

«Утверждаю»
Декан факультета глобальных процессов
МГУ имени М.В.Ломоносова
И.В.Ильин
«___» _____ 2014 г.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ



Г.А.Дробот, О.Г.Леонова, А.Д.Урсул

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ,
ГЛОБАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Рабочая программа дисциплины

*Рекомендовано Учёным советом факультета глобальных процессов
МГУ имени М.В. Ломоносова в качестве учебно-методического пособия по
учебному курсу*

Москва

2014

I. Название дисциплины (в соответствии с учебным планом):

**Политические проблемы международных отношений,
глобального и регионального развития**

II. Общая трудоемкость составляет 112 часов (лекции – 22 часа, самостоятельная работа – 90 часов и в зачетных единицах – 4 з.е.

III. Шифр дисциплины (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса)

IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

A. Цели дисциплины

Основной целью курса явилось совершенствование научно-практической подготовки аспирантов в области политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития

Б. Задачи курса:

- аспирант должен получить представление об основных трендах современной международных отношений, глобального и регионального развития;
- аспирант должен разбираться в основных современных отечественных теориях международных отношений, глобального и регионального развития;
- аспирант должен уметь разграничивать основные средства реализации современных международных отношений, глобального и регионального развития и приводить конкретные примеры;
- ознакомить аспирантов с основными глобальными политическими проблемами и тенденциями развития глобальной политической системы;
- показать особенности глобализации и регионализации современных международных отношений;
- проанализировать формирование глобальной иерархии и соотношение национальных интересов государств с основными глобальными, региональными проблемами и тенденциями мирового развития;
- исследовать тенденции формирования геополитического пространства глобального мира;
- сформировать у аспирантов понимание сути научной терминологии, связанной с глобальными политическими проблемами и процессами.
- аспирант уметь анализировать глобальные проблемы современной мировой политики;

- познакомить аспирантов с современной глобалистикой, ее категориальным аппаратом, методологией и основными направлениями, сформировать понимание необходимости развития научной терминологии, связанной с новым - глобальным направлением науки;
- показать основные проблемы, историю становления и различные течения глобалистики и глобальных исследований;
- показать основные проблемы, историю становления и различные течения глобалистики и глобальных исследований;
- дать широкую интерпретацию всего кластера глобальных исследований, сущности и необходимости перехода к устойчивому развитию и последующему ноосферогенезу как глобальным процессам.

VI. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

А. Форма занятий с указанием суммарной трудоемкости по каждой форме:

лекции – 22 ч.

самостоятельная работа – 90 часов.

Общая трудоёмкость 112 часов, в зачетных единицах – 4 з.е.

Формы текущего контроля (рефераты, презентации и др.).

Б. Форма аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме презентаций и рефератов, которые аспиранты должны подготовить по результатам самостоятельной работы. Их тематика может варьироваться в зависимости от тематики курса и интересов аспирантов.

В. Итоговая аттестация проходит в виде кандидатского экзамена. Учитываются посещения лекций и результаты промежуточной аттестации.

Кандидатский экзамен по специальности 23.00.04 по политическим наукам.

VII. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ, А ТАКЖЕ ФОРМАМ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Блок «Мировая политика»

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Распределение часов по темам	
		Лекции	Самостоятельная
1.	США между гегемонизмом и лидерством. Работы З.Бжезинского о роли США в современном мире	1	4
2.	Система внешнеполитических приоритетов современного Китая	1	4
3.	Индия в мировой политике: современное состояние и перспективы	1	4
4.	Подходы российских ученых и политиков к вопросу внешнеполитических ориентаций России	0, 5	4
5.	Роль международных организаций в мировой политике. Типы международных организаций	0,5	4
6.	Проблемы контроля над уровнем вооружений в современном мире	1	4
7.	Международный терроризм: понятие, виды, предпосылки, формы противодействия	1	4
8.	Проблема отсталости развивающихся стран	1	4
9.	Энергетическая составляющая мировой политики	1	4
10	Итого	8	36

Блок «ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

1	Теоретико-методологические подходы к анализу глобальных политических процессов и систем.	2	6
2	Глобальный мир XXI-ого века. Тенденции формирования геополитического пространства глобального мира.	2	6
3	Тенденции развития глобализационных политических процессов	2	6
4	ИТОГО:	6	18

Блок «Глобальные процессы и устойчиво-безопасное развитие»

Тема 1. Глобальный вектор научного поиска	1	4
Тема 2. Глобалистика и глобальные исследования	1	4
Тема 3. Подходы и методы в глобалистике и	1	4

глобальных исследованиях		
Тема 4. Глобализация науки. Глобальные исследования в современной науке	1	4
Тема 5. Генезис идеи устойчивого развития	1	4
Тема 6. Концептуально-теоретические основания перехода к глобальной устойчивости	1	4
Тема 7. Политический аспект глобальных исследований и перспективы формирования глобального управления	1	4
Тема 8. Проблема обеспечения безопасности в глобальном мире. «Секьюритологическая» глобалистика	0,5	2
Тема 9. Глобальные исследования и глобальная безопасность: переход к устойчивому развитию	0,5	2
Итого	8	36

VIII. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ – АУДИТОРНАЯ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Блок «Мировая политика»

1. США между гегемонизмом и лидерством. Работы З.Бжезинского о роли США в современном мире.

Различие гегемонизма и лидерства. О личности З.Бжезинского и теоретической направленности его работ. Перемены в мировой политике и их отражение в книгах Бжезинского после холодной войны. «Великая шахматная доска» (1998): Евразия – центр мирового могущества; Евразия слишком велика, чтобы быть единой («великая шахматная доска»); кто господствует в Евразии, тот господствует в мире; США – евразийский гегемон; «черная дыра» - о России в 1990-е гг. «Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство» (2004): США должны превратиться из гегемона в мирового лидера, т.к. мир сильно изменился. «Ещё один шанс. Три

президента и кризис американской сверхдержавы» (2007): критика Дж.Буша-старшего, У.Клинтон, Дж.Буша-мл. за потерю авторитета и популярности Америкой в мире; шанс восстановить авторитет состоит в том, чтобы США стали мировым лидером и перестали играть гегемонистскую роль. «Стратегическое видение: Америка и кризис глобальной силы» (2012): перемещение центра мировой экономики и политики с Запада на Восток; о необходимости сотрудничества с Востоком; и всё же именно Запад должен быть направляющей мировой силой.

