

Утвержден приказом по МГУ
от 22 июля 2011 года № 729
(в редакции приказов по МГУ
от 22 ноября 2011 года № 1066,
от 21 ноября 2011 года № 1228,
от 30 декабря 2011 года № 1289)

Внесены изменения согласно приказу по МГУ от 22 мая 2015 года № 490

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ,

самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени
М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования

по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Квалификация «магистр»

Общие положения

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования (далее – Образовательный стандарт МГУ) по направлению подготовки магистров «Международные отношения», утвержден решением Ученого совета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года (протокол № 3).

Область применения Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки магистров «Международные отношения»

Настоящий образовательный стандарт МГУ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ – программ магистратуры (далее соответственно – программа магистратуры) в МГУ имени М.В. Ломоносова для подготовки магистров по направлению подготовки «Международные отношения».

Нормативные основы для формирования Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки магистров «Международные отношения»

«Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ (в действующей редакции);

«Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);

«Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки»;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;

«Профессиональные стандарты, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, соответствующие профессиональной деятельности выпускников образовательных программ по направлению подготовки «Международные отношения» (при наличии);

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова (в действующей редакции);

Локальные нормативные акты МГУ имени М.В.Ломоносова.

Список принятых сокращений

ОС МГУ – Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ВО – высшее образование

ИК – инструментальные компетенции

ОНК – общенаучные компетенции
ПК – профессиональные компетенции
СК – системные компетенции
СПК – специализированные компетенции

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения»

- 1.1. Получение образования по программе магистратуры, реализуемой в МГУ имени М.В. Ломоносова, в форме самообразования не допускается.
- 1.2. Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
- 1.3. Сроки получения образования по программе магистратуры для очной формы обучения, включая каникулы, представляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры, в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.
Сроки получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану не могут превышать срок получения образования, установленный для соответствующих направлений подготовки и формы обучения.
Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е. В указанный объем не входит объем перезачтенных дисциплин (модулей), практик.
При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода (для программ магистратуры) по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.
- 1.4. Структурное подразделение МГУ имени М.В. Ломоносова вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы магистратуры, в порядке, определяемом локальными нормативными актами МГУ.
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
По данному направлению подготовки не допускается реализация программ магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы в порядке, определяемом локальными нормативными актами МГУ.

1.6. Программа магистратуры имеет направленность (направленности), (профиль (профили), соотнесенный (соотнесенные) с соответствующим набором компетенций.

Направленность (направленности) (профиль (профили)) программы магистратуры должны быть ориентированы на одну и ту же область знания в рамках реализуемого направления подготовки

Структурное подразделение МГУ имени М.В. Ломоносова разрабатывает направленность (профиль) образовательной программы в виде комплекта документов, включающего: наименование и аннотацию направленности (профиля); специализированные профессиональные компетенции выпускников программы магистратуры; перечень соответствующих дисциплин (модулей), практик. Объем дисциплин (модулей), практик, формирующих направленность (профиль) программы магистратуры составляет не менее 50% объема вариативной части соответствующей образовательной программы.

Решение об утверждении и введении в действие направленности (профиля) программы магистратуры принимается Ученым советом МГУ. Утвержденная направленность (профиль) вносится в Реестр профилей (направленностей) МГУ имени М.В. Ломоносова (далее Реестр МГУ).

Для утверждения Ученым советом МГУ новой (новых) направленности (-тей) (профиля (профилей)) программы магистратуры необходимо отличие от входящих в Реестр МГУ и от представленных для утверждения (в рамках одного данного направления подготовки) не менее чем на 50% объема вариативной части соответствующей образовательной программы.

Наименованию направленности (направленностей (профиля (профилей)) программы магистратуры указывается в документах о соответствующем уровне образования и о квалификации, выдаваемых выпускникам МГУ имени М.В. Ломоносова..

2. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Международные отношения»

Обучение в МГУ имени М.В.Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

- в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;
- способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;
- сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской

позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

- в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплению взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;
- стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни,
- способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;
- умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;
- испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;
- умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности;
- готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

Сфера профессиональной деятельности выпускника МГУ имени М.В.Ломоносова, завершившего подготовку по направлению магистров «Международные отношения», включает:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения, мировую политику, международное сотрудничество;
- регулирование глобальных систем, глобальных и межрегиональных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
- международные связи в области культуры, науки, образования;
- иные сферы освоения общемирового пространства;
- дипломатию, международные отношения и внешнеполитическую деятельность Российской Федерации;
- международные связи российских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем;
- научную деятельность и высшее образование в сфере международных отношений, глобальных исследований и комплексного обеспечения международной безопасности.

