

«Утверждаю»  
Декан факультета глобальных процессов  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
И.В.Ильин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ



**О.Г.Леонова**

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В XXI ВЕКЕ**

***Рабочая программа дисциплины***

*Рекомендовано Учёным советом факультета глобальных процессов  
МГУ имени М.В. Ломоносова в качестве учебно-методического пособия по  
учебному курсу*

**Москва  
2014**

### **Аннотация дисциплины.**

Программа дисциплины «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В XXI ВЕКЕ» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания дисциплины по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

Данный курс посвящен анализу региональных аспектов международных отношений исследованию методологических подходов к современным международным отношениям в крупнейших регионах мира, изучению фактических материалов по основным разделам курса.

Данный курс дает возможность более углублённого понимания системы международных отношений и региональных подсистем; регионализма и региональных проблем как составляющей процесса глобализации; позволяет выявить международный характер и способы решения этих проблем. Содержание курса знакомит аспирантов с наиболее значимыми региональными подсистемами глобального мира, причинами их образования, принципами деятельности, политическими процессами внутри них; позволяет оценить основные тенденции и перспективы их развития в XXI веке.

### **I. Название дисциплины / практики (в соответствии с учебным планом): Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке.**

### **II. Шифр дисциплины Б-ОПД**

### **III. Цели и задачи дисциплины**

#### **A. Цели дисциплины.**

**Целью** курса является формирование знаний и стройной системы взглядов у аспирантов о механизме функционирования региональных подсистем международных отношений, основных особенностях и тенденциях их развития в глобальном мире и в контексте общих закономерностей глобализационных политических процессов.

#### **Б. Задачи дисциплины.**

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- сформировать представление об основных этапах развития процесса интеграции и объединения государств в региональные и субрегиональные системы;
- выявить ключевые аспекты формирования региональных и субрегиональных организаций;
- исследование механизмов функционирования региональных подсистем международных отношений на Востоке, Западе, в Северной и Латинской Америке, Африке;
- анализ конкретных и общих закономерностей функционирования региональных подсистем международных отношений в регионах и субрегионах Европы, Америки, Азии и Африки;
- изучение современных международно-политических процессов, происходящих в региональных подсистемах международных отношений;

- формирование умения сравнительного анализа международно-политических процессов в рамках региональных подсистем международных отношений, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;

- изучение основной литературы по проблемам развития и функционирования региональных подсистем в современной системе международных отношений.

#### IV. Место дисциплины / практики в структуре ООП:

А. *Информация об образовательном стандарте и учебном плане:*

Учебный план аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

Б. *Информация о месте дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане:*

#### **Вариативная часть, дисциплина по выбору, В-ПД, 1 семестр**

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины: всемирная (глобальная) история, глобальная география, геополитика,

история международных отношений, теория международных отношений, мировая политика, теория международных отношений, основы глобалистики, политическое регионоведение, современная внешняя политика Российской Федерации, региональные аспекты международных отношений, теоретико-методологические основы глобальных исследований, актуальные проблемы глобальных исследований, международная конфликтология.

Г. *Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Д. *Формы аттестации.*

Промежуточная аттестация проводится на семинарах в форме докладов, презентаций, ролевых игр. Аспиранты должны подготовить презентации по результатам самостоятельной работы. Тематика презентаций может варьироваться в зависимости от тематики курса и интересов аспирантов. В презентациях аспирантов отрабатываются прикладные аспекты проблематики курса.

Итоговая аттестация проходит в виде экзамена. На экзамене учитываются посещения лекций и участие в дискуссиях, выполненные практические работы и презентации. Экзамен будет проходить в форме письменного тестирования и устного опроса.

#### V. **Формы проведения:**

А. Для дисциплин: форма занятий с указанием суммарной трудоемкости по каждой форме:

лекции - 36

практические занятия (семинары) - 36

самостоятельная работа - 36

формы текущего контроля: презентации, рефераты, экспертное заключение, исследовательский проект, коллоквиумы.

Форма итогового контроля – экзамен.

**С. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины.**

Аспирантам необходимо иметь базовые знания по всемирной истории, экономической географии и геополитике, а также по английскому языку для чтения дополнительной литературы и работы с электронными источниками. Освоение курса тесно связано с такими учебными дисциплинами, как история и теория международных отношений, мировая политика, международные отношения и глобализационные процессы, политическая глобалитика; современная внешняя политика Российской Федерации, международная конфликтология, переговорные процессы, глобализация и регионализация жизни современного человечества и т.д.

**VI. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины / Наименование разделов (этапов) практики	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)			
		<i>Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам)</i>			<i>Самостоятельная работа</i>
		<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия (семинары) / Полевые работы</i>	<i>Лабораторная работа / Камеральная работа</i>	
1	Системы и подсистемы в международных отношениях. Субрегиональные подсистемы и особенности их функционирования.	2	2		2
2	Европейская региональная подсистема международных отношений.	2	2		2
3	Североамериканская региональная подсистема международных отношений.	2	2		2
4	Южноамериканская подсистемы международных отношений.	6	6		6
5	Системный подход в международных отношениях и региональные подсистемы на Востоке. Ближний Восток как региональная подсистема международных отношений.	2	2		2
6	Средний Восток как региональная подсистема международных отношений.	2	2		2
7	Центральная Азия: проблемы и перспективы развития как подсистемы	4	4		2

	международных отношений.				
8	Южная Азия как региональная подсистема МО Географические очертания, состав и структура южно-азиатской подсистемы МО.	2	2		2
9	АТР как региональная подсистема международных отношений. Азиатско-Тихоокеанская подсистема международных отношений. Развитие субрегиональных структур в АТР.	4	4		2
10	Северо-Восточная Азия как субрегиональная подсистема международных отношений.	4	4		4
11	Юго-Восточная Азия как субрегиональная подсистема международных отношений.	2	2		2
12	Региональные подсистемы международных отношений в Африке	6	6		6
		36	36		36

**VII. Содержание дисциплины / практики по разделам и темам (этапам) - аудиторная и самостоятельная работа:  
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Тема 1. Системы и подсистемы в международных отношениях. Субрегиональные подсистемы и особенности их функционирования.**

*Проблематика курса и основные положения теории систем.*

Проблематика и задачи курса. Особенность международной системы отношений. Системный подход и теория систем. Определение системы и ее свойств. Целостность как основное качество системы. Внутренние/ внешние противоречия или конфликты как источник нового в системе. Безопасность (внешняя и внутренняя) как свойство системы. Системный подход к международным отношениям. Противоречия и их роль в системе. Основные свойства систем и подсистем. Классификация систем. Качество систем и принципы управления ими. Особенности и основные направления системного подхода в международных отношениях. Типы международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем.

