

«Утверждаю»
Декан факультета глобальных процессов
МГУ имени М.В.Ломоносова
И.В.Ильин
«___» _____ 2014 г.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ



Ю.Н.Саямов

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ
ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ**

Рабочая программа дисциплины

*Рекомендовано Учёным советом факультета глобальных процессов
МГУ имени М.В. Ломоносова в качестве учебно-методического пособия по
учебному курсу*

**Москва
2014**

I. Название дисциплины / практики (в соответствии с учебным планом):
инновационный курс «Международные отношения в контексте глобальных процессов»

II. Шифр дисциплины / практики (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса);

III. Цели и задачи дисциплины / практики:

А. Цели дисциплины / практики: Курс «Международные отношения в контексте глобальных процессов» преподается на факультете глобальных процессов МГУ имени М.В.Ломоносова в качестве инновационного на русском и английском языках. В более широком плане он адресован студентам и магистрантам, аспирантам, желающим специализироваться в области геополитики и дипломатии и намеренным связать свою будущую деятельность с практической работой в сфере международных отношений, и преподавался как МФК. С тем, чтобы соответствовать предъявляемым сегодня особым требованиям к выпускникам университетов уровня МГУ, специалисты, которые готовятся в его стенах, должны получать подготовку, позволяющую воспринимать их как высокообразованное, обладающее эксклюзивным знанием пополнение мировой научной элиты. Для достижения этой цели курс призван развивать качества аналитика и исследователя в сочетании с познаниями в области истории и теории международных отношений и глобальных процессов в объеме, необходимом для понимания предмета и возможностей его практического применения. Курс уделяет особое внимание тому, чтобы вопросы международных отношений рассматривались в увязке с проблематикой глобализирующегося мира и задачами, поставленными в действующей концепции внешней политики Российской Федерации.

Б. Задачи дисциплины / практики: Курс «Международные отношения в контексте глобальных процессов» ставит своей задачей дать обучающимся знания, которые могли бы быть использованы для их последующей практической и научной работы, общения и взаимодействия в мировом сообществе и представляет собой преподавание основ международных отношений и глобальной проблематики, необходимых специалисту-международнику и позволяющих повысить уровень знаний и подготовки по вопросам, которые имеют особо важное значение в сегодняшнем быстро глобализирующемся мире. Курс прослеживает формирование современных международных отношений и глобальных процессов, их эволюцию в ходе цивилизационного развития. В помощь обучающимся будет предложено учебное пособие по курсу, которое включает в себя введение, учебно-тематический план и программу курса, примерную тематику научных докладов и курсовых работ, вопросы для подготовки и проведения итоговой аттестации, список рекомендуемой литературы, список основных понятий и терминов. Исследуя взаимосвязи внутригосударственных и международных проблем в контексте мировой политики, курс показывает, что мировой порядок, построенный на взаимодействии государств и балансе их сил, вытесняется новыми международными отношениями, включающими в себя неправительственную сферу, города и местные власти, других участников, все более настойчиво заявляющих о себе на мировой арене и заметно меняющих среду международного общения.

IV. Место дисциплины / практики в структуре ООП:

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

Аспирантура по направлению подготовки «Международные отношения» (031900.68 по Образовательному стандарту МГУ имени М.В. Ломоносова)

Б. Информация о месте дисциплины / практики в образовательном стандарте и учебном плане:

- базовая часть, научно-исследовательская работа, итоговая аттестация;
- блок дисциплин (если предусмотрено учебным планом);
- модуль (если предусмотрено учебным планом);
- тип (обязательный, спецкурс, межфакультетский учебный курс);
- курс;
- семестр;

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины / прохождения данной практики;

Г. Общая трудоемкость (в ак. часах и зачетных единицах);

Д. Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен, дифференцированный зачет);

У. **Формы проведения:**

А. Для дисциплин:

