

«Утверждаю»
Декан факультета глобальных процессов
МГУ имени М.В.Ломоносова
И.В.Ильин
«___» _____ 2014 г.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ



В.И.Пантин

ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ ДИНАМИКИ

Рабочая программа дисциплины

*Рекомендовано Учёным советом факультета глобальных процессов
МГУ имени М.В. Ломоносова в качестве учебно-методического пособия по
учебному курсу*

**Москва
2014**

Аннотация дисциплины Программа дисциплины «Исследование геополитической динамики» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки аспиранта по циклу «Профессиональные дисциплины» государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 030 701 «Международные отношения».

Дисциплина «Исследование геополитической динамики» есть область знания о международных геополитических системах и процессах, тенденциях и закономерностях их развития, а также о способах, методах и инструментах исследования глобальных геополитических проблем и является междисциплинарным научным направлением. В отличие от классической геополитики данная дисциплина ориентирована на понимание не статики, а динамики мировой политической системы и системы международных отношений и охватывает не только геополитику, но и геоэкономику, историю международных отношений, социальную сферу, идеологию и культуру. Это направление в общем контексте глобальных политических исследований начинает играть все более важную роль, которая обусловлена происходящими в современную эпоху масштабными геополитическими сдвигами, а также практической ориентированностью знаний, умений и навыков, формируемых в ходе её изучения.

I. Название дисциплины: Исследование геополитической динамики.

II. Шифр дисциплины

III. Цели и задачи дисциплины

А. Цель дисциплины – формирование у аспирантов навыков самостоятельного анализа сложных геополитических проблем; овладение методологическими подходами к исследованию и решению данных проблем при помощи инструментов сравнительно-исторического и геополитического анализа; знание и понимание закономерностей развития мировой политической системы, их применение в современных глобальных политических процессах; умение прогнозировать мировую геополитическую динамику и развитие мировых центров политической и экономической силы, а также связанные с этим основные вызовы и угрозы безопасности государства.

Б. Задачи дисциплины:

Реализация учебного курса предполагает решение следующих основных задач:

- формирования у студентов (аспирантов) системного, комплексного видения проблем, порождаемых современными геополитическими процессами;
- понимания студентами (аспирантами) сущности и перспектив развития современных мировых геополитических процессов;
- привития студентам (аспирантам) навыков анализа сложных политических ситуаций в сфере мировых и региональных международных отношений;
- формирования у студентов (аспирантов) четкого представления о процессах формирования и эволюции мировых центров политической и экономической силы, их сущности, содержания и способах взаимодействия между ними;
- ознакомления студентов (аспирантов) с фактами и примерами применения технологий геополитического анализа;
- формирования у студентов (аспирантов) знаний и навыков использования инструментов прогнозирования мировой геополитической динамики.

IV. Место дисциплины / практики в структуре ООП:

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

Аспирантура по направлению «Международные отношения».

Учебный план аспирантуры по направлению подготовки 031900.68 «Международные отношения», разработанный по Образовательному стандарту МГУ имени М.В. Ломоносова и утвержденный в 2015 (?) г.

Б. *Информация о месте дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане:*

Вариативная часть, обязательная, В-ПД, 2 семестр (?)

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины: всемирная (глобальная) история, глобальная география, геополитика, история международных отношений, теория международных отношений, мировая политика, теория международных отношений, основы глобалистики, политическое регионоведение, современная внешняя политика Российской Федерации, региональные аспекты международных отношений, теоретико-методологические основы глобальных исследований, актуальные проблемы глобальных исследований, международная конфликтология.

Г. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 60 час.

Д. **Формы аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится на семинарах в форме рефератов, презентаций, и практических заданий (подготовка пресс-релиза, написание политической речи на заданную тему, выступление с политической речью, мониторинг СМИ на заданную тему). Аспиранты должны подготовить презентации по результатам самостоятельной работы. Тематика презентаций может варьироваться в зависимости от тематики курса и интересов аспирантов. В презентациях аспирантов отрабатываются прикладные аспекты проблематики курса.

