

«Утверждаю»  
Декан факультета глобальных процессов  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
И.В.Ильин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ



**Н.В.Кочуров**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

***Рабочая программа дисциплины***

*Рекомендовано Учёным советом факультета глобальных процессов  
МГУ имени М.В. Ломоносова в качестве учебно-методического пособия по учебному курсу*

**Москва  
2014**

**Направленность подготовки:**

23.00.04. «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

**Квалификация (степень) выпускника аспирантуры:** Исследователь

**Форма обучения в аспирантуре:** очная, заочная

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

*1.Наименование дисциплины* - Иностранный язык (английский язык)

*2.Уровень высшего образования* - аспирантура.

*3.Направление подготовки* – Политические науки и регионоведение

*4.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:* относится к базовой части ОПОП, обязательна для освоения в 1 и 2 семестрах первого года обучения

*5.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)*

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<i>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i>	<b>Код 31(УК-3) ЗНАТЬ:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	<b>Код У1(УК-3) УМЕТЬ:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	<b>Код В4(УК-3) ВЛАДЕТЬ:</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
<i>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i>	<b>Код 31(УК-4) ЗНАТЬ:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	<b>Код 32(УК-4) ЗНАТЬ:</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	<b>Код У1(УК-4) УМЕТЬ:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

	<b>Код В1(УК-4) ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
	<b>Код В2(УК-4) ВЛАДЕТЬ:</b> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	<b>Код В3(УК-4) ВЛАДЕТЬ:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

**6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (84 часов занятия семинарского типа, 12 часов индивидуальные консультации, 12 часов мероприятия промежуточной аттестации), 108 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**7. Входные требования:** уровень языковой компетенции В 2 (по Общеввропейской шкале)

**8. Формат обучения:** аудиторные практические занятия, групповые иноязычные проекты.

**9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы)	Самостоятельная работа обучающегося

					(часы)	
		Занятия сем-кого типа	Инд-ные кон-ции	всего	домашние заданий	всего
<b>Модуль 1. Академическое общение</b>						
Тема 1. Университет: обучение, преподавание, научно-исследовательская работа	6	4	0	4	2	2
Тема 2. Участие в международных научных мероприятиях.	16	8	2	10	6	6
Тема 3. Международное сотрудничество в научной сфере	10	4	2	6	4	4
<b>Модуль 2. Профессиональное общение</b>						
Тема 1. Globalization. Neoliberalism and its critics.	4	2	0	2	2	2
Тема 2. The International Politics of Identity	4	2	0	2	2	2
Тема 3. US Hegemony and World Order	4	2	0	2	2	2
Тема 4. The State and Foreign Policy	4	2	0	2	2	2
Тема 5. International Issues: Environmental Issues, Nuclear Proliferation, Nationalism, Culture and World Affairs	6	4	0	4	2	2
Тема 6. Power and Security. Balance of Power and War	4	2	0	2	2	2
Тема 7. Terrorism	6	4	0	4	2	2
Тема 8. Global Governance	6	4	0	4	2	2
Тема 9. The Global Economy	6	4	0	4	2	2

Тема 10. Structures and Processes: International Regimes, Diplomacy, Transnational Actors, the UN and International Order	4	2	0	2	2	2
<b>Модуль 3. Научное общение (устный аспект)</b>						
Тема 1. Структура презентации	10	6	0	6	4	4
Тема 2. Средства установления контакта с аудиторией	8	4	0	4	4	4
Тема 3. Использование визуальных средств	8	4	0	4	4	4
Тема 4. Средства воздействия на аудиторию	10	6	0	6	4	4
Тема 5. Стратегии ответов на вопросы	8	4	0	4	4	4
Промежуточная аттестация	2	-	2	2	6	6
<b>Модуль 4. Научное общение (письменный аспект)</b>						
Тема 1. Написание тезисов, реферирование и аннотирование научных статей	30	4	2	6	6	6
Тема 2. Написание и опубликование научной статьи	30	12	4	16	32	32
Промежуточная аттестация	10	-	0	12	4	4
	216	84	12	96	108	108

*Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*

*Промежуточная аттестация проходит в форме двух зачетов: в зимнюю и в летнюю сессии. Необходимым условием допуска к кандидатскому экзамену, который аспиранты сдают на факультете иностранных языков и регионоведения в летнюю сессию, является подготовка презентации по теме диссертационного исследования с использованием мультимедийных средств и перевод в течение всего периода обучения текстов по специальности объёмом не менее 20000 знаков.*

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

1. график индивидуальных и групповых консультаций;
2. список основной и дополнительной литературы;
3. список Интернет-ресурсов для подготовки к учебным занятиям.

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

**УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (<http://www.acur.msu.ru/metodical.asp.php>)**

**УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (<http://www.acur.msu.ru/metodical.asp.php>)**

- Описание шкал оценивания:

#### **Структура зачета:**

Реферирование на английском языке статьи по общественно-политической тематике из англоязычного издания СМИ. Объем статьи 3000-3500 печатных знаков.