Выпускник МГУ имени М.В.Ломоносова, завершивший обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Международные отношения», должен обладать **следующими универсальными и профессиональными компетенциями:**

Универсальные компетенции:

а) общенаучные:

- способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (М-ОНК-1);

- обладание знаниями о методах исследования, современных концепциях в области естественных и гуманитарных наук (М-ОНК-2);
- владение современной общенаучной методологией исследования в ее применении к профессиональной области (М-ОНК-3).

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (М-ИК-1);
- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения²;
- ² Не ниже уровня C1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR
- владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (М-ИК-2);
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования, создания и продвижения ресурсов Интернет; владение современными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (М-ИК-3);
- способность использовать современную вычислительную технику и передовое специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе, формировать технические задания на разработку новых видов программного обеспечения (М-ИК-4);
- способность использовать организационно-управленческие навыки для построения инновационных стратегий в профессиональной и социальной деятельности, в аналитической, консалтинговой, экспертной сферах, в сфере политических технологий (М-ИК-5);
- способность использовать свои знания правовых и этических норм при оценке последствий разработки и осуществления социально значимых проектов (М-ИК-6);
- способность оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения правил толерантного поведения, норм здорового образа жизни (М-ИК-7);
- умение работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (М-ИК-8);
- умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (М-ИК-9);

в) системные:

- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (М-СК-1);
- способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (М-СК-2);
- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез в своей предметной области (М-СК-3);
- способность и готовность приобретать междисциплинарные знания, расширять и

углублять свое научное мировоззрение (М-СК-4);

- способность и готовность к осуществлению воспитательной, педагогической и научно-педагогической деятельности (М-СК-5);
- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, влиять на формирование целей команды, воздействовать на социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, применять навыки по управлению инновациями (М-СК-6);

Профессиональные компетенции:

- способность и умение использовать полученные знания и навыки в научных исследованиях международных политических процессов, мирополитических отношений, в анализе, интерпретации и развитии научных представлений о политике, государстве и власти, способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей (М-ПК-1).
- способность самостоятельно выявлять актуальные проблемы в профессиональной сфере, ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (М-ПК-2);
- способность и готовность к профессиональному составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, аналитических обзоров, экспертных заключений, докладов и статей в соответствии с нормативными документами, а также к разработке авторских форматов публикаций (в соответствии с профилем магистерской программы) (М-ПК-3);
- способность и умение использовать полученные знания в преподавании профильных дисциплин, умение выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования, готовность и навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу, внеаудиторную воспитательную работу с учащимися (углубленное знание современных концепций, основных школ и направлений в теории международных отношений, инновационных моделей, способность к теоретическому анализу политической жизни) (М-ПК-4),
- умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной мирополитической реальности, политологии, способность и готовность участвовать в их формировании и развитии, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки (М-ПК-5),
- владение методологией политической науки для участия в междисциплинарных научных проектах и развития методологических принципов мирополитических исследований (М-ПК-6).
- способность использовать специализированные теоретические знания, инновационные практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, экспертной и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистерской программы) (М-ПК-7);
- способность свободно пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной международной информации (в соответствии с профилем магистерской программы) для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (М-ПК-8);

- способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда, мотивации поисковой и инновационной деятельности (М-ПК-9);
- способность адаптироваться к условиям длительной работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, готовность к профессиональной кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы коллективов исполнителей, включая коллективы большой численности (М-ПК-10);
- способность к ответственному воздействию на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации, стимулирования их конструктивного участия в общественно-значимой деятельности; обладание качествами лидера (М-ПК-11);
- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (М-ПК-12);
- готовность включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (М-ПК-13);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, готовность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач (М-ПК-14);
- владение навыками стратегического планирования в международной сфере, способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (М-ПК-15);
- владение теорией международных отношений, умение ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России (М-ПК-16);
- знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на урегулирование международных конфликтов, внешнюю политику России и других государств мира (М-ПК-17);
- владение основами многосторонней и интеграционной дипломатии, понимание логики становления и развития региональных межгосударственных связей и умение использовать дипломатические возможности для решения региональных проблем (М-ПК-18);
- знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений для проведения внешней политики России (М-ПК-19);
- умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (М-ПК-20);
- понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практике защиты прав человека (М-ПК-21).

Специализированные компетенции указываются в Реестре профилей в установленном настоящим ОС МГУ порядке.