2. Система внешнеполитических приоритетов современного Китая

Внежнополитические цели и идеология Китая. Отношения Китая с ведущими политическими силами Запада. Китайско-американские отношения. Отношения Китая и Евросоюза. Региональные цели КНР. Влияние Китая в Юго-Восточной Азии. Основные элементы внешнеполитической идеологии Китая и их практический смысл. Периодизация внешней политики Китая с 1978 г. и особенности современного этапа. Внешнеполитическая тактика Китая и его стратегические перспективы во внешней политике. Китайско-российские отношения: различные подходы.

3. Индия в мировой политике: современное состояние и перспективы

Факторы, обосновывающие претензии Индии на мировое лидерство: социально-экономическая сфера, рост политического авторитета (БРИКС), военные ресурсы, демография, элементы западной демократии, цивилизационные факторы. Индийско-американские отношения. Отношения Индии с СССР/Россией. Индия – Китай.

4. Подходы российских ученых и политиков к вопросу внешнеполитических ориентаций России

Основные подходы к анализу внешней политики РФ и их критика: предпочтительная ориентация на СНГ (официальная позиция), евразийский подход (А.Панарин, А.Дугин), политико-экономический подход (С.Рогов), ориентация на равноудаленность во внешней политике (А.Задохин, А.Уткин) западничество (А.Богатуров, Н.Косолапов и др.). Равноценности различных подходов.

5. Роль международных организаций в мировой политике. Типы международных организаций

Типология международных организаций по различным основаниям. Основная типология – по членству. Определение межправительственной (МПО) и неправительственной (НПО) международной организации. Проблема самостоятельности и независимости МПО как международного актора: подходы политического реализма и либерализма. НПО: проблема идентификации. Роли НПЛ в современной мировой политике. ООН: проблемы реформирования. ЕС: системный кризис.

6. Проблемы контроля над уровнем вооружений в современном мире.

Тенденции в области расходов на вооружения в современном мире. Понятие военных расходов. Динамика военных расходов в годы холодной войны и в последующие годы. Понятие гонки вооружений. Гонка вооружений в современном мире.

Ядерная стабильность и ее эрозия в современном мире. Понятие ядерной стабильности, ее временные рамки. Роль Карибского кризиса 1962 г. в возникновении феномена ядерной стабильности. Роль ядерного оружия в предотвращении новой мировой войны в XX в. Основные факторы сдерживания применения ядерного оружия в период холодной войны. Основной смысл эрозии ядерной стабильности и ее временные рамки. Конкретные проявления эрозии ядерной стабильности: ядерная

многополярность, изменение военных доктрин США и России, сетевой черный рынок расщепляющихся материалов. Долгосрочные причины эрозии ядерной стабильности. Проблема «ядерного ноля».

Режимы нераспространения оружия массового уничтожения. Режим нераспространения ядерного оружия. ДНЯО: содержание, история, значение, издержки. ДВЗЯИ: содержание, перспективы вступления в силу. Экспортный контроль за распространением элементов ядерного вооружения. Новые подходы к сотрудничеству в области нераспространения ядерного оружия. Режим в области нераспространения химического оружия: содержание КХО, перспективы полного уничтожения химического оружия в мире. Режим в области нераспространения биологического и токсинного оружия: содержание КБТО и ее издержки.

Международная торговля обычными вооружениями. Международные ограничения и контроль за поставками обычных вооружений.

7. Международный терроризм: понятие, виды, предпосылки, формы противодействия

Признаки терроризма и его разновидности – международного терроризма. Почему нет общепризнанного определения терроризма. Классификация терроризма: этнический, социально-направленный, государственный, религиозный. Исламистский терроризм как основное проявление международного терроризма. Причины исламистского терроризма: разные подходы. Пути борьбы с исламистским терроризмом.

8. Проблема отсталости развивающихся стран

Определение глобальной проблемы отсталости. Время возникновения глобальной проблемы отсталости – 1970- гг. Количественные показатели места страны в мировом хозяйстве. ИРЧП. Макроэкономические показатели отсталости. «Ножницы» проблемы отсталости. Внешние и внутренние

причины отсталости. Перспективы стран догоняющего развития. Международные усилия в решении проблем развивающихся стран.

9. Энергетическая составляющая мировой политики. Энергетическая дипломатия России.

Энергетическая безопасность: многостороннее содержание. Роль энергетического фактора в мировой политике. Политизация энергетического фактора. Динамика понятия энергетической безопасности. История вопроса энергетической безопасности. Сравнение взглядов на энергобезопасность различных политических сил (США, ЕС, России). Глобальная и региональная динамика спроса на энергию. «Сланцевый бум». Международная система энергетической безопасности: изначальная цель и расширение задач за счет учета интересов развивающихся стран. Проблемы в отношениях между экспортерами и импортерами энергоресурсов.

Формы борьбы за энергоресурсы. Факторы, стимулирующие борьбу на энергетическом рынке. Мягкие формы борьбы за ресурсы на межгосударственном и межкорпоративном уровнях. Жесткие формы борьбы за ресурсы (примеры).

Энергетическая дипломатия России. Понятие энергетической дипломатии. Основные российские документы в области энергетической политики. Геоэкономические направления поставок российских энергоресурсов: ЕС, постсоветские пространство, АТР. Проблема украинского транзита. Проблема раздела арктического шельфа: столкновение интересов России, США, Канады, Норвегии, Дании.

Блок «ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Тема 1. Теоретико-методологические подходы к анализу глобальных политических процессов и систем.

Политическая глобалистика: понятие, сущность, предметное поле. «Global Studies» в интерпретации западных ученых. Современная российская научная школа глобальных исследований. «Global Studies» в интерпретации российских ученых. Глобалистика - новая интегративная область научного знания. Теоретико-методологические основания глобалистики. Предмет политической глобалистики. Задачи политической глобалистики. Методологическая основа политического направления глобальных исследований. Методологические принципы глобальных политических исследований. Определение понятия «глобальные процессы». Классификация глобальных процессов.

Глобальные политические процессы. Двойственная природа глобальных политических процессов. Объективный характер глобальных политических процессов. Субъективные факторы, влияющие на глобальные политические процессы. Понятие локальных политических процессов. Взаимосвязь глобальных и локальных политических процессов. Понятие «глокализация». Задачи в области исследования глобальных политических процессов. Цель исследования глобальных политических процессов. Примеры применения законов и принципов синергетики к комплексу глобальных политических проблем и глобальных политических процессов различных типов.