Итоговая аттестация проходит в виде зачета. На зачете учитываются посещения лекций и участие в дискуссиях, результаты контрольной работы, выполненные практические работы и презентации. Зачет будет проходить в форме письменного тестирования и устного опроса.

В. **Формы проведения:**

А. Для дисциплин: форма занятий с указанием суммарной трудоемкости по каждой форме:

лекции – 24 ауд. час.

самостоятельная работа – 24 час.

формы текущего контроля: рефераты, контрольная работа, практические задания.

Форма итогового контроля – зачет.

VI. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины / Наименование разделов (этапов) практики	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)	
		<i>Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам)</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
		<i>Лекции</i>	<i>Практи</i>
			<i>работ</i>

			<i>ческие занятия (семинары)</i>	<i>а</i>
1	Геополитическая динамика: понятие, сущность и содержание.	2	1	2
2	Система мировых центров политической и экономической силы в геополитической динамике.	2	1	2
3	Классификация мировых центров политической и экономической силы.	2	1	2
4	Эволюция системы мировых центров политической и экономической силы и циклы Кондратьева.	2	1	2
5	Общая характеристика современной системы мировых центров политической и экономической силы.	2	1	2
6	Мировое лидерство: эволюция и смена центра-лидера.	2	1	2
7	Геополитическая роль противочентра в мировой системе.	2	1	2
8	Основные особенности США как мирового центра политической и экономической силы.	2	1	2
9	Основные особенности Европейского союза как симбиоза центров политической и экономической силы.	2	1	2
10	Основные особенности России как мирового центра политической и экономической силы. Россия как противовес моноцентризму и унификации мировой геополитической системы.	2	1	2
11	Основные особенности Китая как мирового центра политической и экономической силы.	2	1	2
12	Перспективы мирового развития с точки зрения геополитической динамики.	2	1	2
	ИТОГО:	24	12	24

VI. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ.

Тема 1. Геополитическая динамика: понятие, сущность и содержание.

Основные подходы к исследованию геополитических проблем в науке. Классическая и современная геополитика. Критика геополитических исследований рубежа XIX-XX и середины XX вв. Географический детерминизм и его ограниченность. Мир-системный подход: использование в геополитических исследованиях, сильные и слабые стороны. Геополитическая статика и геополитическая динамика. Связь между геополитикой и геоэкономикой. Причины и факторы ускорения геополитических сдвигов в современном мире.

Эволюционный подход в геополитических исследованиях. Структурно-эволюционное усложнение мировой геополитической системы. Влияние процессов глобализации и регионализации на усложнение и дифференциацию мировой геополитической системы. Геополитические конфликты и способы их регулирования. Примеры современных геополитических конфликтов, причины и факторы их возникновения и эскалации. Значение геополитической динамики для прогнозирования изменений в мировой политике. Примеры оправдавшихся геополитических прогнозов, основанных на анализе геополитической динамики: общее усиление геополитической конфликтности в период 2013 – 2017 гг., «арабская весна», конфликты на Ближнем Востоке, ослабление Европейского союза, обострение отношений между США и Россией, между США и Китаем.
(Обзорная лекция).

Тема 2. Система мировых центров политической и экономической силы в геополитической динамике.

Полицентризм мировой геополитической системы. Необходимость концепта мирового центра силы в геополитической динамике. Система мировых центров политической и экономической силы и ее эволюция. Содержание понятия «мировой центр политической и экономической силы», его отличия от понятий «полюс в системе международных отношений», «региональный центр силы» и «центр экономической силы». Примеры мировых центров политической и экономической силы в современном мире, конкуренция и взаимодействие между ними.

Система мобилизации ресурсов и научно-техническая база как необходимые условия формирования мирового центра политической и экономической силы. Основные виды ресурсов и способы их мобилизации.

Тема 3. Классификация мировых центров политической и экономической силы.