4. Требования к структуре ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Международные отношения»

Основные образовательные программы ВО, реализуемые в МГУ имени М.В.Ломоносова, имеют следующую структуру.

4.1. Базовая (обязательная) часть ОПОП

Названия дисциплин (модулей), входящих в базовую часть ОПОП, и их объем (в зачетных единицах) устанавливаются данным ОС МГУ.

4.2. Вариативная часть ОПОП

Вариативная часть ОПОП определяется задачами и содержанием соответствующей магистерской программы.

4.3. Практики и научно-исследовательская работа

Практики включают учебную, производственную и преддипломную практики. В рамках преддипломной практики обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу.

Конкретные типы практик и их объем определяется программой магистратуры.

4.4. Государственная итоговая аттестация

В государственную итоговую аттестация входит:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации для присвоения квалификации «магистр» составляет 9 зачетных единиц, в том числе 6 зачетных единиц - для подготовки к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, и 3 зачетные единицы - для подготовки и сдачи государственного экзамена

В основной профессиональной образовательной программе должны быть предусмотрены дисциплины по выбору студентов в объеме не менее 10 з.е. Порядок формирования дисциплин по выбору и порядок выбора этих дисциплин обучающимися устанавливаются локальными нормативными актами МГУ имени М.В.Ломоносова.

Структура программы магистратуры по направлению подготовки «Международные отношения»

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах	Формируемые компетенции
---------------	--	-------------------------

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП	24-30	
Иностранный язык для специальных целей	не менее 10	ИК-1;ИК-2; ИК-7; ПК-14;
Философия и история науки	не менее 2	ОНК-1-ОНК-3; ИК-6;
История и методология мирополитических и глобальных исследований	не менее 2	СК-1;СК-4; ИК-5; ПК-2;ПК-5; ПК-6 СК-2;СК-3;
Мегатренды мирового (глобального) развития и современные глобальные проблемы	не менее 2	ПК-12;ПК-15; ПЕ-16;ПК-19;
Региональные подсистемы международных отношений в XX веке	не менее 3	ПК-1;ПК-21;
Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	не менее 3	ИК-8;ИК-9; ПК-13;ПК-15; ПК-17;ПК-18; ПК-20
Современные базы данных по международной проблематике и глобальным исследованиям	Не менее 2	Ик-3;ИК-4; ПК-8
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП	34-49	
Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются при формировании ОПОП	34-49	Устанавливаются при формировании ОПОП
ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	Не менее 32	СК-5;СК-6; ИК-7; ПК-3;ПК-4;ПК-7; ПК-9-ПК-11
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9	Устанавливаются при формировании ОПОП
Объем программы магистратуры	120	

Перечень и трудоемкость факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ОПОП и являющихся не обязательными для изучения, определяются при формировании ОПОП с учетом задач и содержания соответствующей магистерской программы.

5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Международные отношения»

5.1. Требования к общим условиям реализации ОПОП магистратуры

Программа подготовки магистра в МГУ включает в себя учебные планы, программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Университет ежегодно обновляет учебные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При разработке магистерской программы должны быть определены возможности вуза в развитии общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

МГУ формирует социокультурную среду вуза, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности. Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматриваются встречи с представителями российских и зарубежных научно-аналитических центров, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В программы базовых дисциплин профессионального цикла должны быть включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 % аудиторных занятий. **Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 % аудиторных занятий.**

Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Университет обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в

формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Университет знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ОПОП, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными.

Наряду с установленными законодательными и другими нормативными актами правами и обязанностями обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору, предусмотренных ОПОП,
- выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы); при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию);
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основании аттестации;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП вуза.

Структурные подразделения, реализующие основные профессиональные образовательные программы, обязаны обеспечить:

- устойчивую связь с выпускниками и их работодателями;
- мониторинг качества подготовки выпускников и степени соответствия подготовки выпускников требованиям рынка труда, а также механизм внесения соответствующих изменений в основные образовательные программы;
- оценку остаточных знаний и компетенций студентов и выпускников по всем дисциплинам (модулям).

Максимальный объем учебной нагрузки студента не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме устанавливается учебным планом с учетом мнения ученого совета подразделения, на котором реализуется данная основная профессиональная образовательная программа и специфики направления подготовки высшего образования.

Соотношение различных видов аудиторных занятий определяется основной образовательной программой с учетом требований п.5.6 настоящего стандарта.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме не может составлять более 16 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме не может составлять более 200 академических часов.