*Системы и подсистемы в международных отношениях.* Глобализация и регионализм. Региональные измерения современных международных отношений. Понятие региональных подсистем международных отношений. Регионы и региональные подсистемы. Критерии вычленения региональных подсистем. Регионы и региональные подсистемы. Региональный и глобальный срез международных отношений. Региональные подсистемы и комплексы двусторонних отношений. Региональные подсистемы и межрегиональные отношения и проблемы. Региональные подсистемы и регионы современного мира (географические, историко-культурные, культурно-религиозные, геополитическая традиция и т.д.)

Теории «центра-периферии», «мир-системы», «первого», «второго», «третьего» и «четвертого» миров. Цивилизации и региональные подсистемы. Цивилизационные миры (исламский, индийский, конфуцианский, буддийский) и «культурные ареалы» как региональные подсистемы.

### *Субрегиональные подсистемы и особенности их функционирования.*

Теоретические и методологические проблемы анализа международных отношений на региональном уровне.

Понятие субрегиона в регионе. Характеристика субрегиона. Критерии вычленения субрегиона: подчиненность общим тенденциям регионального развития, наличие субцивилизации или осуществление синтеза цивилизационного взаимодействия, высокая степень взаимозависимости стран субрегиона (геополитическое, экономическое, этно-демографическое, социальное, государственно-политическое притяжение отталкивание). Особенности генезиса и развития субрегиональных группировок.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. В чем состоят особенности международной системы отношений?
2. Что и каким образом является источником нового качества системы?
3. В чем состоит сущность системного подхода к международным отношениям?
4. Перечислите основные свойства систем и подсистем.
5. Назовите особенности и основные направления системного подхода в международных отношениях.
6. Какие существуют типы международных систем?
7. Объясните понятие «региональные подсистемы международных отношений».
8. Каковы критерии вычленения региональных подсистем?
9. Что такое субрегион? Каковы его основные характеристики?
10. В чем состоят особенности генезиса и развития субрегиональных группировок?

### **Тема 2. Европейская региональная подсистема международных отношений.**

Различные подходы к определению Европы как международно-политического региона.

Особенности развития региональной подсистемы Запада на современном этапе.

Исторический экскурс. Формирование Европы как цивилизационной общности (римско-католическая и византийская традиции). «Европейская идея» в период между двумя мировыми войнами. Дискуссии об объединении Европы по окончании второй мировой войны.

Понятие «евроатлантический регион». Европейский Союз, проблема становления наднациональных институтов. Ключевые региональные организации в Европе (НАТО, ОБСЕ, Совет Европы). Основные проблемы региональной безопасности в Европе.

Проблемы европейского региона постбиполярного периода. Возрождение дискуссий о геополитических границах региона в постбиполярный период. Проблема определения «европейской идентичности» на рубеже XX и XXI веков.

Общеввропейский процесс. Эволюция наднациональных институтов Европейского союза.

Развитие и проблемы западноевропейской интеграции в XXI веке.

Противоречия интеграции. Проблема европейского гражданства, единой валюты: принципы и риски. Европейский союз в системе европейской безопасности.

Современное состояние дискуссий о месте России в Европе. Официальная позиция РФ по этому вопросу. Подходы отечественных и зарубежных экспертов.

Место Европы в региональных приоритетах российской внешней политики на современном этапе. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия России в Европе: исторические традиции и новые реалии.

Подходы России к интеграционным процессам в Европе. Россия и ЕС: курс на стратегическое партнерство. Расширение ЕС и проблема учета российских национальных интересов. Подходы России к формированию европейской архитектуры безопасности. Политика России в ОБСЕ. Взаимоотношения России и НАТО:

европейский аспект. Перспективы взаимодействия между Россией и ЕС в сфере глобальной и региональной безопасности.

*Вопросы для самопроверки*

1. Перечислите основные подходы к определению Европы как международно-политического региона.
2. В чем состоят особенности развития региональной подсистемы Запада на современном этапе.
3. Что входит в понятие «евроатлантический регион»?
4. Перечислите главные региональные организации в Европе.
5. Назовите основные проблемы западноевропейской интеграции в XXI веке.
6. В чем состоят противоречия европейской интеграции?
7. Какое место занимает ЕС в региональных приоритетах российской внешней политики на современном этапе?
8. Охарактеризуйте основные подходы России к интеграционным процессам в Европе.
9. В чем состоит сущность политики России в ОБСЕ?
10. Каковы взаимоотношения России и НАТО на современном этапе?
11. Поясните свою точку зрения на перспективы взаимодействия между Россией и ЕС в сфере глобальной и региональной безопасности.

### **Тема 3. Североамериканская региональная подсистема международных отношений.**

Панамериканская региональная подсистема международных отношений.

Генезис и эволюция межамериканской системы. Развитие региональных интеграционных процессов. Северная Америка как особая региональная подсистема. НАФТА - ключевая региональная организация в Северной Америке. Основные проблемы безопасности в Северной Америке. Присоединение Мексики к Североамериканской зоне свободной торговли (НАФТА).

Развитие североамериканской подсистемы во второй половине XX – нач. XXI вв.

Подходы США к проблемам региональной безопасности: неоизоляционизм, «избирательное вовлечение», «согласованная безопасность». Концепция «двух региональных войн» (Дж. Чейс). Сферы американских региональных интересов в «Стратегии национальной безопасности США». Опора на НАТО и собственные силы под собственным командованием. Условия участия американских войск в миротворческих операциях ООН. Понятие «нестабильные режимы».

Новые подходы США к обеспечению региональной безопасности после 11 сентября 2001 г. Концепция «оси зла». Роль Канады на современной международной арене.

*Вопросы для самопроверки*

1. Раскройте сущность понятия «Панамериканская региональная подсистема международных отношений».
2. В чем состоят особенности Северной Америки как региональной подсистемы?
3. Каковы роль НАФТА в региональной подсистеме Северной Америки?
4. Назовите основные проблемы безопасности в Северной Америке?
5. Охарактеризуйте основные подходы США к проблемам региональной безопасности.
6. Перечислите главные сферы американских региональных интересов в «Стратегии национальной безопасности США».
7. В чем состоит сущность новых подходов США к обеспечению региональной безопасности после 11 сентября 2001 г.?

8. Каковы особенности политики Мексики как участницы Североамериканской региональной подсистемы международных отношений?