Тема 2. Глобальный мир XXI-ого века. Тенденции формирования геополитического пространства глобального мира.

Категории глобального мира. Полюса и центры силы. Понятие полюса глобального мира. Виды полюсов.

Понятие «центр силы» глобального мира. Параметры центра силы. Претенденты на центр силы современного мира. Понятия «моноцентричный» и «полицентричный» мир. Понятия «многополярный» и «полицентричный» мир. Понятие «глобальная держава». Характеристики и параметры глобальной державы. Соотношение понятий «глобальная держава» и «центр силы» глобального мира. Региональная держава как категория политической глобалистики. Основные понятия и подходы к рассмотрению региональной державы в западной политической науке. Концепция региональной державы в российской политической глобалистике. Изменение Вестфальской системы мира как следствие глобализации. Аспекты глобализации. Характерные черты политического аспекта глобализации.

Тенденции, свидетельствующие о происходящем переформатировании пространства глобального мира. Новые термины и понятия, рожденные реалиями глобального мира.

Новые характеристики геополитического пространства глобального мира. Иерархия политических субъектов глобального мира. Новые экономические и геополитические оси, формирующиеся в глобальном мире. Новая форма структуризации территориально-политического пространства глобального мира. Понятие «региональная система» и «региональная подсистема» в контексте политической глобалистики. Понятие «региональный лидер». Параметры, являющиеся показателями региональной системы. Элементы, которые составляют архитектуру глобального мира.

Тема 3. Тенденции развития глобализационных политических процессов.

Сценарии и варианты будущего развития глобального мира. Политический аспект глобализации. Феномен глобализации как отражение динамики социально-экономических и политических перемен в мировом масштабе. Политическая глобализация: сущность и определение. Глобализационные политические процессы, их определение и причины. Эволюция мировой политической системы в глобальную политическую систему. Столкновение тенденций политического развития глобального мира XX века с новыми тенденциями формирования полицентричного мира. Тенденции развития глобализационных политических процессов: «глобальные состояния»; новая структура глобального мира, изменение геополитического ландшафта; сохранение США позиции центра силы и гегемона глобального мира; процесс постепенной десоверенизации Европы; поляризация модернизационных и геополитических стратегий; возрастающая неустойчивость глобального мира; перспектива возникновения перспектива многополярного хаоса и повышенная конфликтность; неэффективность международных структур и отставание международных институтов управления и контроля за развитием мировой политической системы от скорости, динамики и масштабов развития глобализационных политических процессов; трудности формирования глобального управления; новая блоковость и эпоха новых коалиций; фрагментация мира на крупные геополитические пространства – региональные системы, тесно взаимозависимые и взаимосвязанные между собой; геополитический плюрализм; трансформация национального суверенитета государства; конфликт между национальными интересами государства и глобализацией; востребованность и конкурентоспособность авторитарных государств; «незападное» лицо глобализации; повышение роли уммы в глобализационных политических процессах; вариативность глобального развития.

Блок «Глобальные процессы и устойчиво-безопасное развитие»

Тема 1. Глобальный вектор научного поиска

Глобальная проблематика в современной науке как новый фундаментальный тренд. М.В. Ломоносов как предтеча глобального мировоззрения и дальнейших глобальных исследований. В. И. Вернадский – основоположник глобального направления науки. Научные идеи ученого в глобальном ракурсе. Учение о ноосфере: глобальный ракурс. В.И. Вернадский как великий мыслитель глобальной эпохи.

Генезис глобальной ориентации науки. Глобальность в глобалистике как отличительная характеристика, свойственная тому или иному процессу или феномену и показывающая его общепланетарные значимость и (или) масштаб. О многозначности понятия «глобальный»: глобально-планетарный, глобально-холистический и глобально-космический значения. Содержательно-качественная трактовка термина «глобальный». Философско-мировоззренческий этап освоения глобальной проблематики. Философия и глобалистика. Философская глобалистика как область разработки философских проблем глобалистики и глобальных исследований и их методологии.

Глобализм как форма общепланетарного мировоззрения и мышления, в которой доминируют общепланетарные характеристики и факторы, формирующие осознание сопричастности к общечеловеческим проблемам и глобальным процессам, способность мышления понятиями глобального масштаба. Глобальные феномены: глобальные проблемы, системы, процессы и их классификация. Глобальное развитие как совокупность взаимосвязанных и эволюционирующих (и коэволюционирующих) глобальных процессов и систем. Процессы глобализации научных исследований как генерация глобального знания в различных областях научного поиска и в любой отрасли знания.

Глобальные исследования как междисциплинарное направление современной науки, изучающее закономерности глобальных процессов и глобального развития во всей их совокупности и взаимосвязях. Состав глобальных исследований: глобалистика как «ядро» этих исследований, различные глобальные дисциплины, глобальный эволюционизм и ряд других областей поиска, включая в перспективе еще не выявленные современной наукой глобальные феномены, использующие глобальный термин «глобальный» в самых различных его значениях.

Тема 2. Глобалистика и глобальные исследования

Предмет и этапы глобальных исследований. Глобалистика как один из этапов становления глобальных исследований. Основные периоды развития

глобалистики. Период исследования глобальных проблем. Глобальные проблемы как противоречия социального и социоприродного развития, имеющие общепланетарный масштаб и формы проявления, угрожающие существованию цивилизации и сохранению биосферы.

Период исследования глобализации. Глобализация как процесс универсализации и интеграции, обретения целостности человечества, созидания не только планетарной общности цивилизации, но и единой глобальной социоприродной системы «человек-общество-природа» на принципах коэволюции. Глобализационные процессы как основные направления глобализации. Основные этапы глобализации. Определение понятия глобализации и проблема начала этого глобального процесса. Социальные и природные компоненты в социоприродном процессе глобализации. Конструктивные и деструктивные черты глобализации. Преимущественно деструктивный характер современной глобализации и глобальных проблем – важный фактор неустойчивости мирового развития. Модель неустойчивого развития и необходимость ее замены в ходе дальнейшей эволюции цивилизации. Необходимость существенного усиления позитивного характера глобальных процессов. Глобализация: пространственно-темпоральное расширение области научного поиска.

Становление эволюционной глобалистики. Генерация глобального знания с помощью эволюционного подхода. Процессуально-эволюционный подход. Негативно-кризисные процессы и тенденции общепланетарного характера. Глобалистика как основная предметная область, «ядро» глобальных исследований («global studies»). Понятие глобалистики в узком и широком смысле. Поворотный момент в более широком видении глобалистики - включение в ее предметное поле глобальных природных процессов. Глобализация науки и глобальный этап развития науки. Междисциплинарный характер глобалистики и глобальных исследований.