Контроль объема фактической учебной работы обучающихся производится в соответствии с учебным планом ОПОП, расписанием учебных занятий, с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее семи недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут. Расписание учебных занятий должно предусматривать обеденный перерыв для обучающихся длительностью не менее 45 минут.

ОПОП магистратуры должна включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке в объеме не менее 10 зачетных единиц.

При реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обеспечивается наполняемость группы не более 12 человек.

Иностранные студенты в ходе обучения осваивают дисциплины (модули), обеспечивающие компетенцию М-ИК-1 в иностранном языке. Иностранцам при необходимости и по их желанию предоставляется возможность освоения дополнительной образовательной программы «Русский язык как иностранный» в соответствии с локальными нормативными актами МГУ.

Раздел ОПОП «Практики» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик определяются настоящим ОС. Ими выступают учебная, производственная и научно-исследовательская. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная и научно-исследовательская практики могут проводиться в сторонних организациях (органах государственной власти и управления, партий и общественно-политических организаций, СМИ, аналитических центрах, фирмах и др.), обладающих необходимым потенциалом, или на в научно-исследовательских институтах РАН, других академий, на кафедрах и в лабораториях МГУ.

В результате прохождения профильной учебной практики студент должен овладеть способностью преподавания профильных дисциплин программы в вузе, современными методиками обучения, навыками воспитательной работы, организации самостоятельной (внеаудиторной) работы.

В результате прохождения производственной практики студент должен овладеть навыками научно-исследовательской, экспертной, консультационной работы, навыками управленческой и организационной работы по принятию и реализации политических решений в органах власти и управления, в аппаратах общественно-политических объединений, международных организаций, в органах местного самоуправления и аппаратах других участников международного политического процесса.

Формы аттестации определяются учеными советами факультетов.

При разработке программы научно-исследовательской работы факультеты должны предоставить возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции;
- готовить статьи и тезисы для научных сборников;
- участвовать в подготовке аналитических материалов по политическому процессу в стране и мире.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП магистратуры

Реализация основных профессиональных образовательных программ магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися учебно-научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе, должна быть не менее 80%, ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 15% преподавателей.

К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. До 10 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук (в том числе её зарубежные аналоги, прошедшие установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования не менее 3 лет.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрантами.

Руководители магистерских программ должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя магистерскими программами; для внутреннего штатного совместителя - не более одной магистерской программой.

5.3. Требования к материально-техническим условиям реализации ОПОП магистратуры

Факультеты МГУ, реализующие основную образовательную программу подготовки магистров, должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом факультета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций;
- наличие классов лингафонной подготовки, аудиторий с синхронным переводом;

- наличие аудиторий для организации ролевых и деловых игр;
- наличие бизнес-инкубаторов.

При использовании электронных изданий факультеты должны обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном методкабинете с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из магистрантов отработать на компьютере не менее 40 часов в год.

Факультеты должны быть обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП магистратуры

Финансирование реализации основных образовательных программ магистерской подготовки осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования. Для обеспечения финансирования учебного процесса используются образовательные субсидии по заказу государства и заинтересованных ведомств, а также принцип подготовки по договорам с коммерческими структурами и физическими лицами.

Ученый совет факультета (на основе утвержденных в МГУ нормативов), при ведении основных образовательных программ магистерской подготовки ежегодно утверждает бюджет реализации соответствующих основных образовательных программ.

При утверждении сметы расходования внебюджетных средств предусматривается финансирование научно-исследовательской работы и практик магистров, финансирование обменных программ и издательской деятельности.

5.5. Требования к учебно-методическим и информационным условиям реализации ОПОП магистратуры

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети МГУ.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе должен быть обеспечен учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине (из расчета 0,5 экз. на одного человека), входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных (в том числе 5 из списка ВАК) и не менее 3 наименований зарубежных периодических изданий (в бумажном и/или электронном виде) из следующего перечня:

а) российские

Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки

Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология.

Вестник МГУ. Серия 25. Международные отношения и мировая политика

Мировая экономика и международные отношения

Международная жизнь

Международные процессы

Азия и Африка сегодня

Актуальные проблемы Европы

Безопасность Евразии

Восток

Латинская Америка

Полис

Проблемы Дальнего Востока

Россия в глобальной политике

Россия и современный мир

Свободная мысль

Социально-политические науки

Социально-политический журнал

Социологические исследования

Современная Европа

США&Канада. Политика. Экономика. Культура.