***Тема 4. Южноамериканская подсистемы международных отношений.***

Развитие интеграционных процессов в Латинской Америке. Южная Америка как международно-политический регион и её субрегионы. Характеристика геополитического пространства Латинской Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке в конце XX-начале XXI века. Истоки латиноамериканской интеграции и первые интеграционные объединения в регионе (ЛАСТ, ЦАОР, Андский пакт, КАРИФТА). Исторические этапы интеграции геополитического пространства Латинской Америки. Межамериканская система как механизм создания региональной системы. Факторы интеграции. Роль США в Южной Америке. Проект АЛКА. Изменение баланса геополитических сил в Латинской Америке в XXI в.

Трансформация и развитие первых интеграционных группировок в Латинской Америке, их экономические показатели, уровень политического сотрудничества и т.д. Итоги начального этапа интеграции в Латинской Америке. Ключевые региональные организации в Южной Америке.

МЕРКОСУР как новый этап региональной интеграции в Латинской Америке. МЕРКОСУР в XXI в.: экономический, политический потенциал, проблемы и перспективы развития. Группа Рио. Проблема «реинтеграции» Кубы в Латинскую Америку. Сообщество латиноамериканских и карибских государств (СЕЛАК). Боливарианский альянс народов Америки (АЛБА). Тихоокеанский альянс. Союз южноамериканских наций (УНАСУР). Активизация российско-латиноамериканских связей в конце XX-начале XXI в. Россия и Организация Американских государств (ОАГ). Современные проблемы и противоречия межамериканских отношений.

***Вопросы для самопроверки***

1. В чем состоят особенности развития интеграционных процессов в Латинской Америке?
2. Назовите основные субрегионы Латинской Америки.
3. Перечислите исторические этапы интеграции геополитического пространства Латинской Америки.
4. Какие факторы влияют на интеграционные процессы в Латинской Америке?
5. Какова роль США в Латинской Америке?
6. Почему не удалось реализовать Проект АЛКА?
7. Назовите основные интеграционные группировки Латинской Америки.
8. Какие две геополитические оси складываются в Латинской Америке?
9. Перечислите и охарактеризуйте современные проблемы и противоречия межамериканских отношений.

***Тема 5. Системный подход в международных отношениях и региональные подсистемы на Востоке. Ближний Восток как региональная подсистема международных отношений.***

Тенденции формирования мировой системы международных отношений. Историческая специфика формирования региональных подсистем на Востоке. Восток в мировой системе международных отношений. Региональные подсистемы международных отношений на Востоке (Ближний Восток, Средний Восток, Южная Азия, Центральная Азия, АТР). Азиатская региональная подсистема международных отношений. Происхождение и этапы формирования азиатских региональных подсистем.

*Ближний Восток как региональная подсистема международных отношений.*



Географическое очертание, состав и структура ближневосточной подсистемы международных отношений. Границы Ближнего Востока как международно-политического региона и его субрегиональные подсистемы. Факторы, формирующие общерегиональные тенденции на Ближнем Востоке (территориально-природные, культурно-цивилизационные, исторические, этнические). Ближний Восток в глобальной системе международных отношений. Геополитическая роль региона. Влияние нефтяного фактора на характер взаимоотношений Ближнего Востока с внешним миром.

Особенности Ближнего Востока как региональной подсистемы международных отношений: отсутствие общерегиональных органов, наличие центростремительных и центробежных тенденций, повышенная конфликтность в регионе. Основные тенденции в региональной подсистеме международных отношений на Ближнем Востоке.

Ближний Восток и Северная Африка как субрегиональные подсистемы: критерии вычленения, проблемы и перспективы.

Основные проблемы безопасности на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Сирийский фактор. Проблемы безопасности в районе Магриба. Восточное восприятие безопасности и порога допустимого насилия.

*Вопросы для самопроверки*

1. В чем состоит историческая специфика формирования региональных подсистем на Востоке?
2. Какое место занимает Восток в мировой системе международных отношений?
3. Назовите основные региональные подсистемы международных отношений на Востоке.
4. Перечислите этапы формирования азиатских региональных подсистем.
5. Каковы состав и структура ближневосточной подсистемы международных отношений?
6. Назовите факторы, формирующие общерегиональные тенденции на Ближнем Востоке.
7. Какова геополитическая роль и значение Ближнего Востока в глобальной системе международных отношений?
8. В чем состоят особенности Ближнего Востока как региональной подсистемы международных отношений?
9. Какие существуют тенденции в развитии региональной подсистемы международных отношений на Ближнем Востоке?
10. Назовите основные проблемы безопасности на Ближнем Востоке.

## **Тема 6. Средний Восток как региональная подсистема международных отношений.**

Географическое очертание, состав и структура средневосточной подсистемы международных отношений. Анализ региональной конфигурации. История становления региональной подсистемы.

Интеграционные процессы в регионе. Региональные организации на Ближнем и Среднем Востоке, их роль в регионе. Лига арабских государств – региональная организация межарабского сотрудничества. Интеграционные процессы на субрегиональном уровне. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива. Союз арабского Магриба.

Интеграция на основе религии. Теория и историческая практика международных отношений в мусульманском мире. История создания Организации Исламская Конференция. Расширение сферы влияния. Организационная структура ОИК.

Политические и экономические аспекты деятельности ОИК. Основные тенденции и перспективы развития.

Основные проблемы безопасности на Среднем Востоке. Эволюция концепции безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Этапы развития процессов региональной безопасности. Иракский фактор. Иранский фактор. Современное состояние и перспективы региональной подсистемы международных отношений на Среднем Востоке. Проблема Афганистана, попытки консолидации Ирана с соседями на основе исламских ценностей, Турция как член НАТО, и др. Роль региона в современной мировой геополитической конфигурации.

*Вопросы для самопроверки*

1. Определите состав и структуру средневосточной подсистемы международных отношений.
2. В чем состоят особенности региональной конфигурации?
3. Какова специфика интеграционных процессов в регионе и на субрегиональном уровне?
4. Назовите основные региональные организации.
5. В чем состоит особенность интеграции стран региона на основе религии?
6. Каковы основные тенденции и перспективы развития интеграционных группировок на основе религии в данной региональной подсистеме?
7. Какие две геополитические оси складываются в данном регионе?
8. Какие основные проблемы региональной безопасности существуют на Среднем Востоке?
9. Какие факторы оказывают негативное влияние на современное состояние и перспективы развития региональной подсистемы международных отношений на Среднем Востоке?
10. Каковы роль и значение региона в современной мировой геополитической конфигурации?

### **Тема 7. Центральная Азия: проблемы и перспективы развития как подсистемы международных отношений.**

Постсоветское (евразийское) пространство как подсистема международных отношений. Системообразующие функции и специфические характеристики Центральной Азии: общность исторической судьбы, культурное сходство, доминирование тюркского этноса. Унификация и специфика процессов экономического и политического развития в регионе. Доминирующая роль двусторонних межгосударственных отношений, итоги попыток внутрирегиональной интеграции. Слабые экономические связи между государствами Центральной Азии, отсутствие экономической взаимозависимости, политическое соперничество между ведущими местными акторами и т.п. Формирование системы региональной безопасности, ограничители региональной системы безопасности.

