически анализировать различные интерпретации истории международных отношений и внешней политики России (ПК-4);
- владение представлениями о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в сфере международных отношений и глобальных исследований, способность использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат на русском и иностранных языках (ПК-5);
- понимание логики глобальных (общемировых) демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, способность ориентироваться в механизмах взаимовлияния планетарной среды, международной (глобальной) безопасности, глобальной экономики и мировой политики, способность ориентироваться в современных тенденциях мирового (глобального) развития, способность прогнозировать перспективы и возможные последствия развития глобальных процессов для России (ПК-6);
- понимание структуры современных научно-технологических инноваций, места и роли России в них (ПК-7);
- понимание этапов становления, тенденций развития интеграционных процессов в мире; способность разрабатывать предложения по совершенствованию и оптимизации интеграционных процессов и участия институтов Российской Федерации в них (ПК-8);
- способность понимания основных особенностей и факторов, влияющих на отношения макрорегионов мира, способность формулировать стратегию и определять тактику внешней политики страны в рамках данных макрорегионов, способность прогнозировать будущую конфигурацию глобальных (общемировых) центров силы и региональных держав (ПК-9);
- способность анализировать деятельность ведущих международных правительственных и неправительственных организаций, владение теоретическими основами правозащитной деятельности в международных отношениях и знание мировой практики защиты прав человека (ПК-10);
- владение теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-12);
- умение и навыки мониторинга динамики основных характеристик среды международной (глобальной) безопасности, способность выявлять источники угроз и вызовов национальной безопасности России (ПК-13);
- владение концептуальными основами внешней политики России, пониманием национальных интересов Российской Федерации, способностью профессионально

анализировать и пояснять позицию Российской Федерации по основным международным вопросам, способностью осуществлять стратегическое планирование во внешнеполитической и международной сфере (ПК-14);
- владение знанием о политической и правовой специфики положения регионов Российской Федерации и их возможностей в организации трансграничных и иных международных связей (ПК-15);
- понимание особенностей межкультурной коммуникации, владение навыками работы с аудиторией с учетом локальных особенностей субъектов международных отношений, способность устанавливать профессиональные контакты, в том числе на иностранных языках, и развивать их (ПК-16);
- владение методологией регулирования международных конфликтов, способность разрабатывать проекты урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);
- понимание стратегий и ресурсов основных акторов мировой (глобальной) политики, способность понимать и анализировать основные направления внешней политики, внешнеполитические и международные стратегии ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-18);
- владеть знанием этапов становления и понимание тенденций развития Содружества Независимых Государств, готовность вносить предложения по оптимизации направлений развития СНГ, понимание возможностей укрепления влияния России в странах СНГ (ПК-19);
- способность ориентироваться и применять механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-20);
- способность осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных учреждениях, принимать участие в совершенствовании и разработке методического обеспечения учебных дисциплин по профилю полученного образования, разрабатывать и применять новые методики и инновационные формы учебной работы (ПК-21);
- умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной мирополитической реальности, способность и готовность участвовать в их формировании и развитии, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современных международных отношений и глобальных исследований (ПК-22);
- способность использовать методологию мирополитических и глобальных исследований в междисциплинарных научных проектах и развитии методологических принципов изучения международных отношений и глобальных процессов (ПК-23).

Специализированные компетенции указываются в Реестре профилей в установленном настоящим ОС МГУ порядке.

4. Требования к структуре программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке по направлению подготовки «Международные отношения»

4.1. Структура ОПОП ВО по направлению подготовки «Международные отношения» содержит:
базовую часть;
вариативную часть;
практики и научно-исследовательскую работу;

итоговую государственную аттестацию.
4.2. Базовая часть состоит из дисциплин (модулей), обязательных для ОПОП ВО по направлению подготовки «Международные отношения», освоение которых направлено на формирование у обучающихся основных универсальных и профессиональных компетенций высшего образования по направлению подготовки «Международные отношения».
Названия дисциплин (модулей), входящих в базовую часть ОПОП, и их объем (в зачетных единицах) устанавливаются данным ОС МГУ.
4.3. В государственную итоговую аттестацию входит:
государственный экзамен;
защита выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации для присвоения квалификации «бакалавр» составляет 9 зачетных единиц, в том числе 6 зачетных единиц для подготовки к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы и 3 зачетные единицы для подготовки и сдачи государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации для присвоения квалификации «магистр» составляет 9 зачетных единиц, в том числе 6 зачетных единиц для подготовки к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы и 3 зачетные единицы для подготовки и сдачи государственного экзамена.