- форма занятий с указанием суммарной трудоемкости по каждой форме: лекции;
- практические занятия (семинары); лабораторная работа; самостоятельная работа;
- формы текущего контроля (коллоквиумы, контрольные, письменные работы, рефераты и др.);

Б. Для практик:

- форма проведения: полевая, лабораторная, заводская, архивная практика или др.;
- место проведения;
- дата начала и окончания практики;
- виды работ с указанием суммарной трудоемкости по каждому виду: лекции; полевые работы; камеральная работа; самостоятельная работа;
- формы текущего контроля (составление и защита отчета, собеседование и др.);

VI. **Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины / Наименование разделов (этапов) практики	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)			
		<i>Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам)</i>			<i>Самостоятельная работа</i>
		<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия (семинары) / Полевые работы</i>	<i>Лабораторная работа / Камеральная работа</i>	

Содержание дисциплины / практики по разделам и темам (этапам) - аудиторная и самостоятельная работа: Курс представляет в концентрированном виде совокупность современных международных отношений и происходящих в них трансформаций в

контексте глобальных процессов и ориентиров внешней политики России, определенных в Указе Президента Российской Федерации «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации» от 7 мая 2012 года № 605 и в разработанной на его основе внешнеполитической концепции России, утвержденной 12 февраля 2013 года и дополненной Указом Президента № 259 от 20 апреля 2014 года «Об утверждении государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию». Отдельно рассматриваются новые элементы в российской внешней политике, которая, как определяет внешнеполитическая доктрина России, должна все больше выступать как комплексный инструментальный решения внешнеполитических задач с опорой на возможности гражданского общества, информационно-коммуникационные, гуманитарные и другие альтернативные классической дипломатии методы и технологии. Особое внимание уделяется «мягкой силе», которую Президент России В.В.Путин характеризовал как комплекс инструментов и методов достижения внешнеполитических целей без применения оружия, за счет информационного и других рычагов воздействия, рассматриваются истоки ее современной концепции в мировой и российской истории, в теоретических разработках А.Грамши, в практике пропаганды достижений социализма, с одной стороны, и пропаганды западного образа жизни, с другой стороны, в русле идейного противоборства социальных систем в сфере международных отношений. В контексте «многоканальной дипломатии» США использование «мягкой силы» предстает в качестве инструмента сетевых гуманитарных воздействий с участием НПО, мощь государства и наличие «жесткой силы» выступают как необходимое условие эффективности «мягкой силы», а новая концепция «умной силы» представляет собой сочетание возможностей «мягкой» и «жесткой» силы. Обсуждается потенциал «мягкой силы» и его реализация Россией, Китаем, Англией, Францией, Германией и другими государствами. В курсе рассматриваются кардинальные геополитические изменения в мире и международных отношениях в течение последних десятилетий, возникновение новых территориальных претензий и споров по границам на суше и на море, нарастание глобальных и региональных проблем и включение огромного количества государств в поиски решений, появление новых центров силы, повышение роли и влияния на мировой арене Китая, Индии, Бразилии, Южной Африки, других «новых экономик» и малых стран, финансовые трудности и кризисы, рост конфронтаций и напряженности, проблема нераспространения ядерного оружия и других СМУ. Обращается внимание на усиление влияния СМИ на международные отношения, анализируются технологии информационных войн в контексте претензий США на руководящую роль в мире, роль диаспор, новые форматы международного общения и переговоров.

Содержание курса «Международные отношения в контексте глобальных процессов»

- Предмет курса: рассмотрение международных отношений и происходивших в них изменений в контексте глобальных процессов.
- Определение понятия «международные отношения».
- Мировая политика и международные отношения.
- Характеристика, основные группы и определение глобальных процессов в работе декана факультета И.В.Ильина «Теоретико-методологические основы глобалистики».
- Праистория и история глобализации как исторического процесса.
- Глобальный цивилизационный процесс как последовательная трансформация традиционных цивилизаций в инновационные.
- Исторические этапы модернизации как глобализационного процесса.
- Глобализация, международные отношения и мировая политика.
- Что такое «глокализация»?