Два типа мировых центров политической и экономической силы: англо-американский (океанский) и франко-германский (континентальный) тип. Причины и факторы дивергенции мировых центров политической и экономической силы.

Примеры мировых центров политической и экономической силы океанского типа: Голландия, Великобритания, Соединенные Штаты, Япония. Примеры мировых центров политической и экономической силы континентального типа: Франция, Германия, Россия, Китай, Индия.

Центр-лидер и противочентр как геополитические образования и как субъекты модернизации. Особенности модернизации центра-лидера (Голландия, Великобритания, США) и отличительные черты модернизации противочентра (Франция, Германия, Россия). Необходимость и функции центра-лидера и противочентра в мировой геополитической системе. Общие закономерности эволюции центра-лидера и противочентра.

Тема 4. Эволюция системы мировых центров политической и экономической силы и циклы Кондратьева.

Общее представление о циклах Кондратьева. Повышательные и понижательные волны циклов Кондратьева. Циклы Кондратьева как циклы эволюции мировой политической и экономической системы. Циклы Кондратьева и сдвиги в мировой геополитике.

Связь между циклами Кондратьева и формированием новых мировых центров политической и экономической силы: Великобритания и Франция в первом цикле Кондратьева, США и Германия во втором цикле Кондратьева, Япония и Россия в третьем цикле Кондратьева, Китай и Индия в четвертом цикле Кондратьева.

Циклы Кондратьева и смена центра-лидера: основные факторы и закономерности. Почему смена центра-лидера происходит в периоды понижательных волн циклов Кондратьева.

Переход к шестому циклу Кондратьева и связанные с этим геополитические сдвиги.

Тема 5. Общая характеристика современной системы мировых центров политической и экономической силы.

Отличительные черты и особенности современной системы мировых центров политической и экономической силы.

Основные мировые центры политической и экономической силы: Голландия, Франция, Великобритания, Германия, США, Россия, Япония, Китай, Индия. Почему Бразилия, Египет и Южная Корея являются региональными, а не мировыми центрами политической и экономической силы. Центр-лидер и противочентр в современной геополитической системе. Усложнение современной системы мировых центров политической и экономической силы: расщепление функций противочентра, Феномен Европейского союза: Германия и Франция как ядро Евросоюза и как центры политической и экономической силы. Особое положение Великобритании (Соединенного Королевства): закономерность Brexit.

Тема 6. Мировое лидерство: эволюция и смена центра-лидера.

Понятие мирового лидерства. Отличия мирового лидерства от лидерства регионального. Критерии выделения мирового центра-лидера. Необходимые предпосылки формирования мирового центра-лидера. Основные функции и геополитическая роль мирового центра-лидера. Изменение характера мирового лидерства в первой половине XXI в., причины этого изменения.

Эволюция центра-лидера. Закономерности смены центра-лидера мировой геополитической системы: Голландия, Великобритания, США. Причины и условия периодической смены мирового центра-лидера. Возможно ли появление нового мирового центра-лидера? Китай как претендент на мировое лидерство.

Тема 7. Геополитическая роль противочентра в мировой системе.

Противочентр как необходимый противовес центру-лидеру и как субъект альтернативного типа модернизации в мировой геополитической системе. Критерии выделения противочентра. Необходимые условия формирования противочентра. Основные функции и геополитическая роль противочентра. Противочентр как необходимый субъект мировой геополитической системы.

Эволюция противочентра. Закономерности смены противочентра: Франция, Германия, Советский Союз (Россия). Причины и условия периодической смены противочентра в мировой геополитической системе. Кто играет роль противочентра в современных условиях? Россия и Китай как противовес гегемонизму США.

Тема 8. Основные особенности США как мирового центра политической и экономической силы.

Генезис и отличительные черты США как мирового центра политической и экономической силы. Представления об избранности и исключительности американской нации и их причины. Особое геополитическое положение США и его преимущества.

Геополитическая стратегия и тактика англосаксонских элит. Стремление доминировать на океанах и в Евразии. Формирование международных коалиций против геополитических противников и конкурентов. Книга «Великая шахматная доска» З. Бжезинского как выражение современной геополитической стратегии США.