Центральная Азия как источник угроз, вызовов и рисков «нетрадиционного ряда». Этнотерриториальные и пограничные проблемы, наркобизнес, терроризм и организованная преступность, вынужденная миграция и беженцы. Ухудшение ситуации в акватории морей, экологическая деградация.

Поиски национальной самоидентификации центрально-азиатскими государствами, поиск новых партнеров и диверсификация внешнеполитических связей. Многовекторность внешней политики стран Центральной Азии.

Центральная Азия как объект стратегических интересов государств Ближнего и Среднего Востока, Китая, ЕС, США и России. Россия как ядро постсоветского пространства. Центральная Азия как зона жизненно важных интересов России.

Влияние этого фактора на специфику структуры и системы субрегиональных отношений. Ключевые региональные организации на постсоветском пространстве (СНГ, ОДКБ, Таможенный союз, Союзное государство России и Белоруссии, ГУАМ). Правовые и институциональные основы существования Союза независимых государств. Проблемы и противоречия на пути экономической интеграции и строительства политического союза. Роль и место ШОС на постсоветском пространстве и в качестве субъекта мировой политики.

*Вопросы для самопроверки*

1. В чем состоит особенность постсоветского (евразийского) пространства как подсистемы международных отношений?
2. Перечислите специфические характеристики Центральной Азии как геополитического региона.
3. В чем состоит специфика процессов экономического и политического развития в регионе? Каковы унифицирующие его черты?
4. Каковы особенности формирования системы региональной безопасности?
5. Какие факторы являются ограничителями региональной системы безопасности?
6. Перечислите существующие угрозы, вызовы и риски «нетрадиционного ряда».
7. Поясните сущность «многовекторности» внешней политики стран Центральной Азии.
8. Назовите основные векторы внешней политики стран Центральной Азии.
9. В чем состоят стратегические интересы главных глобальных акторов в Центральной Азии?
10. Какие существуют проблемы и противоречия на пути экономической и политической интеграции в регионе?

## **Тема 8. Южная Азия как региональная подсистема международных отношений. Географические очертания, состав и структура южно-азиатской подсистемы международных отношений.**

Состав Южной Азии как международно-политического региона. Индия — геополитический центр региона. Индия как региональная держава и претендент на центр силы глобального мира. Основные факторы доминирующего положения Индии в Юго-Восточной Азии. Сотрудничество стран подсистемы — достижения, ограничители и перспективы.

Антагонизм Индии и Пакистана как один из структурообразующих элементов подсистемы. Значение Пакистана как государства на стыке исламского и индийского цивилизационных ареалов. Пакистан и геополитическая ситуация в Центральной Азии и на Ближнем Востоке. Роль Индии в Индоокеанском и Тихоокеанском ареалах экономического взаимодействия. Фактор Китая в Южной Азии. Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии. СААРК (Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии).

Усложнение геополитической структуры региона. Проблема ядерного оружия и устранения угрозы военного противостояния. Межгосударственные конфликты и региональная безопасность в Южной Азии. Кашмирский конфликт и его последствия. Современные проблемы и противоречия.

Современный этап и перспективы развития отношений России с Индией и другими государствами региональной подсистемы.

*Вопросы для самопроверки*

1. Опишите состав Южной Азии как международно-политического региона.
2. Определите роль и значение Индии в данном регионе.

3. Назовите основные факторы доминирующего положения Индии в Юго-Восточной Азии.
4. Перечислите структурообразующие элементы данной подсистемы международных отношений.
5. Каков характер интеграционных процессов в данном регионе?
6. В чем состоит геополитическая роль и значение Пакистана в данном регионе?
7. Какую роль играет фактор Китая в Южной Азии?
8. Каковы причины усложнения геополитической структуры региона?
9. Назовите основные проблемы региональной безопасности.
10. Перечислите и охарактеризуйте современные проблемы и противоречия развития Южной Азии как региональной подсистемы международных отношений.

**Тема 9. АТР как региональная подсистема международных отношений. Азиатско-Тихоокеанская подсистема международных отношений. Развитие субрегиональных структур в АТР.**

Понятие Азиатско-Тихоокеанский регион. Главные критерии выделения АТР в качестве региона: географические, экономические, политико-стратегические, институциональные. Границы АТР. Восточная Азия как ядро АТР. Подходы к определению географической конфигурации. Основные характеристики АТР (географические, политические, экономические, культурно-цивилизационные аспекты). Роль и значение АТР в мировых политических и экономических процессах. Тихоокеанская экономическая интеграция в АТР: проблемы и достижения.

Принципы и правила взаимодействия государств АТР. Параметры межгосударственных взаимодействий в АТР. Региональная система ценностей. Специфика развития «синтетической цивилизации АТР». Региональная подсистема в АТР и проблема «культурного синтеза» в регионе.

АТР в глобальной системе международных отношений. Современная геополитическая расстановка сил в АТР. Конфигурация взаимоотношений государств в АТР. Проблемы и противоречия взаимоотношений государств АТР. Факторы, определяющие конфигурацию региональных взаимодействий.

Международные отношения и АТР в XXI веке: основные тенденции развития. Региональные конфликты: корейская и тайваньская проблемы. Конфликтный потенциал региональной подсистемы: история и современность.

Развитие субрегиональных структур в АТР. Особенности генезиса и развития субрегиональных группировок, субрегиональных структур и институтов.

Субрегионы АТР – Восточная Азия. Северо-Восточная Азия. Юго-Восточная Азия и Индокитай. Северная часть Тихого океана. Южная часть Тихого океана. (Австралия, Новая Зеландия, Папуа – Новая Гвинея). Критерии выделения субрегионов, основные характеристики.

*Вопросы для самопроверки*

1. Поясните термин «Азиатско-Тихоокеанский регион». Назовите критерии выделения АТР в качестве региона.
2. Назовите основные подходы к определению географической конфигурации региона.
3. Опишите роль и значение АТР в мировых политических и экономических процессах.
4. Кратко охарактеризуйте проблемы и достижения Тихоокеанской экономической интеграции в АТР.
5. В чем состоят особые принципы и правила взаимодействия государств АТР?

6. Раскройте понятие «синтетическая цивилизация АТР».
7. Какова современная геополитическая расстановка сил в АТР?
8. Какова конфигурация взаимоотношений государств в АТР?
9. Назовите основные тенденции развития международных отношений в АТР в XXI веке.
10. Какие есть особенности генезиса и развития субрегиональных группировок, субрегиональных структур и институтов в АТР?