- Россия и ее международные отношения в контексте глобальных тенденций современности.
- Концепция внешней политики Российской Федерации: в эпоху Б.Н.Ельцина, в документе от 28 июня 2000 года, в документе от 12 июля 2008 года, в новой внешнеполитической доктрине Российской Федерации 2012-2013 гг.
- Программные выступления Президента России В.В.Путина по вопросам внешней политики России.
- Внешняя политика и международные отношения России перед вызовами XXI века.
- Циклы и ритмы возможного развития России в различных сценариях международных отношений.
- Международная безопасность в контексте глобальных процессов.
- Глобальные проблемы современности в международных отношениях.
- Глобализация экономики как мощный фактор влияния на переформирование международных отношений в мире и его регионах.
- Этапы глобализации в архитектуре миропорядка и международных отношений.
- Международные отношения в контексте вызовов демографической глобализации и миграции.
- Сила и стабильность в международных отношениях.
- Признаки стабильности и нестабильности систем международных отношений.
- «Жесткая» и «мягкая» сила в международных отношениях.
- Государства «малой силы» и их меняющаяся роль в международных отношениях.
- Цивилизации как глобальные субъекты международных отношений.
- Карл Ясперс о периодах мировой истории и становлении цивилизационных процессов.
- Всемирная история как сумма не только историй отдельных стран и народов, но и их взаимодействия в контексте возникновения, становления и развития общих глобальных процессов.
- Предыстория человеческого общества: сапиентация, развитие информации, письменности и языков как глобальные процессы формирования отношений между людьми с доисторических времен до наших дней.
- Вклад первых цивилизаций в современное развитие человеческих отношений: формирование государств, цивилизационных идеалов и ценностей.
- Международные отношения в периоды речных, морских и океанических цивилизаций.
- Конец истории обособленных народов и начало истории мира, «той всемирно-исторической драмы, которая с тех пор без перерыва разыгрывается на мировой сцене» (Гастон Шарль Масперо).
- Порождение в восточных монархиях политического деспотизма и социального порабощения масс как глобальных процессов.
- Возникновение и развитие религий как глобальных факторов.
- Формирование культурного влияния и проникновения как глобального процесса.
- Начала политической свободы, светской культуры и прогресса в античном мире как корни современных мировых воззрений.
- Вклад Греции и Рима в культурное и политическое объединение юго-западной Европы, северной Африки и западной окраины Азии в единой обширной мировой державе в результате греко-римской истории.
- Средние века: религиозная нетерпимость, аскетизм, схоластика, возникновение идеологии хозяйственной деятельности, банки, кредиты, ростовщичество, финансовое проникновение и закабаление как дошедшие до современности глобальные аспекты.

- Новое время: ренессанс, гуманизм и просвещение в международных отношениях на фоне напора мусульманства, развития индивидуализма и секуляризационных устремлений.
- Бурное развитие науки и философии в XVII веке как великий умственный переворот, оказавший огромное влияние на развитие мира и международных отношений.
- Изменение структуры международных отношений в результате индустриальной революции.
- Пролетарский интернационализм как глобальный проект.
- Империи и имперские устремления.
- Проект «Новой Британской империи».
- Геополитические эпохи мировой истории.
- Вестфальская.
- Венская.
- Версальско-Вашингтонская.
- Ялтинско-Потсдамская.
- Пост-биполярная.
- Альтернативы развития международных отношений: сценарии «жесткой» и умеренной глобализации, позитивной и негативной регионализации, хаотического развития.
- Трансформация систем и эволюция принципов международных отношений в ходе глобальных процессов.
- Влияние информационных процессов.
- Теория и практика информационных войн.
- Стратегии и результаты.

VII.