Глобализация как предмет исследования других глобальных дисциплин (глобальная экономика, глобальная история и т.п.). Возможности расширения предметного поля глобалистики за счет других глобальных процессов. О возможностях расширения предметного поля глобалистики и глобальных исследований за счёт дальнейшего междисциплинарного синтеза.

Тема 3. Подходы и методы в глобалистике и глобальных исследованиях

Методология в глобалистике и глобальных исследованиях. О понятии метода и подхода. Подход как общее направление и способ решения проблемы. Метод как более развитый, конкретизированный и систематизированный способ решения проблем и задач. Поли- (мульти-) дисциплинарный и междисциплинарный характер глобалистики и глобальных исследований. Трансдисциплинарные и интегративно-

общенаучные подходы в глобальных исследованиях. Общие и частные методы в глобалистике. Междисциплинарные подходы в глобалистике. Глобализм и глобальный подход как специфические методологические средства глобальных исследований. Об особенных методах и подходах в глобальных исследованиях. Система подходов и методов глобальных исследований. Особенности системы подходов в глобалистике.

Классификация методов глобальных исследований и глобалистики в зависимости от типа глобальных процессов (природных, социальных и социоприродных), общие (или общенаучные) методы и подходы: темпоральный, пространственно-временной, системный, моделирования, эволюционный, синергетический, информационный и др.). Трансдисциплинарный характер методов глобалистики.

Комплексно-общенаучные подходы и методы: глобально-космический, информационно-кибернетический, информационно-синергетический, эколого-синергетический, эволюционно-синергетический, эволюционно – исторический, информационно-ноосферный, ноосферно-футурологический и т. п. Социоприродные подходы: экосистемный, экологический, антропокосмический, ноосферный и др. Методы частных наук, вошедших в глобалистику (экономические, демографические, политические, правовые и т.п.). Сравнительные методы в глобалистике. Науки о Земле, планетология и глобалистика.

Глобально-системный подход. Системный подход в глобальном эволюционизме и эволюционной глобалистике. Системный и экосистемный подход в глобалистике. Понятие глобальной системы и ее эволюция. Реальные и виртуальные расширения глобальной системы. Глобальный процесс и глобальная система. Системный характер глобальных проблем. Специфика глобальных систем, процессов и методы их исследования.

Метод моделирования глобальных процессов. Глобальное моделирование мирового развития и сценарии будущего. Является ли глобальное моделирование специфическим методом глобалистики?

Эволюционный подход в глобальных исследованиях. Эволюционный подход в политической глобалистике. Исторический подход и его отличие от эволюционного подхода. Историческая глобалистика и глобальная история. Историческая глобалистика и палеоглобалистика. Социоприродный и экологический подходы. Экологической глобалистике. Глобальное прогнозирование. Футуризация глобальных исследований. Становление футуроглобалистики и нооглобалистики. Информационный подход и метод. На пути к информационной глобалистике. Синергетический подход. Синергетика и глобалистика. Глобально-космические исследования.

Тема 4. Глобализации науки. Глобальные исследования в современной науке

Основные формы глобализации в науке. Деятельностный подход к глобализации науки. Основные направления глобализации науки. Интеграционный механизм формирования глобальных научных феноменов. Процессы глобализации и становление глобальных дисциплин. Отличие междисциплинарных направлений глобалистики и формируемых глобальных дисциплин. Состав и структура глобальных исследований. Глобалистика как теоретическая дисциплина и междисциплинарное направление. Теоретическая и практическая глобалистика. Исследование международных процессов и глобальной деятельности в глобалистике. Глобалистика и геополитика. Глобалистика и теория международных отношений. Глобальные исследования как мульти- и междисциплинарный научный комплекс (кластер). Глобальные исследования и конвергентные технологии. Глобальные исследования: возможные направления развития и трансформации предметного поля. О месте глобалистики и глобальных исследований в науке и её глобализации. Перспективы эволюции глобальных исследований в науке будущего. Глобальная революция в науке как фундаментальный когнитивный феномен. Его влияние на мировое образование и становление глобального образования.

Глобальные проблемы: пространственное и темпоральное расширение поля исследований. Новое видение процесса формирования глобальных проблем и их аналогов в прошлом и будущем. Перспективы развёртывания глобальных процессов и переход к устойчивому развитию. Козэволюционная система глобальных и космических процессов как особый вид глобально-космического развития.

Тема 5. Генезис идеи устойчивого развития

Обострение негативов глобализации и глобальных проблем человечества. Экзистенциальные проблемы человечества и объективная необходимость глобального перехода к устойчивому развитию (УР). Проблема будущего и устойчивое развитие. Концептуальное и глобальное моделирование устойчивого будущего. Устойчивое развитие и обеспечение безопасности цивилизации. О темпоральной целостности социоприродной эволюции.

Генезис и становление концепции устойчивого развития. Учение о ноосфере В.И. Вернадского и концепция УР. Идея К.Э. Циолковского о бессмертии человечества как первый вариант концепции УР. Роль российских учёных в развитии концепции УР.

Доклады Римского клуба, содержащие анализ глобальных проблем человечества, ставящие задачу преодоления неустойчивости и выхода из глобального кризиса. Сценарии мирового развития, данные в докладах Д.Х. и Д.А. Медоузов и Й.Рандерса «Пределы роста» и «За пределами роста». Эффект, произведенный докладами на мировое общественное мнение.

Роль Организации Объединенных Наций в выдвижении и разработке идеи и целей устойчивого развития. Стокгольмская конференция ООН по

окружающей среде (1972 г.). Создание Международной комиссии по окружающей среде (МКОСР) и ее деятельность во главе с Г.Х.Брундтланд. Доклад МКОСР «Наше общее будущее» как первоисточник последующих решений ООН. Политическое значение резолюций ООН по проблеме УР. Мягкое «глобальное право» УР.

Проблема интерпретации словосочетания «sustainable development». Дискуссии вокруг этой проблемы. Определение понятия УР, данное в «Повестке дня на XXI век». Другие определения понятия УР. Многообразие дефиниций понятия устойчивого развития. Проблема общего определения и интерпретации понятия «устойчивое развитие». Целевой характер определения и интерпретации понятия «устойчивое развитие». Необходимость единого научного понимания данного понятия и его эволюция. Место УР в общеполитической и общенаучной теориях развития.