Структура образовательных программ высшего образования при интегрированной подготовке по направлению подготовки «Международные отношения»

Элементы ОПОП	**Объем элементов ОПОП в зачетных единицах**	**Формируемые компетенции**
Базовая часть ОПОП	**161-197**	
Гуманитарный и социально-экономический цикл	**40**	
Иностранный язык	20	ИК-2; ИК-4;
Модуль «История»	4	ОНК-3;
Модуль «Правоведение»	4	ИК-7;ИК-4; ИК-12; ОНК-1; ОНК-2;
Русский язык и культура речи	4	СК-1; СК-2; ИК-25; ИК-8; ИК-11
Модуль «Философия»	4	
Экономика	4	
Математический и естественнонаучный цикл	**14**	
Информатика и	4	ОНК-6; ИК-5; ИК-6

информационные технологии		ОНК-5;
Основы высшей математики	2	ОНК-1; ОНК-5; ПК-6;
Модуль «Современное естествознание»	8	
Профессиональный цикл	**Не менее 105**	
Профессиональный иностранный язык (Язык для специальных целей)		ИК-2; ПК-16; ПК-5;
Второй иностранный язык		ИК-3; ПК-5;
Безопасность жизнедеятельности		ИК-9;
Политология и политическая теория		ОНК-3; ПК-22;
Конституционное (Государственное) право зарубежных стран		ПК-2;
История международных отношений		ПК-4;
Современные международные отношения		СК-6;ПК-9;
Мировая (Глобальная) политика		ПК-8;ПК-10; ПК-18;
Теория международных отношений		ПК-1;ПК-2; ПК-5;
Теория и практика дипломатии		ИК-14; ИК-16;ПК-3;ПК-20
Основы международной (глобальной) безопасности		СК-10;СК-11;ПК-12; ПК-13;
Экономические и политические процессы в СНГ		ПК-8;ПК-15;ПК-19;

Международные конфликты в XXI веке Россия в глобальной политике История и методология мирополитических и глобальных исследований Мегатренды мирового (глобального) развития и современные глобальные проблемы Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты Современные базы данных по международной проблематике и глобальным исследованиям **Физическая культура**	**2**	ПК-17; ПК-18; ПК-3;ПК-4;ПК-15 ПК-1; ОНК-4;ИК-17;ИК-25; ПК-22; ПК-23; ПК-6; ПК-7;ПК-23; ПК-9;ПК-13; ПК-8; ПК-14; ПК-18; ПК-22; ПК-1; ПК-6; ИК-10;
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП	**68-126**	
Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются при формировании ОПОП	68-126	ОНК-7; ИК-11;ИК-13; ИК-14;ИК-24; СК-3-СК-5; СК-7-СК11; ПК-5; ПК-2; ПК-8; ПК-21
ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	**55-77**	ИК-8; ИК-15; ИК-23; СК-3; СК-4; СК-8; ПК-21
ГОСУДАРСТВЕННАЯ	**18**	Устанавливаются при

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		формировании ОПОП
Суммарный объем программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке *в том числе в рамках освоения программы бакалавриата* *в том числе в рамках освоения программы магистратуры*	**360** 240 120	

Перечень и трудоемкость факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения, определяются при формировании ОПОП.

5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки «Международные отношения»

5.1. **Требования к общим условиям реализации ОПОП**

5.1.1. Факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, реализующий направление интегрированной подготовки «Международные отношения», разрабатывает ОПОП бакалавриата и ОПОП магистратуры, которые включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие освоение соответствующих ОПОП.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме устанавливается учебным планом с учетом мнения ученого совета подразделения, на котором реализуется данная основная профессиональная образовательная программа и специфики направления подготовки (специальности) высшего образования.