Раздел I. *Название раздела*

Тема 1. *Название темы (для дисциплин) /этапа (для практик) Содержание темы (этапа) Задания для самостоятельной работы* Тема 2. *Название темы (для дисциплин) /этапа (для практик) Содержание темы (этапа) Задания для самостоятельной работы*

Раздел II. *Название раздела*

VIII. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины / прохождения практики - по видам компетенций: ОНК - общенаучные компетенции; ИК - инструментальные компетенции; СК - системные компетенции; ПК - профессиональные компетенции; СПК - специализированные компетенции (указываются компоненты компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина/ практика, - в соответствии с образовательным стандартом);

Наименование компетенции с шифром	Компоненты компетенции, которые формирует дисциплина	Предложения по способам проверки и документирования сформированности или ее компонента
Универсальные компетенции, Инструментальные, профессиональные		

IX. Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- A. Образовательные технологии;
- B. Научно-исследовательские технологии;
- C. Научно-производственные технологии;

Х. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы аспирантов; Дополнением к курсу служат занятия Открытого лектория, которые проводятся факультетом глобальных процессов и кафедрой ЮНЕСКО факультета глобальных процессов совместно с Ассоциацией российских дипломатов – общественной организацией МИД РФ, объединяющей действующих дипломатических работников и ветеранов отечественной дипломатии. Перед слушателями лектория выступают, делясь своим уникальным опытом, выдающиеся дипломаты, специалисты-международники, руководители действующих в области международных отношений государственных и общественных организаций.

А.

Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для докладов, рефератов, презентаций и др. - по видам заданий);

ТЕМЫ ДЛЯ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ:

«Международные отношения в контексте глобальных процессов»

1. Россия и ее международные отношения в современном мире. Концепция внешней политики Российской Федерации.
2. Эволюция концепции и практики внешней политики России в постсоветский период.
3. Внешняя политика и международные отношения России перед вызовами XXI века.
4. Циклы и ритмы возможного развития России в различных сценариях международных отношений.
5. Проблемы и концепции государственного суверенитета.
6. Государственный суверенитет и право наций на самоопределение.
7. Современные международные отношения и их участники.
8. Права человека и общечеловеческие ценности в мировой политике.
9. Глобальный цивилизационный процесс как последовательная трансформация традиционных цивилизаций в инновационные.
10. Цивилизации как глобальные субъекты международных отношений.
11. Периоды мировой истории и развития цивилизационных процессов и международных отношений.
12. Предыстория человеческого общества: сапиентация, развитие информации, письменности и языков как глобальные процессы.
13. Вклад первых цивилизаций: формирование государств, цивилизационных идеалов и ценностей.
14. Международные отношения в периоды речных, морских и океанических цивилизаций.
15. Порождение в восточных монархиях политического деспотизма и социального порабощения как глобальных процессов.
16. Возникновение и развитие религий как глобальных факторов.
17. Формирование культурного проникновения как глобального процесса.
18. Начала политической свободы, светской культуры и прогресса в античном мире как корни современных мировых процессов.
19. Возникновение мировой державы в результате греко-римской истории.
20. Средние века и их дошедшие до современности глобальные аспекты.
21. Новое время: ренессанс, гуманизм и просвещение в международных отношениях.
22. Развитие науки и философии в XVII веке как великий умственный переворот в развитии мира и международных отношений.