Беседа на английском языке по тематике, затрагиваемой в статье.

Аннотирование оригинальной статьи по специальности на английском языке. Объем статьи 3000-3200 печатных знаков.

Устный перевод с листа отрывка оригинальной статьи по специальности с английского на русский. Объем перевода – 950 печатных знаков.

#### **Структура экзамена.**

Условием допуска к кандидатскому экзамену, сдаваемому на факультете иностранных языков и регионоведения, является представление после окончания изучения модуля 3 презентации по теме диссертационного исследования и перевод в течение всего периода обучения текстов по специальности объемом не менее 20000 знаков.

Кандидатский экзамен по английскому языку проводится в два этапа: на *первом этапе* аспирант (соискатель) выполняет письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Объем текста – 2 500 печатных знаков.

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена.

*Второй этап экзамена* проводится устно и включает в себя два задания:

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности. Объем 3000 – 3500 печатных знаков. Время выполнения работы – 45 минут. Форма проверки: передача извлечённой информации осуществляется на английском языке.
2. Сообщение о теме исследования и беседа с экзаменаторами на английском языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя).

Балльно-рейтинговая система: 100 баллов

Текущая работа: 20 баллов

Презентация по теме диссертационного исследования: 10 баллов (сдается на ф-те глобальных процессов)

Письменный перевод с английского на русский текстов по специальности объемом не менее 20000 знаков – 10 баллов (сдается на ф-те глобальных процессов)

Экзамен (письменная часть) – 20 баллов (сдается на факультете иностранных языков и регионоведения)

Экзамен (устная часть) – 40 баллов (сдается на факультете иностранных языков и регионоведения)

Оценки:

85-100 – отлично

75-85 – хорошо

60 – 75 -удовлетворительно

До 60 - неудовлетворительно

- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

<b>РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания</b> <i>(критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется организацией)</i>	<b>ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*</b>
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------



	1	2	3	4	5	
<p><b>ЗНАТЬ:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>Код 31(УК-3)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	написание тезисов и статьи, подготовка презентации по теме диссертационного исследования
<p><b>УМЕТЬ:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>Код У1(УК-3)</b></p>	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	ролевые и ситуативные игры
<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы и</p>	Отсутствие	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	подготовка

технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Код 31(УК-4)</b>	знаний	знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	презентации по теме диссертационного исследования
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <b>Код 32(УК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <b>Код У1(УК-4)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	ролевые и ситуативные игры

			языках	иностранном языках		
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках <b>Код В1(УК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Реферирование текстов по специальности
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Код В2(УК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Реферирование текстов по специальности
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов	написание тезисов и статьи, подготовка презентации по теме диссертационного исследования,

профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках <b>Код ВЗ(УК-4)</b>		при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	ролевые и ситуативные игры
----------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения:

- а) технологии проблемного обучения (коммуникативно-поисковые, информационно-поисковые и коммуникативно и информационно-рефлексивные проблемные задания, учебное моделирование разных форматов академического и научного взаимодействия);
- б) проектные технологии.

## 12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:
- 1. English for Academics. Book 1. –Cambridge University Press, 2014. – P.176. – [www.cambridge.org/elt/english-for-academics](http://www.cambridge.org/elt/english-for-academics)
- 2. English for Academics. Book 2. –Cambridge University Press, 2014. – P.172. – [www.cambridge.org/elt/english-for-academics](http://www.cambridge.org/elt/english-for-academics)
- 3. Academic Writing: A Handbook for International Students, Stephen Bailey – Taylor & Francis Ltd, 2015
- 4. English for Academic Purposes. An Advanced Resource Book, Ken Nyland, – Taylor & Francis Ltd, 2006
- 5. English for Academic Research. Vocabulary Exercises, Adrian Wallwork: Springer, 2013.
- 6. English for Academic Research. Writing Exercises, Adrian Wallwork: Springer, 2013.
- 7. English for Research: Usage, Style, and Grammar, Adrian Wallwork: Springer, 2013.
- 8. English for Writing Research Papers, Adrian Wallwork: Springer, 2011.
- 9. English for Presentations at International Conferences, Adrian Wallwork: Springer, 2010.
- 10. English for Academic Research. Vocabulary Exercises, Adrian Wallwork: Springer, 2013.
- 11. Understanding International Relations, Chris Brown, Kirsten Ainley: Palgrave Macmillan, 2009
- 12. The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations: Oxford University Press, 2010

- Описание материально-технической базы: мультимедийные комплексы и интерактивные доски; учебно-методический ресурсный центр научной библиотеки МГУ

13. Язык преподавания – английский язык

14. Преподаватель – старший преподаватель Кочуров Н. В.