Придание концепции УР легитимности и глобальности со стороны ООН на Конференции ООН по окружающей среде и развитию (1992 г.) и последующих саммитах по УР. Проблема будущего в концепции УР. Мировоззренческое и политическое содержание концепции УР. Необходимость изменения способа мышления и миропонимания и принцип глобальной устойчивости. Целевые ориентиры движения к глобальной устойчивости. Главная цель перехода к УР – выживание человечества в сохраняющейся природе (прежде всего в биосфере). Биосфера как естественный фундамент устойчивого развития.

Глобальные исследования и концепция УР. Глобальные процессы (в том числе и глобализация) – противоречивые феномены, имеющие как негативные, так и позитивные последствия. Глобальные процессы негативной ориентации и глобальные проблемы. УР как сохранение человечества и биосферы, форма наиболее безопасного глобального развития. Основное социоприродное противоречие и перспективы выхода из глобального антропоэкологического кризиса. Экстенсивные и интенсивные формы хозяйственной деятельности. Планетарные пространственные ограничения и проблема исчерпаемости природных ресурсов. О необходимости преодоления природопокорительного мировоззрения. Взаимодополняющий характер концепций УР, коэволюции природы и общества, биотической регуляции биосферы и т.п. Глобализация и рационализация человеческой деятельности. Формирование глобальной социоприродной системы. Необходимость пересмотра девиза «Мыслить глобально, действовать локально» в духе императивов УР.

Гуманистический смысл УР. Устойчивое развитие в глобальном измерении. Устойчивое развитие как политический глобальный процесс. Глобальные процессы и глобальная деятельность. Состав и структура глобальной деятельности. Современная глобализация: основные направления, сферы и движущие силы. Преимущественно деструктивный характер современной глобализации – важный фактор неустойчивости мирового

развития. Усиление конструктивного характера глобализации – важное условие перехода к УР. Социоприродное содержание и измерение процессов глобализации. Возможности и перспективы «поворота» глобализации на траекторию устойчивого развития. Взаимосвязь проблем глобализации и футуризации. Футуризация глобализационных процессов. Опережающий характер «устойчивой» глобализации.

Тема 6. Концептуально-теоретические основания перехода к глобальной устойчивости

Исследования устойчивого развития (УР) – междисциплинарная система знаний, формирующаяся «стыке» ряда наук, особенно политических наук, экологии, экономики, социологии, наук о безопасности, философии, глобалистики и других глобальных исследований. Разработка теоретических основ устойчивого развития. Вклад российских учёных.

Биосфероцентрический и антропоцентрический аспекты понятия. Основные экзистенциальные цели перехода к УР – выживание цивилизации и сохранение биосферы. Отличие модели неустойчивого развития и модели УР. Концептуально-символическое моделирование УР. О понятии «глобальной устойчивости».

Роль Организации Объединенных Наций в выдвижении и разработке идеи устойчивого развития. Стокгольмская конференция ООН по окружающей среде (1972 г.). Создание Международной комиссии по окружающей среде (МКОСР) и ее деятельность во главе с Г.Х.Брундтланд. Доклад МКОСР «Наше общее будущее» как первоисточник последующих решений ООН. Основные форумы ООН по устойчивому развитию. Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года и перспективы реализации новых глобальных целей. Резолюции ООН по УР их политическое значение и как источник «мягкого права» УР.

Основные принципы УР: сохранение биосферы, коэволюция общества и природы, сохранение возможностей удовлетворения потребностей нынешних и будущих поколений; сочетание биосфероцентризма и антропоцентризма; экологизация антропогенной деятельности; формирование упреждающих знаний, решений и действий, принцип сбалансированного природопользования и обеспечения экобезопасности, принцип «адаптивной рационализации», взаимосвязь развития и безопасности, единство глобального и локального управления и т.д..

Изменение стереотипов ценностей и целей при переходе цивилизации к социоприродному УР. Цели УР. Экзистенциальные цели. О значении глобальной демографической устойчивости. Целевая триада глобальной устойчивости. Взаимосвязь экологии, безопасности и устремлённости в будущее (футуризации). Концепция УР в системе современных теорий общественного развития. Теории постиндустриального, информационного,

экологического и космического общества. Ноосферология как формирующаяся теория становления сферы разума через УР.

УР в программе развития МГУ до 2020 г. Обсуждение проблем устойчивого развития на конгрессе «Глобалистика-15». Преподавание концепции УР в МГУ и других вузах России. Образование для УР в мировом сообществе. Разработка теоретических основ концепции УР в контексте ее развития и реализации. Необходимость дальнейшей разработки концепции УР. Перспективы расширения «целевого пространства» глобальной устойчивости. Дальнейшие перспективы разработки концепции устойчивого развития: векторы научного поиска.

Тема 7. Политический аспект глобальных исследований и перспективы формирования глобального управления

Глобальные процессы в политическом измерении. Перспективы эволюции политических процессов: глобальный ракурс. Социально-политические контуры будущего глобального мира. Глобальное политическое прогнозирование. Хронополитика и геополитика. Связь хронополитики с интенсивным развитием, а геополитики — с экстенсивным. Хроногеополитика, направленная на эффективное проектирование будущего.

Феномен глобальной власти и основные ее составляющие. Процесс формирования и принятия глобальных решений. Рекомендательные акты ООН как основа «мягкого глобального права» и глобальной политики. Становление глобального управления и мировая политика. Мировая политика и глобальная политика. Глобальная политика как политическое решение глобальных проблем. Государственное управление переходом к УР. Роль международных отношений в преодолении неустойчивости мирового развития. Транснационализация и интеграция процессов управления. Становление глобального управления и его роль в переходе к УР. Демократия и глобальные проблемы и процессы. Эволюция демократии в глобальном измерении. Дискуссии о глобальном управлении. Межгосударственные организации и глобальное управление. Перспективы становления глобального управления: эволюционный аспект.

Международные отношения, мировая политика и УР. Мировая и глобальная политика в перспективе решения глобальных проблем и перехода к УР. Политическая составляющая перехода к УР. О понятии «экологическая политика». Отличие экополитики в модели неустойчивого развития и в модели УР. Глобальный, региональный и национальный уровни экополитики и политики в области перехода к УР. Основные принципы политики в области УР.