### **Тема 10. Северо-Восточная Азия как субрегиональная подсистема международных отношений.**

Северо-Восточная Азия: границы и обоснование географической конфигурации. СВА в глобальной системе международных отношений. Основные тенденции развития экономики и внешнеэкономических связей в СВА. Военно-политическая ситуация в субрегионе. Интеграционные процессы в СВА. Зоны экономического роста Восточной Азии. Параметры региональной безопасности.

Конфигурация взаимоотношений государств в СВА. Внешнеполитическая стратегия и региональные приоритеты США в СВА. Внешнеполитическая стратегия КНР и Японии в СВА. Внешнеполитическая стратегия России в СВА. Современная геополитическая расстановка сил в субрегионе.

Ядерный фактор и региональные международные отношения. Внешнеполитическая стратегия США. Региональные приоритеты США в АТР. Внешнеполитическая стратегия КНР. Внешнеполитическая стратегия Японии. Внешнеполитическая стратегия России. Тихоокеанская политика Российской Федерации: приоритеты и проблемы. Россия и интеграционные проблемы в АТР.

Проблема российского Дальнего Востока. Проблема «треугольников роста». Концептуальные идеи включения российского Дальнего Востока в мировой рынок.

*Вопросы для самопроверки*

1. Опишите границы и географическую конфигурацию СВА в глобальной системе международных отношений.
2. Перечислите основные тенденции развития экономики и внешнеэкономических связей в СВА.
3. Охарактеризуйте военно-политическую ситуацию в субрегионе.
4. Каковы особенности интеграционных процессов в СВА?
5. Назовите основные зоны экономического роста Восточной Азии.
6. Перечислите параметры региональной безопасности СВА.
7. Опишите конфигурацию взаимоотношений государств в СВА.
8. Какова роль ядерного фактора в системе региональных международных отношений?
9. В чем состоит сущность и содержание политики США в данном регионе?
10. Каковы приоритеты и проблемы Тихоокеанская политика Российской Федерации?

### **Тема 11. Юго-Восточная Азия как субрегиональная подсистема международных отношений.**

Критерии выделения Юго-Восточной Азии как региональной подсистемы. ЮВА как географический и «цивилизационный» ареал. Общность социальных структур и религиозных традиций ЮВА. История формирования межгосударственных отношений в ЮВА: от отношений между государствами к региональной подсистеме. Специфика взаимоотношений «восток/запад» в ЮВА.

Специфика интеграционных процессов в ЮВА. Разработка политической модели «азиатской демократии» и специфика ее воплощения в разных странах. Политическая интеграция и безопасность в ЮВА. Процессы экономической интеграции в ЮВА.

Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): цели создания, основные этапы деятельности, организационная структура. Роль АСЕАН в АТР и ЮВА.

Особенности становления и развития субрегиональных структур в ЮВА. Проблема «региональной однородности и региональной гетерогенности» в ЮВА. Внутрорегиональные конфликты в ЮВА. Эволюция общерегиональных экономических и политических структур и институтов.

Экономическая интеграция между Австралией и Новой Зеландией, Новой Зеландией и Сингапуром. Интеграционные тенденции между малыми островными странами.

Автономность и взаимозависимость внутрорегиональных центров (Китай, Тайвань, Вьетнам, Малайзия, Сингапур, Индонезия).

ЮВА как (суб) региональная подсистема международных отношений: общие особенности внешних политик стран региона, их восприятия глобальных угроз и отношения к миру.

*Вопросы для самопроверки*

1. Каковы критерии выделения Юго-Восточной Азии как региональной подсистемы?
2. В чем состоит общность социальных структур и религиозных традиций ЮВА?
3. Какова специфика взаимоотношений «восток/запад» в ЮВА?
4. В чем состоят особенности интеграционных процессов в ЮВА?
5. В чем состоит сущность и специфика политической модели «азиатской демократии» в странах ЮВА?
6. Каковы особенности процессов экономической интеграции в ЮВА?
7. Назовите цели создания и основные этапы деятельности АСЕАН, опишите её организационную структуру.
8. Какую роль играет АСЕАН в АТР в целом и в ЮВА в частности?
9. Раскройте особенности становления и развития субрегиональных структур в ЮВА.
10. В чем состоит специфика интеграционных процессов в южной части Тихого океана (Австралия, Новая Зеландия и островные государства)?

## **Тема 12. Африка как региональная подсистема международных отношений.**

Африка как региональная подсистема международных отношений: правомерность постановки вопроса. Происхождение и особенности развития африканской региональной подсистемы международных отношений: исторический, культурный и географический критерии. Превращение Тропической и Южной Африки из объекта в субъект международных отношений в первой половине 60-х годов XX в. Создание Организации Африканского единства (ОАЕ), основные цели и задачи ОАЕ. Участие африканских государств в ООН, движении неприсоединения и других международных организациях.

Геополитические изменения в конце XX- начале XXI в. на африканском континенте. Африканский Союз, его роль в интеграционных и политических процессах континента. Субрегиональные подсистемы Африканского континента в XXI в. Субрегиональные организации африканского континента. Появление региональных центров силы — Нигерия и ЮАР. Причины экономического, политического кризиса большинства африканских государств, их неспособность решать свои внутренние проблемы. Проблемы развития африканских государств (межгосударственные и межплеменные войны, этнополитические конфликты, продовольственный, эпидемиологический,

природный и др. факторы). Международное участие: гуманитарная помощь и миротворческие силы. Новые вызовы (утечка квалифицированных кадров, консервация бедности и отсталости, деградация экосистем, проблемы с питьевой водой, СПИД и др.). Пути решения проблем. Процесс развития региональной интеграции. Межрегиональное взаимодействие. Межафриканские отношения на современном этапе. Отношения африканских государств с промышленно развитыми странами мира.

*Вопросы для самопроверки*

1. Какие существуют точки зрения на правомерность рассмотрения Африки как региональная подсистема международных отношений?
2. В чем состоят особенности развития африканской региональной подсистемы международных отношений?
3. Каковы причины и последствия превращения Тропической и Южной Африки из объекта в субъект международных отношений в первой половине 60-х годов XXв.?
4. Какие цели и задачи были у Организации Африканского единства? Каковы результаты её деятельности?
5. Какие геополитические изменения произошли в конце XX- начале XXI в. на африканском континенте?
6. В чем состоит роль африканского Союза в интеграционных и политических процессах континента?
7. Назовите субрегиональные подсистемы Африканского континента в XXI в.
8. Каковы причины экономического и политического кризиса многих африканских государств?
9. В чем состоят проблемы развития большинства современных африканских государств?
10. Какова специфика процесса развития региональной интеграции на Африканском континенте?