Преобразование США в мирового лидера после Второй мировой войны. Технологические, финансовые, экономические, политические и военные аспекты американского лидерства. Причины кризиса американского мирового лидерства в начале XXI в. Перспективы развития США как мирового центра политической и экономической силы.

Тема 9. Основные особенности Европейского союза как симбиоза центров политической и экономической силы.

Европейский союз как симбиоз нескольких центров политической и экономической силы (Голландия, Франция, Германия). Особое геополитическое положение Великобритании. Динамика европейской интеграции. О. Шпенглер и А. Дж. Тойнби о перспективах и последствиях европейской интеграции. Волнообразный характер европейской интеграции и его причины. Геополитическая роль Европейского союза в современном мире.

Инокультурная иммиграция в странах Европейского союза как следствие колониального прошлого стран Западной Европы и как результат кризиса на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Геополитическая несамостоятельность Европейского союза и его зависимость от США после Второй мировой войны.

Основные причины ослабления геополитической роли Европейского союза: внутренние и внешнеполитические факторы. Кризис Европейского геополитического проекта.

Тема 10. Основные особенности России как мирового центра политической и экономической силы. Россия как противовес моноцентризму и унификации мировой геополитической системы.

Основные особенности формирования России как геополитического и цивилизационного образования и как мирового центра политической и экономической силы. Преемственность геополитики Московской Руси, Российской империи, Советского Союза и постсоветской России. Россия как геополитическое образование на Севере Евразии и как субъект мировой политики. Особое геополитическое положение России как мирового центра политической и экономической силы. Геополитическая, геоэкономическая и геокультурная роль России в мире.

Взаимодействие России с другими центрами силы: Россия и Европа, Россия и США, Россия и Китай, Россия и Япония, Россия и Ближний Восток, Россия и Индия.

Геополитическая роль России в современном мире. Перспективы развития России как мирового центра политической и экономической силы.

Тема 11. Основные особенности Китая как мирового центра политической и экономической силы.

Отличительные черты Китая как мирового центра политической и экономической силы. Китай как государство и как цивилизация. Циклическое развитие Китая и его причины. Система ценностей китайской цивилизации и ее специфика.

Взаимодействие Китая с другими центрами силы: Китай и США, Китай и Япония, Китай и Европа, Китай и Россия, Китай и Индия.

Геополитическая и геоэкономическая роль Китая в современном мире. Внутренние и внешние проблемы Китая. Дисбаланс между экономической и политической мощью. Перспективы развития Китая как мирового центра политической и экономической силы. Может ли Китай стать мировым центром-лидером? Основные сценарии развития Китая до и после 2025 г.

Тема 12. Перспективы мирового развития с точки зрения геополитической динамики.

Основные причины усиления геополитической нестабильности и обострения международных конфликтов в начале XXI в. Переходный характер современной геополитической и цивилизационной системы: перемещение центра тяжести политического и экономического развития с Запада на Восток, из Североатлантического в Тихоокеанский регион. Основные геополитические и геоэкономические проекты в современном мире: американский глобальный геополитический проект (Pax Americana), китайский геополитический проект (Новый Великий шелковый путь), российский геополитический проект (многополярный, полицентричный и многоцивилизационный

мир), геополитический проект ЕС, пантюркизм и пантуранизм, всемирный халифат, геополитический проект шиитской дуги.

Геополитическая роль и основные причины распространения международного терроризма в начале XXI в. Международный терроризм как угроза глобальной безопасности.

Основные варианты (сценарии) развития США, ЕС, России и Китая до 2025 г. с точки зрения геополитической динамики.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины аспирант может приобрести компетенции, которые пригодятся ему в будущей профессиональной деятельности и личной жизни.