Глобализация, мировая политика и проблема государственности. Противоречивый характер эволюции этатизма. Государства и транснациональные акторы в мировой политике. Перспективы

демократического политического процесса при переходе к УР. Неизбежность участия и усиления роли государства в обеспечении перехода к УР по сравнению с другими транснациональными акторами. Транснациональные акторы в мировой политике и их участие в переходе к УР. От мировой к глобальной политике: роль перехода к УР. Особенности международной политической системы в реализации решений ООН по охране окружающей среды и переходу к УР. Реализация целей УР, сформулированных в политическом документе ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года».

Политическая глобалистика как актуальное направление глобалистики и глобальных исследований, исследующее закономерности политических процессов в глобальном ракурсе, их эволюцию и формирование глобального управления. Глобальное управление как основная проблема политической глобалистики. Необходимость выработки конструктивной мировой (и в перспективе - глобальной) политики, основанной на концепции глобального перехода человечества на путь УР и ноосферогенеза. Становление политической глобалистики и проблема УР. Политическая глобалистика в эволюционно-футурологическом ракурсе.

Тема 8. Проблема обеспечения безопасности в глобальном мире. «Секьюритологическая» глобалистика

Природа и естественные основания феномена безопасности. Проблема фундаментальности свойства самосохранения материи. Взаимосвязь безопасности с принципами сохранения и изменения. Обеспечение самосохранения материальных образований через эволюцию и самоорганизацию в вещественном фрагменте Вселенной. Принцип эволюционного консерватизма и принцип инноваций – основные принципы глобального эволюционизма. Безопасность как фундаментальная потребность жизнедеятельности. Проблема безопасности в биологических и социальных системах. О понятиях «безопасность», «национальная безопасность» и «глобальная безопасность». Категория развития и проблема безопасности. Инновационное развитие и проблема катастроф, кризисов и циклов. О возможности развития без кризисов и катастроф. Циклы и кризисы. Эволюционный подход к проблеме безопасности.

Проблема безопасности в глобальных исследованиях. Понятия вызова, угрозы и опасности. Негативные глобальные последствия стихийного развития цивилизации, глобальные угрозы и опасности (изменение климата, парниковый эффект, разрушение озонового слоя, загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов, потеря устойчивости биосферы, опасность ядерной катастрофы, международного терроризма и др.). Системная угроза глобальной экологической катастрофы и омницида. Обеспечение безопасности через защиту и через устойчивое развитие. О коэффициенте безопасности и устойчивости глобальных процессов.

УР как самое безопасное развитие. Глобальное развитие и УР. Принципы обеспечения безопасности в модели неустойчивого развития и модели УР. Обеспечение безопасности через устойчивое развитие. Стратегия национальной безопасности РФ: обеспечение безопасности через приоритеты УР. Фундаментальность принципа взаимосвязи развития и безопасности. Константное отношение между развитием (Р) и обеспечением безопасности (Без).

Проблема индикаторов УР и стратегическое планирование. Экономические, социальные, экологические и организационные индикаторы обеспечения безопасности и перехода к УР. Системная взаимосвязь охраны окружающей среды и рационального природопользования в стратегии УР.

Научные исследования безопасности. Междисциплинарный характер и научный статус исследований безопасности. Проблема безопасности и глобальные исследования. Глобалистика, геополитика и проблема безопасности. Необходимость широкого видения глобальной устойчивости и безопасности. О формировании «секьюритологической» глобалистики.

Тема 9. Глобальные исследования и глобальная безопасность: переход к устойчивому развитию

Биосфера как естественный фундамент безопасности. Сохранение биосферы и концепция естественной безопасности. Экосистемный (биосферный) и социоприродный характер глобальной безопасности. Взаимосвязь национальной безопасности и глобальной безопасности. Глобально-эволюционный подход к проблеме безопасности. Безопасность цивилизации и безопасность биосферы.

Международная безопасность и глобальная безопасность. Определение понятия «глобальная безопасность». Безопасность и глобальная безопасность в стратегии устойчивой эволюции. Фундаментальность взаимосвязи глобального развития и глобальной безопасности. УР как глобальное безопасное (нерегрессивное) развитие. Глобальная экологическая безопасность и устойчивое использование природных ресурсов: глобальный ракурс. Глобальная демографическая устойчивость и безопасность. Глобальная безопасность в ракурсе перехода к устойчивому развитию. Глобализационные процессы и основные направления формирования глобальной безопасности.

Основные объекты, субъекты и формы (направления) обеспечения глобальной безопасности. Социоприродный характер глобальной безопасности. Социоприродные способы взаимодействия и безопасность цивилизации. Безопасность социоприродной системы «человек – общество – природа» и переход к УР. Проблема безопасности и глобальная эволюция (коридор безопасности). Взаимосвязь глобальной безопасности и геокосмической безопасности. Информационно-управленческие процессы в обеспечении глобальной безопасности социозкосистемы «человечество – среда обитания». Исследования глобальной безопасности в

междисциплинарно-ноосферной перспективе. Необходимость формирования глобального и опережающего ноосферного сознания (ноосферного интеллекта) как основного средства обеспечения глобальной безопасности. Ноосферная концепция глобальной безопасности. Основные этапы формирования ноосферной системы глобальной и геокосмической безопасности. Формирование общей теории безопасности, роль глобальных и ноосферных исследований.

IX. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины аспирант может приобрести компетенции, которые пригодятся ему в будущей профессиональной деятельности и личной жизни.

Наименование компетенции с шифром	Компоненты компетенции, которые формирует дисциплина	Предложения по способам проверки и документирования сформированности компетенции или ее компонента
Универсальные компетенции (инструментальные)		
<p>Владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного</p>	<p>Способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения.</p>	<p>Участие в дискуссиях по презентациям на семинарах, участие на семинарах в обсуждении материалов лекций</p>

обмена в различных коммуникативных средах.		
Владение навыками анализа и синтеза профессиональной информации, ее творческой переработки, критического осмысления, способность выстраивания новых теорий, выдвижения собственных гипотез как на родном, так и на иностранном языке.	Способность самостоятельного мышления в области анализа современных международных отношений, мировой политики и глобальных исследований.	Участие в дискуссиях по презентациям на семинарах, участие на семинарах в обсуждении материалов лекций
Владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальных компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет для эффективного поиска и анализа актуальной социально-политической и иной информации, профессиональной коммуникации, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-5).	Владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальных компьютерных сетях.	Предложение сделать собственную компьютерную презентацию с использованием либо материалов, предложенных преподавателем, либо собственных.
Профессиональные компетенции		
Понимание логики глобальных (общемировых) демографических, миграционных,	Практически все (за исключением в некоторой степени экономических процессов) должны	Участие в дискуссиях по презентациям на семинарах, участие на семинарах в обсуждении

<p>экономических, экологических процессов, способность ориентироваться в механизмах взаимовлияния планетарной среды, международной (глобальной) безопасности, глобальной экономики и мировой политики, способность ориентироваться в современных тенденциях мирового (глобального) развития, способность прогнозировать перспективы и возможные последствия развития глобальных процессов для России.</p>	<p>быть сформированы в ходе преподавания дисциплины.</p>	<p>материалов лекций</p>
---	--	--------------------------

Х. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии.