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе изучения учебной дисциплины аспирант может приобрести компетенции, которые пригодятся ему в будущей профессиональной деятельности и личной жизни.*

<b>Наименование компетенции с шифром</b>	<b>Компоненты компетенции, которые формирует дисциплина</b>	<b>Предложения по способам проверки и документирования сформированности компетенции или ее компонента</b>
Универсальные компетенции <i>инструментальные</i>		
владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность	способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-	Способен провести профессиональную экспертизу и составить экспертное заключение по проблемам политической глобализации. Способен составить аналитический

демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах <b>(М-ИК-1)</b> ;	нравственные убеждения;	отчет и аналитическое заключение; подготовить аналитическую записку.
	умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах	Способен представить аналитическое исследование по определению иерархического статуса актора глобального мира.  Подготовить и представить презентацию.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
знание и понимание логики и тенденций развития глобализационных политических процессов, развития; их возможных последствий для РФ; знание основных особенностей и факторов, влияющих на отношения макрорегионов мира, способность формулировать стратегию и определять тактику внешней политики страны в рамках данных макрорегионов <b>(ПК-4)</b> ;	понимание тенденций развития интеграционных процессов в мире и умение разрабатывать предложения по совершенствованию и оптимизации интеграционных процессов и участия институтов РФ в них <b>(ПК-7)</b> ;	Способен объяснить причины интеграционных процессов, их сущности, содержания и новых тенденций.  Способен выявить факторы формирования и развития, региональных подсистем международных отношений глобального мира XXI в.  Способен провести анализ основных тенденций и перспектив развития региональных подсистем международных отношений глобального мира XXI в..  Способен сделать <i>экспертное заключение</i> «Проблемы и перспективы развития сотрудничества Российской Федерации с отдельными странами и региональными политическими и экономическими организациями».
умение профессионально анализировать и пояснять позицию РФ по основным международным	способность прогнозировать будущую конфигурацию будущих центров силы и региональных	Способен анализировать официальные документы РФ в сфере международной политики и национальной безопасности.  Способен подготовить



проблемам (ПК-12);	держав и статус России в глобальной иерархии (ПК-8);	<p><i>аналитическое заключение «Место России во внешнеполитических приоритетах данной страны».</i></p> <p>Способен подготовить <i>аналитическую записку «Динамика глобальной конкурентоспособности страны».</i></p>
--------------------	--	---

### **VIII. Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:**

#### *1. Образовательные технологии.*

Сформировать у аспирантов заявленные выше компетенции планируется путем применения образовательных технологий обучающего (репродуктивного и продуктивного) характера и самостоятельной работы.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Лекционные занятия проводятся в форме информационных сообщений с максимальным использованием раздаточного материала и средств мультимедиа. В процессе изложения лекции учебный материал представляется в качестве презентаций и учебных видеофильмов. Это способствует лучшему усвоению учебного материала аспирантами.

В курсе также используется методика проведения интерактивных лекций с применением мультимедиа-технологии обучения. В целом образовательные технологии в учебном курсе строятся на принципах проблемного содержания и модульного содержания образовательного процесса.

В данном учебном курсе на практических занятиях используется модель совместной педагогической деятельности, основанная на принципе перехода от учебной деятельности к самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

#### *2. Научно-исследовательские технологии.*

Основная цель использования научно-исследовательских технологий познакомить аспирантов с основными методами и приемами сбора и представления научной информации. Научить аспирантов использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских работ над кандидатскими диссертациями.

#### *3. Научно-производственные технологии.*

Важным результатом работы аспирантов является умение работы в группе и с группой, в частности, организовывать и проводить анкетирование, мини-опросы по темам учебного курса, участвовать в ролевых играх, а также обсуждать полученные результаты с целью оценки качества выполнения самостоятельной работы аспирантов.

### **IX. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

**A. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы аспирантов.**

Самостоятельная работа аспирантов ориентирована на работу с учебными материалами, литературой научного и учебного характера, интернет-источниками и лекционным материалом.

Результаты данной работы с помощью обобщения, интерпретации, систематизации оформляются аспирантами в виде рефератов, презентаций, эссе, в ролевых играх и других отчетных материалах, заявленных в программе.

Формы самостоятельной работы: подготовка докладов и презентации проектов аспирантов (team-work), написание рефератов и презентации по отдельным проблемам, рассматриваемых на лекциях с использованием компьютерных программ (например, в формате: Microsoft Power Point), обсуждение во время контактных часов опубликованных научных работ по наиболее актуальным проблемам, использование метода Case Study при анализе проблемных ситуаций.

Результаты самостоятельной работы отражают интерес к выбранной сфере профессиональной деятельности, а также стимулируют культуру коммуникаций аспиранта, рост его ответственности и креативности.

Нормативный объем самостоятельной работы аспирантов для данной дисциплины установлен в 36 ак. часов.

## **1. Презентации.**

### *Требования к оформлению презентаций*

Презентация представляет собой отчетную форму по самостоятельной работе аспиранта. Подготовка презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учётом интересов аспиранта.

Программа Microsoft PowerPoint входит в состав пакета офисных программ Office. Основное предназначение этого приложения – создание презентаций с использованием слайдов для предоставления определённой информации (доклада, реферата, дипломной работы и т.д.) в наглядном и понятном виде. В сущности, презентация PowerPoint — это слайдшоу. На каждом слайде можно разместить текст, рисунки, фотографии, графические объекты, мультимедиа и др.

### *Структура презентации*

Презентация по согласованной с преподавателями теме, должна включать: титульный слайд, с указанием темы МФК и темы самой презентации. В правом углу слайда указывается факультет, группа, фамилия, имя и отчество.

2-ой слайд – содержание презентации с кнопками навигации (если имеете);

Завершающий слайд – список используемых источников и интернет-ресурсов.

С 3 по 39 слайды – раскрытие темы, с видеоматериалами;

Для обеспечения наглядности следует использовать разные способы размещения информации и разные виды слайдов:

- с текстом;
- с иллюстрациями;
- с текстом и иллюстрациями.

Не следует заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Размер шрифта должен быть максимально крупным на слайде: самый «мелкий» для презентации – шрифт 24 пт (для текста) и 40 пт (для заголовков).

## **2. Рефераты.**

### *Рекомендации по подготовке рефератов*

Реферат (от лат. refero – докладываю) – это самостоятельная научно-исследовательская работа, содержащая анализ различных взглядов на рассматриваемую проблему и раскрывающая её` суть. Реферат – это краткое изложение в письменном виде

содержание статьи, книги, раздела книги или какого-либо другого источника. Цель написания реферата – донести точку зрения автора источника на рассматриваемую проблему. Объем реферата - от 5 до 10 машинописных страниц.