Наименование компетенции с шифром	Компоненты компетенции, которые формирует дисциплина	Предложения по способам проверки и документирования сформированности компетенции или ее компонента
Универсальные компетенции <i>Инструментальные</i>		
владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения;	способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения;	
личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (М-ИК-1);	умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах	Способен понимать и формулировать <i>сущность</i> и содержание геополитики как явления и как инструмента внешней политики государства.
Профессиональные компетенции		

<p>знание и понимание логики и тенденций развития глобализационных политических процессов, развития; их возможных последствий для РФ; знание основных особенностей и факторов, влияющих на отношения макрорегионов мира, способность формулировать стратегию и определять тактику внешней политики страны в рамках данных макрорегионов (ПК-4);</p>	<p>понимание тенденций развития интеграционных процессов в мире и умение разрабатывать предложения по совершенствованию и оптимизации интеграционных процессов и участия институтов РФ в них (ПК-7);</p>	<p>Способен выявить <i>факторы</i> использования геополитических инструментов внешней политики государства и оценить их эффективность.</p> <p>Способен выявить и предложить эффективные инструменты реализации геополитической стратегии во внешней политике страны.</p> <p>Способен представить аналитическое исследование по определению основных направлений внешней политики РФ и изучаемой зарубежной страны.</p> <p>Подготовить и представить презентацию на данную тему.</p>
<p>умение профессионально анализировать и пояснять позицию РФ по основным международным проблемам (ПК-12);</p>	<p>способность прогнозировать будущую конфигурацию будущих центров силы и региональных держав и статус России в глобальной иерархии (ПК-8);</p>	<p>Способен провести анализ научных источников и СМИ с целью выявления геополитического статуса России в современном мире.</p>

IX. Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

1. Образовательные технологии.

Сформировать у аспирантов заявленные выше компетенции планируется путем применения образовательных технологий обучающего (репродуктивного и продуктивного) характера и самостоятельной работы.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Лекционные занятия проводятся в форме информационных сообщений с максимальным использованием раздаточного материала и средств мультимедиа. В процессе изложения лекции учебный материал представляется в качестве презентаций и учебных видеофильмов. Это способствует лучшему усвоению учебного материала аспирантами.

В курсе также используется методика проведения интерактивных лекций с применением мультимедиа-технологии обучения. В целом образовательные технологии в учебном курсе строятся на принципах проблемного содержания и модульного содержания образовательного процесса.

В данном учебном курсе на практических занятиях используется модель совместной педагогической деятельности, основанная на принципе перехода от учебной деятельности к самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

2. Научно-исследовательские технологии.

Основная цель использования научно-исследовательских технологий состоит в том, чтобы познакомить аспирантов с основными методами и приемами сбора и представления научной информации. Научить аспирантов использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских работ над кандидатскими диссертациями.

3. Научно-производственные технологии.

Важным результатом работы аспирантов является умение работы в группе и с группой, в частности, организовывать и проводить анкетирование, мини-опросы по темам учебного курса, участвовать в ролевых играх, а также обсуждать полученные результаты с целью оценки качества выполнения самостоятельной работы аспирантов.

Х. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы аспирантов.

Самостоятельная работа аспирантов ориентирована на работу с учебными материалами, литературой научного и учебного характера, интернет-источниками и лекционным материалом.

Результаты данной работы с помощью обобщения, интерпретации, систематизации оформляются аспирантами в виде рефератов, презентаций, эссе, в ролевых играх и других отчетных материалах, заявленных в программе.

Формы самостоятельной работы: подготовка докладов и презентации проектов аспирантов (team-work), написание рефератов и презентации по отдельным проблемам, рассматриваемых на лекциях с использованием компьютерных программ (например, в формате: Microsoft Power Point), обсуждение во время контактных часов опубликованных научных работ по наиболее актуальным проблемам, использование метода Case Study при анализе проблемных ситуаций.

Результаты самостоятельной работы отражают интерес к выбранной сфере профессиональной деятельности, а также стимулируют культуру коммуникаций у аспирантов, рост их ответственности, самостоятельности и креативности.