Сформировать у аспирантов заявленные выше компетенции знания планируется путем применения образовательных технологий обучающего характера и самостоятельной работы.

Основными видами занятий являются лекции. Лекционные занятия проводятся в форме информационных сообщений.

В данном учебном курсе на практических занятиях используется модель совместной педагогической деятельности, основанная на принципе перехода от учебной деятельности к самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Сформировать у аспирантов заявленные выше компетенции планируется путем применения образовательных технологий обучающего (репродуктивного и продуктивного) характера и самостоятельной работы.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Лекционные занятия проводятся в форме информационных сообщений с максимальным использованием раздаточного материала и средств мультимедиа. В процессе изложения лекции учебный материал представляется в форме презентаций, что способствует лучшему усвоению учебного материала аспирантами.

В целом образовательные технологии в учебном курсе строятся на принципах проблемного содержания и модульного содержания образовательного процесса.

В данном учебном курсе используется модель совместной образовательной деятельности, основанная на принципе перехода от учебной деятельности к самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

XI.2. Научно-исследовательские технологии

Основная цель использования научно-исследовательских технологий познакомить аспирантов с основными методами и приемами сбора и представления научной информации. Научить аспирантов использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских работ над кандидатскими диссертациями.

XII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

XII.1. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов ориентирована на работу в учебными материалами, литературой научного и учебного характера, интернет-источниками и лекционным материалом.

Результаты данной работы с помощью обобщения, интерпретации, систематизации оформляются аспирантами в виде рефератов, презентаций и других отчетных материалах, заявленных в программе.

Формы самостоятельной работы: подготовка докладов и презентации проектов аспирантов, написание рефератов и презентации по отдельным проблемам, рассматриваемых на лекциях с использованием компьютерных программ (например, в формате: Microsoft Power Point). Результаты самостоятельной работы отражают интерес к выбранной сфере профессиональной деятельности, а также стимулируют культуру коммуникаций аспиранта, рост его ответственности и креативности.

Нормативный объем самостоятельной работы аспирантов для данной дисциплины установлен в 72 акад. часов.

2. Требования к оформлению презентаций

Презентация представляет собой отчетную форму по самостоятельной работе аспиранта. Подготовка презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учётом интересов аспиранта.

Программа Microsoft PowerPoint входит в состав пакета офисных программ Office. Основное предназначение этого приложения – создание презентаций с использованием слайдов для предоставления определённой информации (доклада, реферата, дипломной работы и т.д.) в наглядном и понятном виде. В сущности, презентация PowerPoint — это слайдшоу. На каждом слайде можно разместить текст, рисунки, фотографии, графические объекты, мультимедиа и др.

Презентация по согласованной с преподавателями теме, должна включать: титульный слайд, с указанием названия дисциплины и темы самой презентации. В правом углу слайда указывается факультет, группа, фамилия, имя и отчество.

2-ой слайд – содержание презентации с кнопками навигации (если имеете);

Завершающий слайд – список используемых источников и интернет-ресурсов.

С 3 по 30 слайды – раскрытие темы, с видеоматериалами;

Для обеспечения наглядности следует использовать разные способы размещения информации и разные виды слайдов:

- с текстом;
- с иллюстрациями;

- с текстом и иллюстрациями.

Не следует заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Размер шрифта должен быть максимально крупным на слайде: самый «мелкий» для презентации – шрифт 24 пт (для текста) и 40 пт (для заголовков).

3. Рекомендации по подготовке рефератов

Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа, содержащая анализ различных взглядов на рассматриваемую проблему и раскрывающая её суть. Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержание статьи, книги, раздела книги или какого-либо другого источника. Цель написания реферата – донести точку зрения автора источника на рассматриваемую проблему. Объем реферата - от 25 до 30 машинописных страниц.

1. Во введении реферата обычно указываются актуальность темы и разработанность рассматриваемого вопроса. Здесь же обозначается центральная тема, ключевые слова и значение рассмотрения заявленной темы.

2. Основное содержание – краткое представление того, о чем идет речь в источнике. В основной части реферата следует раскрыть основные позиции, важные для раскрытия темы и высказать свое мнение по рассматриваемой теме.

3. В заключении реферата следует подвести итоги и показать научная ценность рассмотренной темы.

4. Экспертное заключение

Экспертное заключение (заключение эксперта) - официальный документ, являющийся результатом работы эксперта или экспертной комиссии, четко и обоснованно отвечающий на поставленные заказчиком вопросы для проведения экспертизы.

Особенность заключения эксперта в сравнении с другими источниками доказательств отражена даже в самом его названии.

Экспертное заключение - это утверждение, являющееся выводом из чего-нибудь.

Экспертное заключение - это источник доказательств, в котором сведения о фактах предстоят в виде выводов эксперта, произведшего исследование доказательств на основе полученной информации.

Заключение эксперта обычно состоит, как минимум, из двух частей – вводной (констатирующая), исследовательской части и изложения выводов.

Экспертное заключение «Полюса и центры силы глобального мира».

Содержание экспертизы.

Первая часть: вводная (констатирующая).

1. История региона и формирования территории.
2. Государственное и территориальное устройство (АТД) региона, административно-территориальное деление страны;
3. Географические и климатические условия, природные ресурсы региона. Размеры территории региона, его геополитическое положение, среда обитания.
4. Народонаселение региона, его динамика (естественная и миграция).
5. Этнический состав населения, особенности его культурной и религиозной жизни.
6. Экономико-географическое состояние региона, основные отрасли хозяйства, специализация региона.
7. Политический режим, политические партии, законодательная и исполнительная власть.

Вторая часть: исследовательская.

8. Проблемные поля региона.

Третья часть: экспертная.