Соотношение различных видов аудиторных занятий определяется основной профессиональной образовательной программой с учетом требований п.5.6 настоящего стандарта.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме не может составлять более 16 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме не может составлять более 200 академических часов.

5.1.2. Для каждого студента назначается научный руководитель, который совместно со студентом определяет его индивидуальную образовательную программу в рамках профессиональной подготовки выпускника: профильные дисциплины, научно-исследовательскую работу, практики, выполнение выпускных квалификационных работ.

5.1.3. Факультет обязан обеспечить:
- контроль объема фактической учебной работы обучающихся в соответствии с учебным планом ОПОП, расписанием учебных занятий, с учетом индивидуальных образовательных программ обучающихся;
- оценку остаточных знаний и компетенций студентов и выпускников по всем дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями настоящего стандарта;
- мониторинг качества подготовки выпускников и степени соответствия подготовки выпускников требованиям рынка труда, а также механизм внесения соответствующих изменений в основные профессиональные образовательные программы;
- устойчивую связь с выпускниками и их работодателями.

5.1.4. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения (включение студентов в проектную деятельность, проведение деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, дискуссий, круглых столов, применение компьютерных симуляторов, использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ МГУ) с целью формирования и развития у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Факультет создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, привлечение обучающихся к реализации научных студенческих проектов.

Формирование активной жизненной позиции является неотъемлемым требованием подготовки в области международных отношений.

С этой целью условиями реализации ОПОП предусмотрена следующая внеаудиторная социально-воспитательная работа.
- Организации студенческого самоуправления на каждом курсе обучения и в целом по факультету

- Участие студентов в мониторинге учебного процесса и в заседаниях ученого совета факультета.
- Работа в рамках общественной комиссии содействия трудоустройству и распределению студентов.
- Работа на общественных началах в работе аппарата Федерального собрания Российской Федерации.
- Организация благотворительной волонтерской работы студентов.
- Участие в общественной жизни МГУ, общественных организаций столицы и России.
- Волонтерская работа в штаб-квартирах основных политических партий и общественно-политического центра Российской Федерации
- Участие на общественных началах в работе информационно-аналитических центров и агентств столицы.

5.1.5. ОПОП должны включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке в объеме не менее 4 зачетных единиц.
При реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обеспечивается наполняемость группы не более 13 человек.

5.1.6. Иностранные студенты в ходе обучения осваивают дисциплины (модули), обеспечивающие компетенцию ИК-2 в иностранном языке. Иностранным студентам при необходимости и по их желанию предоставляется возможность освоения дополнительной образовательной программы «Русский язык как иностранный» в соответствии с локальными нормативными актами МГУ.

5.1.7. Совокупно ОПОП бакалавриата и ОПОП магистратуры должны содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от вариативных частей соответствующих ОПОП. Порядок формирования дисциплин по выбору и порядок выбора этих дисциплин обучающимися устанавливаются локальными нормативными актами МГУ имени М.В.Ломоносова.
Не менее 4 зачетных единиц в вариативной части ОПОП должны составлять курсы, разработанные и преподаваемые при непосредственном участии работодателей (мастер-классы, профессионально-ориентированные курсы и т.д.).

5.1.8. Объем дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).
Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут. Расписание учебных занятий должно предусматривать обеденный перерыв для обучающихся длительностью не менее 45 и не более 60 минут.

5.1.9. Обязательная дисциплина «Физическая культура» реализуется при очной форме обучения в объеме, как правило, 400 академических часов, из них 360 практической подготовки (в том числе игровых видов занятий). Допускается освоение этой дисциплины в форме самостоятельной работы студента под руководством преподавателя в объеме не более одной трети общего объема практической подготовки по этой дисциплине.

5.1.10. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее семи недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5.1.11. Факультет обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями

при формировании индивидуальной образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

5.1.12. Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся имеют следующие права и обязанности:
- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору, предусмотренных ОПОП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы);
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию на факультете по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки;
- студенты могут принимать участие и выступать с докладами на российских и международных конференциях, а также проводить научно-исследовательскую работу в рамках межуниверситетского и межфакультетского сотрудничества МГУ;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП;
- обучающиеся при переводе из другой образовательной организации высшего образования при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основе аттестации.