Нормативный объем самостоятельной работы аспирантов для данной дисциплины установлен в 24 ак. часов.

1. Презентации.

Требования к оформлению презентаций

Презентация представляет собой отчетную форму по самостоятельной работе аспиранта. Подготовка презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учётом интересов аспиранта.

Программа Microsoft PowerPoint входит в состав пакета офисных программ Office. Основное предназначение этого приложения – создание презентаций с использованием слайдов для предоставления определённой информации (доклада, реферата, диссертационной работы и т.д.) в наглядном и понятном виде. В сущности, презентация PowerPoint — это слайдшоу. На каждом слайде можно разместить текст, рисунки, фотографии, графические объекты, мультимедиа и др.

Структура презентации

Презентация по согласованной с преподавателем теме, должна включать: титульный слайд, с указанием темы МФК и темы самой презентации. В правом углу слайда указывается факультет, группа, фамилия, имя и отчество.

2-ой слайд – содержание презентации с кнопками навигации (если имеется);

Завершающий слайд – список используемых источников и интернет-ресурсов.

С 3 по предпоследний слайды – раскрытие темы, с видеоматериалами;

Для обеспечения наглядности целесообразно использовать разные способы размещения информации и разные виды слайдов:

- с текстом;
- с иллюстрациями;
- с текстом и иллюстрациями.

Не следует заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Размер шрифта должен быть максимально крупным на слайде: самый «мелкий» для презентации – шрифт 24 пт (для текста) и 40 пт (для заголовков).

2. Рефераты.

Рекомендации по подготовке рефератов

Реферат (от лат. *refereo* – докладываю) – это самостоятельная научно-исследовательская работа, содержащая анализ различных взглядов на рассматриваемую проблему и раскрывающая её суть. Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержание статьи, книги, раздела книги или какого-либо другого источника. Цель написания реферата – донести точку зрения автора источника (источников) на рассматриваемую проблему. Объем реферата - от 5 до 10 машинописных страниц.

Структура реферата

1. Во введении реферата обычно указываются актуальность темы, ее научная значимость и разработанность рассматриваемого вопроса в научной литературе. Здесь же обозначается центральная тема, ключевые слова и значение рассмотрения заявленной темы.
2. Основное содержание – краткое представление того, о чем идет речь в источнике. В основной части реферата следует раскрыть основные позиции, важные для раскрытия темы и высказать свое мнение по рассматриваемой теме.
3. В заключении реферата следует подвести итоги и показать научная ценность рассмотренной темы.

3. Выступление с политической речью.

Ораторское искусство — это особое мастерство публичного выступления с целью убеждения аудитории в чём-либо. Основы ораторского искусства — в насущной необходимости решения возникающих общественно-политических проблем посредством публичного обсуждения, выбора и доказывания определённой точки зрения, воздействия на мнение слушателей, способности изменить их позицию по обсуждаемому вопросу.

Различные ораторские навыки вырабатываются в процессе соответствующих занятий, тренингов, а их проявлением является публичное выступление, которое имеет следующие основные свойства:

- особая структура речи, соотношение языковых и неязыковых (мимика, жесты) средств убеждения аудитории;
- направленность выступления на получение ответной реакции от слушателей, поскольку его целью является не простое донесение информации, а убеждение;
- эффективность, зависящая от психологического настроя и состояния выступающего, его авторитета в глазах публики.

В риторике выделяются виды ораторских выступлений, которые нужно знать для того, чтобы успешно выступить в каждой конкретной ситуации.