9. Выявление в регионе признаков экономического полюса.
10. Выявление в регионе признаков политического полюса.
11. Выявление в регионе признаков военного полюса.
12. Выявление в регионе признаков цивилизационного полюса (Культура, традиции, ценности, национальная идея).
13. Принадлежность к региональной системе или региональной подсистеме: статус, особенности функционирования и прогнозируемая динамика развития.

Экспертное заключение: статус региона в системе координат глобального мира (экономический, политический, военный, цивилизационный полюс, региональная держава, претендент на центр силы, центр силы глобального мира.

4. Исследовательский проект.

Проектная деятельность аспирантов — индивидуальная или совместная учебная, научная и практическая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и

оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта) и реализации проекта, включая его осмысление и рефлекссию результатов деятельности.

Исследовательские проекты — самостоятельные (или групповые) проекты аспирантов.

Исследовательская деятельность аспирантов связана с решением научно-практической исследовательской задачи с заранее неизвестным решением.

Проектно-исследовательская деятельность — деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов. Является организационной рамкой исследования.

Подготовка исследовательского проекта предполагает наличие основных этапов и структуру, характерных для исследования в научной сфере: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

Работа над исследовательским проектом проходит в несколько этапов:

1. Выбор темы.
2. Определение цели, задач, гипотезы, объекта и предмета исследования.
3. Подбор и изучение материалов по теме.
4. Составление библиографии.
5. Выбор методов исследования.
6. Разработка плана проекта.
7. Написание исследовательского проекта.
8. Оформление исследовательского проекта.

XI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Блок «Мировая политика»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. США между гегемонизмом и лидерством. Работы З.Бжезинского о роли США в современном мире
2. Система внешнеполитических приоритетов современного Китая
3. Индия в мировой политике: современное состояние и перспективы

4. Подходы российских ученых и политиков к вопросу внешнеполитических ориентаций России
5. Роль международных организаций в мировой политике. Типы международных организаций.
6. Проблемы контроля над уровнем вооружений в современном мире
7. Международный терроризм: понятие, виды, предпосылки, формы противодействия
8. Проблема отсталости развивающихся стран
9. Энергетическая составляющая мировой политики. Энергетическая дипломатия России.

Литература

1. Дробот Г.А. Мировая политика. М., 2014
2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Под редакцией проф. А.Д.Воскресенского. М., 2016
3. Международные отношения и мировая политика. Учебно-методический комплекс. Под ред. Проф. П.А.Цыганкова. М., 2014
4. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. Учебник. 5-е изд. М., 2013
5. Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира. Теория и практика. М., 2014.

Блок «Политические проблемы международных отношений»

Х. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Политическая глобалистика: понятие, сущность, предметное поле.
2. Категории глобального мира. Полюса и центры силы.
3. Глобальный мир XXI –ого века: архитектура, структура и статусная иерархия. Тенденции формирования геополитического пространства глобального мира.
4. Модели глобального мира. Прогноз конфигурации глобального мира.
5. Глобальная регионализация и глобальный регионализм. Характерные черты глобальной регионализации.

6. Политические аспекты социокультурной глобализации: цивилизационная матрица, алгоритмы, цивилизационные фильтры и барьеры.
7. Вызовы социокультурной глобализации.
8. Политический аспект глобализации и глобализационные политические процессы: сущность и определение. Причины глобализационных политических процессов.
9. Тенденции развития глобализационных политических процессов.
10. ЕС: проблемы и перспективы интеграции.
11. Глобальная стратегия НАТО.
12. БРИКС - внеамериканская зона взаимодействия.
13. ШОС - элемент глобального многополюсного управления на региональном уровне.
14. Проект Евразийского Союза. Его значение и статусные перспективы в глобальном мире.

XI. Литература

1. Ильин И.В., Леонова О.Г. Политическая глобалистика. М.: ЮРАЙТ, 2017.
2. Ильин О.Г., Леонова О.Г., Розанов А.С. Теория и практика политической глобалистики. Изд-во Московского ун-та, 2013.
3. Ильин И.В., Леонова О.Г. Политическая глобалистика. Учебно-методический комплекс. М.: МАКС Пресс, 2013.
4. Ильин И.В., Леонова О.Г. 33. Исследование глобальных процессов: достижения, проблемы и перспективы. // Век глобализации. 2016. №1-2
5. Ильин И.В. Глобалистика в контексте политических процессов. М.: Изд-во МГУ, 2010
6. Ильин И.В. Теоретико-методологические основы глобалистики. – М., 2009
7. Чумаков А.Н. Глобализация: контуры целостного мира. 2-е изд. М., 2015
8. Чумаков А.Н., А.Д.Иоселиани. Философские проблемы глобализации. М., 2015

Блок «Глобальные процессы и устойчиво-безопасное развитие»

X. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Глобальные процессы и глобальное развитие
2. Глобальные проблемы в эволюции человечества.

3. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации
4. Глобалистика и глобальные исследования.
5. Концепция устойчиво-безопасного развития современного мира.
6. Новые цели устойчиво-безопасного развития.
7. Становление глобальной безопасности.

Литература

1. Ильин И.В., Урсул А.Д. Глобальные исследования и эволюционный подход. М.: Изд-во Московского университета. 2013.
2. Ильин И.В., Урсул А.Д., Урсул Т.А. Глобальный эволюционизм: Идеи, проблемы, гипотезы. М.: Изд-во Московского университета. 2012.
4. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. 46 с. // URL: <https://sustainabledevelopment.un.org/post2015>.
6. Урсул А.Д., Калюжная Д.Е. Глобальное управление и устойчивое развитие: политический аспект проблемы // Право и политика. 2016. № 2. С. 178-194.
7. Ильин И.В., Урсул А.Д. Образование, общество, природа: Эволюционный подход и глобальные перспективы / И.В. Ильин, А.Д. Урсул; Предисловие В.А. Садовниченко. — М.: Издательство Московского университета, 2016.
8. Ильин И.В., Лось В.А., Урсул А.Д. Устойчивое развитие и глобальные процессы: Учебник / — М.: Издательство Московского университета, 2015.

ХII. Материально-техническое обеспечение дисциплины / практики:

1. Список учебно-лабораторного оборудования.

Мультимедийные средства; компьютерные классы с соответствующим программным обеспечением.

2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний аспирантов.

1. Наличие оборудованного мультимедийного класса.
2. Наличие учебно-методических материалов для разработки презентаций в PowerPoint.
3. Наличие учебно-методических материалов для подготовки к семинарским занятиям, дискуссиям и ролевым играм.