5.1.13. **Практики включают учебную, производственную и преддипломную практики.** В рамках преддипломной практики обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу. Конкретные виды практик и их объемы определяются программой бакалавриата и программой магистратуры.

5.1.14. При формировании ОПОП бакалавриата и ОПОП магистратуры могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:
- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования,
- написание реферата по избранной теме;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме (заданию), изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, в том числе с помощью современных электронных средств;
- участие в проведении научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы, выступление с докладами и стендовыми сообщениями на конференциях различного уровня.

Основными этапами планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся являются: обоснование темы, обсуждение плана и обсуждение промежуточных результатов исследования, проводимые в рамках научно-исследовательского семинара.
Выполнение научно-исследовательской работы должно сопровождаться широким обсуждением и защитой полученных результатов в учебных структурах с привлечением работодателей и ведущих исследователей с целью оценки уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, включая компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП по направлению подготовки «Международные отношения» должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

5.2.1. К образовательному процессу по профессиональным дисциплинам ОПОП бакалавриата должны быть привлечены не менее 5%, а ОПОП магистратуры не менее 20% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2.2. Не менее 60 % преподавателей ОПОП бакалавриата и не менее 80 % ОПОП магистратуры (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе (и по профессиональным дисциплинам включительно), должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания.

При этом ученые степени (в том числе степень, присвоенную за рубежом, документы о которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 8% преподавателей ОПОП бакалавриата и не менее 12% преподавателей ОПОП магистратуры.

5.2.3. Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по профилям должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных организациях высшего образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по профилю может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

5.2.4. Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ОПОП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более чем одной ОПОП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Руководители ОПОП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

5.3. Требования к материально-техническим условиям реализации ООП

Факультет, реализующий ОПОП ВО по направлению подготовки «Международные отношения», должен располагать материально-технической

базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.3.1. Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:
лингафонные кабинеты,
мультимедийные классы (в т.ч. аудитории с видеопроекционной аппаратурой),
центры Интернет-ресурсов, доступ к электронным базам данных и электронным ресурсам.

5.3.1. При использовании электронных изданий структурное подразделение должно обеспечить обучающихся во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5.3.2. Факультет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Ученый совет МГУ при введении основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Международные отношения» утверждает размер средств на реализацию соответствующих ОПОП бакалавриата и ОПОП магистратуры.

Финансирование реализации ОПОП бакалавриата и ОПОП магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования.

5.5. Требования к учебно-методическим и информационным условиям реализации ОПОП

ОПОП ВО по направлению подготовки «Международные отношения» должны обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы, в том числе внутриуниверситетскими изданиями и разработками, методическими указаниями и рекомендациями, учебно-методическими комплексами, компьютерными обучающими программами, тестами и др.

Содержание учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети МГУ.

5.5.1. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.
При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся по ОПОП бакалавриата и не менее 30% по ОПОП магистратуры.
Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.5.2. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 10 лет (для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин базовой части – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

5.5.3. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.5.4. Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, который должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и защиты сведений, составляющих государственную тайну, а также международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

.5.5. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и полнотекстовым электронным версиям не менее 10 наименований отечественных и не менее 5 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:
а) российские
Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки
Вестник МГУ. Серия 13. Востоковедение
Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология.
Вестник МГУ. Серия 25. Международные отношения и мировая политика
Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Политика. Право. Международные отношения.
Вестник РУДН, серия Международные отношения. Политические науки
Мировая экономика и международные отношения
Международная жизнь
Международные процессы
Азия и Африка сегодня
Актуальные проблемы Европы
Безопасность Евразии
Восток (Ориенс)
Индекс безопасности
Космополис
Латинская Америка
Полис
Проблемы Дальнего Востока
Россия в глобальной политике
Россия и современный мир
Свободная мысль
Социально-политические науки
Социально-политический журнал
Социологические исследования
Современная Европа
США&Канада. Политика. Экономика. Культура.
Этнополитический вестник