Методы ораторской речи

Существуют также определённые методы ораторского искусства, которые сформировались достаточно давно. Они представляют собой правила ораторского выступления и заключаются в следующем:

- 1) речь оратора должна быть структурированной, ясной для аудитории, перед которой он выступает;

- 2) оратор должен сообщать полезную для слушателей информацию (по мнению самих слушателей), при этом она также должна быть объективной и правдивой, хотя некоторые современные приемы ораторского искусства выходят за рамки данного требования;
- 3) продолжительность выступления следует сделать оптимальной, поскольку длительное время удерживать внимание большой аудитории достаточно тяжело;
- 4) речь должна быть эмоциональной, а также отражать проблемы, заботы основной части аудитории, для чего ещё при подготовке необходимо эту аудиторию изучить, связь эмоций и интонации безусловна, поэтому оратор должен уметь интонировать;
- 5) основное внимание необходимо уделить началу речи и завершению — именно эти моменты запоминаются присутствующим больше всего;
- 6) речь должна быть культурной, но учитывать специфику аудитории, уровень её образования, особенности общения.

Методы построения речи и подготовки к выступлению зависят от вида выступления, особенностей аудитории, цели оратора и целого ряда других обстоятельств.

Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для докладов, рефератов, презентаций и др. - по видам заданий):

1. Предмет и методы геополитической динамики.
2. Классическая и современная геополитика. Сходство и различия.
3. Проблемы географического детерминизма в геополитике.
4. Мировая геополитическая система и основные подходы к ее исследованию.
5. Мировая геополитическая система как система мировых центров силы.
6. Понятие мирового центра политической и экономической силы. Критерии, сущность и содержание.
7. Динамика мировой геополитической системы и ее современное состояние.
8. Циклы Кондратьева и геополитические изменения.
9. Динамика мирового геополитического лидерства. Центр-лидер и противочентр.
10. Геополитическая роль России в современном мире.
11. Отличительные особенности России как мирового центра политической и экономической силы. Взаимодействие России с другими центрами силы.
12. Написание политической речи на базе собранного материала в ходе подготовки экспертных проектов (по дисциплине «Политическая глобалистика»).
13. Выступление с политической речью (отработка техники публичного выступления) на свободную тему.
14. Подготовка презентации и выступления на тему «Геополитическая роль и положение в мировой системе изучаемой страны».

IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины / практики:

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Гуманитарные технологии в социальной сфере» http://portal.gersen.ru/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,299/Itemid,50/
2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
3. Сетевой портал «Полис. Политические исследования» <http://www.polisportal.ru>
4. Сайт журнала «Полис. Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. Энциклопедия Britannica - www.britannica.com

Литература:

№ п / п	Автор	Название книги/ статьи	От в. ред акт ор (дл я кол лек тив ны х раб от)	Место издани я	Издатель ство	Год изда ния	Название журнала (сборника)	Том (вы пус к) жур нал а/ сбо рни ка
<i>Основная литература</i>								
1	Лапкин В.В., Пантин В.И.	Геоэкономическая и глобальная политическая история		Москва	Олита	2004		
2	Бжезинский З.	Великая шахматная доска		Москва	Международные отношения	2010		
3	Пантин В.И., Лапкин В.В.	Историческое прогнозирование в XXI веке: Циклы Кондратьева, эволюционные циклы и перспективы мирового развития.		Дубна	Феникс+	2014		
4	Пантин В.И., Лапкин В.В.	Проблемы глобальной политической истории		Москва	Издательство Московского университета	2014	Сборник «Глобалистика как область научных исследований и сфера преподавания»	
5	Пантин В.И.	Вызовы глобальной безопасности в XXI в.: межэтнические и междивизиционные конфликты				2015	Вестник Московского университета	№1/2
<i>Дополнительная литература</i>								
1	Модельский Дж.	Эволюция глобальной политики				2005	Полис. Политические исследования	№3,4
2	Пантин В.И., Лапкин В.В.	Эпоха великих потрясений: основные тенденции и альтернативы				2016	История и современность	№1 (23)

XII. Материально-техническое обеспечение дисциплины / практики:

1. Список учебно-лабораторного оборудования.

Мультимедийные средства; компьютерные классы с соответствующим программным обеспечением.

2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний аспирантов.

1. Наличие оборудованного мультимедийного класса.
2. Наличие учебно-методических материалов для разработки презентаций в PowerPoint.
3. Наличие учебно-методических материалов для подготовки к семинарским занятиям, дискуссиям и ролевым играм.