#### *Структура реферата*

1. Во введении реферата обычно указываются актуальность темы и разработанность рассматриваемого вопроса. Здесь же обозначается центральная тема, ключевые слова и значение рассмотрения заявленной темы.
2. Основное содержание – краткое представление того, о чем идет речь в источнике. В основной части реферата следует раскрыть основные позиции, важные для раскрытия темы и высказать свое мнение по рассматриваемой теме.
3. В заключении реферата следует подвести итоги и показать научная ценность рассмотренной темы.

### **3. Экспертное заключение.**

Экспертное заключение (заключение эксперта) - официальный документ, являющийся результатом работы эксперта или экспертной комиссии, четко и обоснованно отвечающий на поставленные заказчиком вопросы для проведения экспертизы.

Особенность заключения эксперта в сравнении с другими источниками доказательств отражена даже в самом его названии.

Экспертное заключение - это утверждение, являющееся выводом из чего-нибудь.

Экспертное заключение - это источник доказательств, в котором сведения о фактах предстают в виде выводов эксперта, произведшего исследование доказательств на основе полученной информации.

Заключение эксперта обычно состоит, как минимум, из двух частей – вводной (констатирующая), исследовательской части и изложения выводов.

#### ***Экспертное заключение «Проблемы и перспективы развития сотрудничества Российской Федерации с отдельными странами и региональными политическими и экономическими организациями».***

Содержание:

1. Часть: описательная (общая информация о стране или регионе).

2. Вторая часть: исследовательская.

- Проблемные поля региона.

- Свободные для сотрудничества маркетинговые ниши.

- Возможные конкуренты.

3. Третья часть: экспертная.

Экспертное заключение:

- упущенные возможности в сфере сотрудничества,

- перспективы сотрудничества,

- предложения по повышению эффективности сотрудничества.

#### ***Аналитическая записка «Динамика глобальной конкурентоспособности страны».***

<http://www.vigorconsult.ru/resources/global-competitiveness/>

Этапы анализа:

1. Стадия развития экономики страны (I-III).

2. Динамика изменения ранговой позиции с 2007 по 2014 г. (Использовать данную методику для определения динамики изучаемой страны).

3. Позиции данной страны в Индексе глобальной конкуренции 2014-2015 (ранг и балл).

4. Рейтинг глобальной конкурентоспособности 2014-2015. Динамика с 2007 по 2014 г.

5. Факторы и показатели конкурентоспособности 2014-2015 в деталях (по желанию).

Вывод об ухудшении или улучшении ранговых показателей страны за период 2007-2014 г.

### **5. Коллоквиум.**

Коллоквиум (лат. colloquium) — специфическая форма проверки и оценивания знаний аспирантов. Коллоквиум представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-экзамен в середине семестра, имеющий целью оценить текущий уровень знаний аспирантов. В ходе коллоквиума могут также в дискуссионной форме обсуждаться проекты и рефераты аспирантов. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на основном экзамене. На коллоквиумах обычно обсуждаются отдельные части какой-либо конкретной темы или раздела, чтобы понять правильность его понимания аспирантами. Данная форма занятий охватывает некоторые вопросы и темы из изучаемого курса, не включенные в темы практических и семинарских учебных занятий.

#### ***Коллоквиум «Национальные интересы России в глобальном мире».***

Коллоквиум «Глобальные политические риски».

Вопросы:

1. Понятие «риск»
2. Категории рисков (экономические, политические, экологические, социальные, технологические).
3. Классификация политических рисков.
4. Глобальные политические риски:
  - сущность глобальных политических рисков,
  - природа глобальных политических рисков,
  - глобальные политические риски как следствие глобализации,
  - характеристика глобальных политических рисков,
  - формы глобальных политических рисков.
5. Источники глобальных политических рисков:
  - экономические факторы,
  - факторы окружающей среды,
  - геополитические факторы,
  - социальные факторы,
  - технологические факторы.
6. Факторы неопределенности образования глобальных политических рисков:
  - информационные,
  - социальные,
  - персональные,
  - правовые,
  - экономические,
  - форс-мажорные.
7. События вследствие глобальных политических рисков.
8. Индикаторы глобальных политических рисков:

- социально-экономические,
- общественная нестабильность,
- внутренние угрозы, внешние угрозы,
- индекс политического процесса.

9. Топ-10 рисков, с которыми мир столкнется в ближайшее десятилетие.
10. Пять основных рисков по степени вероятности.
11. Пять основных рисков по степени влияния.
12. Новые риски («особые факторы»).
13. «Карта будущих проблем».
14. «Четыре тренда, которые изменят мир в ближайшем будущем».

***Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации*** (темы для докладов, рефератов, презентаций и др. - по видам заданий):

*Блок: Трансформация геополитического пространства глобального мира.*

Трансформация геополитического пространства Латинской Америки.

Трансформация геополитического пространства Азиатско-Тихоокеанского региона.

Трансформация геополитического пространства Африки.

Трансформация геополитического пространства Евразии.

*Блок: региональные системы и подсистемы глобального мира.*

Региональная система Латинской Америки: история, этапы формирования, структура.

Региональная система АТР: история, этапы формирования, структура.

Региональная подсистема Юго-Восточной Азии: история, этапы формирования, структура.

Региональная подсистема Северо-Восточной Азии: история, этапы формирования, структура.

Австралия, Новая Зеландия и Океания как региональная подсистема международных отношений XXI в.

Региональные подсистемы Латинской Америки: компаративный анализ.

Региональные подсистемы Африки: компаративный анализ.

Региональные подсистемы АТР: компаративный анализ.

АСЕАН – региональная подсистема Юго-Восточной Азии: итоги и перспективы развития.

АТЭС - региональная подсистема Латинской Америки: итоги и перспективы развития.

МЕРКОСУР - региональная подсистема Латинской Америки: итоги и перспективы развития.

АЛБА: попытка создания региональной подсистемы Латинской Америки: итоги и перспективы развития.

ШОС: итоги и перспективы деятельности.

*Блок: Региональное лидерство и региональные державы.*

Становление Турции как региональной державы в XXI веке.

Индия как региональная держава.

Бразилия как региональная держава.

ЮАР как региональная держава.

Нигерия как региональная держава.

Пакистан как региональная держава.

Австралия как региональная держава.  
Иран как региональный лидер.  
Индонезия как региональный лидер в ЮВА.  
Роль Филиппин в региональной подсистеме ЮВА.  
Роль Малайзии в региональной подсистеме ЮВА.