23. Изменение структуры международных отношений в результате индустриальной революции.
24. Пролетарский интернационализм как глобальный проект.
25. Империи и имперские устремления.
26. Проект «Новой Британской империи».
27. Международная безопасность в контексте глобальных процессов.
28. Глобальные проблемы современности в международных отношениях.
29. Глобализация экономики как фактор влияния на переформирование международных отношений в мире и его регионах.
30. Этапы глобализации в архитектуре миропорядка и международных отношений.
31. Международные отношения в контексте вызовов демографической глобализации и миграции.
32. Сила и стабильность в международных отношениях.
33. Признаки стабильности и нестабильности систем международных отношений.
34. «Жесткая» и «мягкая» сила в международных отношениях.
35. Государства «малой силы» и их меняющаяся роль в международных отношениях.
36. Геополитические эпохи мировой истории.
37. Вестфальская геополитическая эпоха мировой истории.
38. Венская геополитическая эпоха мировой истории.
39. Версальско-Вашингтонская геополитическая эпоха мировой истории.
40. Ялтинско-Потсдамская геополитическая эпоха мировой истории.
41. Пост-биполярная геополитическая эпоха мировой истории.
42. Альтернативы и прогнозы развития международных отношений.
43. Трансформация систем и эволюция принципов международных отношений в ходе глобальных процессов.
44. Влияние информационных процессов на международные отношения.
45. Теория и практика информационных войн в мировой политике.
46. Сетевые принципы и технологии в международных отношениях.
47. Международные организации и форматы в современных международных отношениях.
48. ООН в современных международных отношениях.
49. ЮНЕСКО в современных международных отношениях.
50. Роль негосударственных участников современных международных отношений.
51. Город как участник глобальных процессов и международных отношений.
52. Глобальные системы городов.
53. Возникающие глобальные социальные и этические вызовы для больших городов и их населения.
54. Социальное неравенство как глобальная проблема населения городов и угроза стабильности.
55. Миграция как глобальный вызов и проблема для больших городов и их населения.
56. Мультикультурализм в больших городах и его вызовы в контексте толерантности и стабильности.
57. Проблемы воспроизведения человека, демографии и народонаселения в условиях мегаполиса.
58. Новый гуманизм в проблематике больших городов и их участия в международных отношениях.
59. Экология больших городов и их влияние на окружающую среду как глобальная проблема.

60. Городское хозяйство и обеспечение потребностей городского населения как глобальная проблема и угроза стабильности для стран неустойчивого экономического развития.
61. Города и образование в глобальном контексте.
62. Города и наука в глобальном контексте.
63. Города и культура в глобальном контексте.
64. Информация и коммуникация в городском пространстве и за его пределами.
65. Информационные, коммуникационные и сетевые технологии как глобальные инструменты формирования городской среды и общественного мнения городского населения.

В. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации;

XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины / практики:

- А. Основная литература - с выделением подразделов (по прилагаемой форме);
- Б. Дополнительная литература - с выделением подразделов (по прилагаемой форме);
- В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы - с выделением подразделов; *форма для предоставления списка литературы*

№ п/п	Автор	Название книги/ статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала/ сборника

1. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. Учебное пособие. (Цыганков и др.), 2009
2. Л.Бажанов, Н.Е.Бажанова. Международные отношения в XXI веке. Москва, 2011
3. Frank Welsh. The History of the World. Quercus. London, 2013
4. Всемирная история. Под ред. Г.Б.Поляка, А.Н.Марковой. Москва, 2001
5. И.В.Ильин Теоретико-методологические основы глобалистики.
6. И.В.Ильин. Глобалистика в контексте политических процессов. МГУ, 2010
7. А.А.Сагомоян. История международных отношений. Курс лекций. Макс Пресс, 2013
8. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. ДА МИД России, 2010
9. Сборник «Цивилизации» РАН под ред. А.О.Чубарьяна. Выпуски 1-9. Москва, 2014
10. А.Г.Дугин. Геополитика. Учебное пособие для ВУЗов. Москва, 2011
11. Универсальная и глобальная история. Хрестоматия под ред. Л.Е.Григина, И.В.Ильина, А.В.Коротаева. Волгоград, 2012.
12. Пьер Виймар. Крестовые походы. Москва, 2008
13. З.Бжезинский. Великая шахматная доска. Москва, 2002
14. Панарин А.С. Политология: Учебное пособие. М.: Гардарики, 2000. С. 10.

XII. Материально-техническое обеспечение дисциплины / практики:

- А. Помещения;
- В. Оборудование;
- С. Иные материалы.