Pro et Contra
б) зарубежные
American Political Science Review
Asian Survey
European Journal of International Relations
Foreign Affairs
Foreign Policy
Global Society
International Affairs
International Organization
International Political Science Review
International Security
International Studies Quarterly
Internationale Politik
Journal of Conflict Resolution
Journal of Peace Research
National Interest
Orbis
Political Science Quarterly
Strategic Survey
Studia Islamica
Survival
The Hague Journal of Diplomacy
World Politics ,
Yale Journal of international affairs
Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современными профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам :
1. Портал «Гуманитарные технологии в социальной сфере» http://portal.gersen.ru/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,299/Itemid,50/
2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru
3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
4. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
5. Энциклопедия Britannica - www.britannica.com

5.6. Требования к условиям реализации ОПОП, не установленные настоящим ОС МГУ, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Требования к формированию учебных планов ОПОП ВО по направлению подготовки «Международные отношения»

Для реализации ОПОП бакалавриата (ОПОП магистратуры) используются учебный план и индивидуальный учебный план студента.

6.1. Учебный план составляется на нормативный срок освоения в соответствии с установленными в разделе 4 требованиями к структуре ОПОП с полной расшифровкой вариативной части и утверждается Ученым советом МГУ.
При составлении учебного плана разработчики должны руководствоваться требованиями к условиям реализации ОПОП, установленным в разделе 5.

По усмотрению разработчиков учебный план может быть составлен отдельно для каждого профиля ОПОП бакалавриата и магистратуры.

Учебный план должен отражать общую логику формирования всех требуемых компетенций при реализации ОПОП. В учебном плане должна быть отражена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) ОПОП с указанием их объема (в зачетных единицах и академических часах); объема аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах); видов учебной работы, форм промежуточной аттестации по семестрам или другим интервалам в течение учебного года.

Учебный план должен содержать:

- полный перечень блоков (при их наличии), дисциплин (модулей), практик с указанием их объема (в зачетных единицах), сроки их освоения (по семестрам),
- формы промежуточной аттестации;
- перечень дисциплин по выбору студента;
- все мероприятия государственной итоговой аттестации с указанием их объема (в зачетных единицах).

Учебный план служит основой для составления:

- календарного графика учебного процесса;
- расписания занятий;
- расчета нагрузки преподавателей.

6.2. В индивидуальном учебном плане студента должна быть отражена последовательность освоения дисциплин по выбору и факультативов с указанием объема (в зачетных единицах и академических часах), аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах), форм промежуточной аттестации по семестрам в течение учебного года.

6.3. Порядок разработки и утверждения учебных планов и индивидуальных учебных планов студентов регламентируется локальными нормативными актами МГУ.

7. Требования к формированию рабочих программ дисциплин (модулей)

При формировании ОПОП ВО по направлению подготовки «Международные отношения» структурные подразделения МГУ имени М.В. Ломоносова должны разработать и утвердить рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей ОПОП, в том числе дисциплин по выбору студентов и факультативных дисциплин.

7.1. В рабочих программах дисциплин (модулей) должны быть отражены:

- цели освоения дисциплин (модулей);

место дисциплины (модуля) в ОПОП: указывается часть ОПОП и образовательный блок (при его наличии), к которому относится данная дисциплина (модуль); дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (блоками, модулями, дисциплинами, практиками); указываются требования к «входным» компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей); указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующей;

- общий объем дисциплин (модулей) (в зачетных единицах и в академических часах); объем общей аудиторной, индивидуальной самостоятельной работы в академических часах;

- структура и содержание дисциплины (модуля): приводятся все разделы (дидактические единицы) дисциплины (модуля) с указанием семестра и недели их освоения; для каждого раздела указываются виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость (в академических часах), формы текущего контроля успеваемости (по неделям), формы промежуточной аттестации;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

7.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ регламентируется локальными нормативными актами МГУ.

8. Требования к обеспечению качества реализации ОПОП ВО по направлению подготовки «Международные отношения»

8.1. Факультет, реализующий ОПОП ВО по направлению подготовки «Международные отношения», обязан обеспечивать качество подготовки, в том числе путем:
- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. В МГУ функционирует общеуниверситетская автоматизированная система мониторинга качества реализации программы обучения иностранным языкам.

9. Порядок внесения изменений в ОС МГУ по направлению подготовки «Международные отношения»

Изменения в ОС МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» принимаются решением Ученого совета МГУ и вводятся в действие приказом ректора МГУ.