**В. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации:**

*Виды контроля*

Оценка качества освоения профессиональных компетенций включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. В процессе обучения аспирантам надо пройти 2 промежуточные аттестации, участвовать в ролевых играх. Основной формой текущего контроля являются выступления на семинарских занятиях и результаты письменного контрольного опроса по изучаемым темам, из которых складывается оценка на промежуточной аттестации. Аспирантами также готовятся и защищаются презентации. Итоговая аттестация по дисциплине предусмотрена в виде экзамена.

1. Региональные подсистемы международных отношений: сущность и определение.
2. Характеристика геополитического пространства Латинской Америки.
3. Интеграционные процессы в Латинской Америке в конце XX-начале XXI века. Факторы интеграции.
4. Межамериканская система как механизм создания региональной системы.
5. Исторические этапы интеграции геополитического пространства Латинской Америки.
6. Интеграционные проекты в Латинской Америке конце XX-начале XXI века: ОАГ и проект АЛКА.
7. Интеграционные группировки Андское сообщество и УНАСУР.
8. АЛБА (Боливарианский альянс) и левый поворот в Латинской Америке.
9. Интеграционные группировки СЕЛАК и УНАСУР.
10. Страны Тихоокеанской оси Латинской Америки и Тихоокеанский альянс.
11. МЕРКОСУР: этапы интеграции.
12. МЕРКОСУР: направления и особенности интеграции.
13. АСЕАН: становление и этапы развития.
14. АСЕАН: первый и второй этапы развития (1967-1976 гг.; 1977-1991 гг.) и Восточный Индокитай.
15. АСЕАН: третий и четвертый этап развития (1992-1997 гг.; 1997-2000 гг.). Превращение АСЕАН в региональную организацию и развитие в условиях экономического кризиса.
16. АСЕАН - пятый этап развития: консолидация и укрепление позиций в глобальном мире. Особенности интеграционных процессов в АСЕАН.
17. Австралия и Новая Зеландия в региональной системе АТР.
18. Океания в региональной системе АТР.
19. Особенности регионализации в Юго-Восточной Азии.
20. Особенности интеграции в Северо-Восточной Азии.

21. Тихоокеанское партнерство, его роль и значение для глобальной геополитической системы.
22. Африка: геополитическая характеристика региона.
23. Африка: факторы, затрудняющие формирование региональных подсистем на континенте.
24. Экономический и гуманитарный кризис в Африке как причина неэффективности региональных подсистем.
25. Этнополитические конфликты в Африке как дезинтеграционные факторы. Причины конфликтов и пути их разрешения.
26. Этнополитические конфликты в регионе Великих озер. Геноцид в Руанде.
27. Африканский союз – попытка интеграции континента. Структура и деятельность. Причины неэффективности интеграционной структуры.
28. Авторитарные режимы и характер политического лидерства как факторы дезинтеграции континента.

## **VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины / практики:**

### *Интернет- ресурсы:*

1. Портал «Гуманитарные технологии в социальной сфере» [http://portal.gersen.ru/component/option,com\\_mtree/task,listcats/cat\\_id,299/Itemid,50/](http://portal.gersen.ru/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,299/Itemid,50/)
2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. Энциклопедия Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

### *Литература:*

№	Автор	Название	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания
<i>Основная литература</i>						
1	Кулматов К.Н., Митрофанова А.В.	Региональные аспекты международных отношений.	Под общ. Ред. А.Н.Панова	Москва	Восток-Запад	2010
2		Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации. Учебное пособие.	Под ред. П.А.Цыганкова	Москва	Альфа-М: ИНФРА-М	2011
3		Современные глобальные проблемы. Учебное пособие	Под ред. Барановский В.Г., Богатуров А.Д.	Москва	М.: АСПЕКТ ПРЕСС	2010
4	Дробот Г.А.	Мировая политика как феномен глобального мира. Учебное пособие.		Москва	М.:МАКС Пресс	2010

5	Василенко И.А.	Геополитика современного мира. Учебное пособие		Москва	М.:МАКС Пресс	2010
6		Современная мировая политика. Прикладной анализ	Под ред. А.Д. Богатурова	Москва	М.: АСПЕКТ ПРЕСС	2009
7		Мировая политика и международные отношения. Учеб. пособие для вузов	Под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова.	СПб.	Питер	2008
8		Приватизация мировой политики: локальные действия – глобальные результаты.	Под ред. М.М. Лебедевой	Москва	Москва: МГИМО(У)	2008
9	Цыганков П.А.	Внешняя политика России от Горбачева до Путина: формирование национального интереса		Москва	Научная книга	2008
<i>Дополнительная литература</i>						
1		Региональное развитие и вызовы глобализации. Сб. обзоров и рефератов		Москва	ИНИОН РАН	2010
2		Восточная и Южная Азия в современном мире (Внутриполитические и внешние факторы развития). Реф. сб.		Москва	ИНИОН РАН	2010
3	Ширяев Б.А.	Внешняя политика США. Принципы, механизмы, методы.		СПб.	Изд-во: С.-Петербург. Ун-та	2007
4		Глобализация и афро-азиатский мир. Методология и теория. Реф. Сб.		Москва	ИНИОН РАН	2007
5	Кулагин В.М.	Международная безопасность		Москва	М.: Альпин Пресс	2007
6	Дугин А.Г.	Геополитика постмодерна.		СПб.	Амфора	2007
7		Современные международные отношения и мировая политика.	Под ред . А.В. Торкунова.	Москва	Аспект Пресс	2007
8	Валлерстайн И.	Анализ мировых систем и ситуация в современном мире		СПб.	Университетская книга	2001
9	Лебедева М.М.	Мировая политика		Москва	Аспект Пресс	2003

### **VIII. Материально-техническое обеспечение дисциплины / практики:**

#### *1. Список учебно-лабораторного оборудования.*



Мультимедийные средства; компьютерные классы с соответствующим программным обеспечением.

2. *Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний аспирантов.*

1. Наличие оборудованного мультимедийного класса.
2. Наличие учебно-методических материалов для разработки презентаций в PowerPoint.
3. Наличие учебно-методических материалов для подготовки к семинарским занятиям, дискуссиям и ролевым играм.

**IX. Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:**

- А. Образовательные технологии;
- Б. Научно-исследовательские технологии;
- В. Научно-производственные технологии;

**X. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

- А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы аспирантов;
- Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для докладов, рефератов, презентаций и др. - по видам заданий);
- В. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации.

**XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины / практики:**

- С. Основная литература - с выделением подразделов (по прилагаемой форме);
- Б. Дополнительная литература - с выделением подразделов (по прилагаемой форме);
- Д. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы - с выделением подразделов.