Этнополитический вестник

Pro et Contra

б) зарубежные

American Political Science Review

Asian Survey

European Journal of International Relations

Foreign Affairs

Foreign Policy

Global Society

International Affairs

International Organization

International Political Science Review

International Security

International Studies Quarterly

Internationale Politik

Journal of Conflict Resolution

Journal of Peace Research

National Interest

Orbis

Political Science Quarterly
 Strategic Survey
 Studia Islamica
 Survival
 The Hague Journal of Diplomacy
 World Politics
 Yale Journal of international affairs

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:

1. Портал «Гуманитарные технологии в социальной сфере»
http://portal.gersen.ru/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,299/Itemid,50/
2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. Энциклопедия Britannica - www.britannica.com

5.6. Требования к условиям реализации ОПОП, не установленные настоящим ОС МГУ, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Требования к формированию учебных планов ОПОП ВПО по направлению подготовки магистров «Международные отношения»

Для реализации ОПОП магистратуры используются:

- учебный план;
- индивидуальный учебный план студента.

Учебный план составляется на нормативный срок освоения в соответствии с установленными в разделе 4 требованиями к структуре ОПОП ВПО с полной расшифровкой вариативной части и утверждается Ученым советом МГУ. При составлении учебного плана разработчики должны руководствоваться требованиями к общим условиям реализации ОПОП, установленным в разделе 5. По усмотрению разработчиков учебный план может быть составлен отдельно для каждого профиля подготовки.

Учебный план должен отражать общую логику формирования всех требуемых компетенций при реализации ОПОП (для наглядности к учебному плану могут быть приложены матрицы формирования компетенций). В учебном плане должна быть отражена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) ОПОП с указанием их общей трудоемкости (в зачетных единицах и академических часах); трудоемкости аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах); видов учебной работы, форм промежуточной аттестации по семестрам или другим интервалам в течение учебного года. Учебный план должен включать перечень дисциплин по выбору студента.

Учебный план должен содержать:

- полный перечень блоков (при их наличии), модулей, дисциплин, практик с указанием их объема в ОПОП (в зачетных единицах),
- последовательность освоения (по семестрам),
- формы промежуточной аттестации;
- все мероприятия государственной итоговой аттестации с указанием их объема (в зачетных единицах).

Учебный план служит основой для составления:

- календарного графика учебного процесса;
- расписания занятий;
- расчета нагрузки преподавателей.

В индивидуальном учебном плане студента должна быть отражена последовательность освоения дисциплин по выбору и факультативов с указанием объема (в зачетных единицах и академических часах), аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах), форм промежуточной аттестации по семестрам в течение учебного года.

Порядок разработки и утверждения учебных планов и индивидуальных учебных планов студентов регламентируется локальными нормативными актами МГУ.

7. Требования к формированию рабочих программ дисциплин (модулей)

При формировании ОПОП ВО по направлению подготовки магистров структурные подразделения МГУ должны разработать и утвердить рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой (обязательной), так и вариативной частей ОПОП, в том числе дисциплин по выбору студентов и факультативных дисциплин.

В рабочих программах дисциплин (модулей) должны быть отражены:

- цели освоения дисциплин (модулей);
- место дисциплины (модуля) в ОПОП: указывается часть ОПОП и образовательный блок (при его наличии), к которому относится данная дисциплина (модуль); дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (блоками, модулями, дисциплинами, практиками); указываются требования к «входным» компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей); указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующей;
- объем дисциплин (модулей) (в зачетных единицах и в академических часах);
- структура и содержание дисциплины (модуля): приводятся все разделы (дидактические единицы) дисциплины (модуля) с указанием семестра и недели их освоения; для каждого раздела указываются виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, объем (в академических часах), формы текущего контроля успеваемости (по неделям), формы промежуточной аттестации;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Порядок разработки и утверждения рабочих программ регламентируется локальными нормативными актами МГУ.

8. Требования к обеспечению качества реализации ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Международные отношения»

МГУ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе, путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются факультетами самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются факультетами (по согласованию).

В МГУ функционирует общеуниверситетская автоматизированная система мониторинга качества реализации программы обучения иностранным языкам.

Факультетами должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Факультеты содействуют профессиональному трудоустройству выпускников, создают механизмы, позволяющие фиксировать данные об их профессиональном движении выпускников и осуществлять с ними необходимую профессиональную связь.

9. Порядок внесения изменений в ОС МГУ по направлению подготовки магистров «Международные отношения»

Изменения в ОС МГУ по направлению подготовки магистров «Международные отношения» принимаются решением Ученого совета МГУ и вводятся в действие приказом ректора МГУ.