

«Утверждаю»
Декан факультета глобальных процессов
МГУ имени М.В.Ломоносова
И.В.Ильин
«___» _____ 2014 г.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ



А.Д. Урсул

**ГЛОБАЛИСТИКА И ГЛОБАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ**

Рабочая программа дисциплины

*Рекомендовано Учёным советом факультета глобальных процессов
МГУ имени М.В. Ломоносова в качестве учебно-методического пособия по
учебному курсу*

Москва

2014

I. Название дисциплины (в соответствии с учебным планом): Глобалистика и глобальные исследования: проблемы методологии

Общая трудоемкость составляет 136 часов (лекции – 64 часа, самостоятельная работа – 72 час и в зачетных единицах – 4 з.е.

II. Шифр дисциплины (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса)

III. Форма аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме презентаций и рефератов, которые аспиранты должны подготовить по результатам самостоятельной работы. Их тематика может варьироваться в зависимости от тематики курса и интересов аспирантов.

IV. Итоговая аттестация проходит в виде зачёта. На зачёте учитываются посещения лекций и результаты промежуточной аттестации.

V. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма занятий с указанием суммарной трудоемкости по каждой форме:

лекции – 64 ч.

самостоятельная работа – 72 час.

Формы текущего контроля (рефераты, презентации, курсовые работы и др.).

Форма итогового контроля – зачёт.

VI. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ, А ТАКЖЕ ФОРМАМ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоемкость (в acad. часах) по формам занятий для дисциплин	
	Аудиторная работа. Лекции	Самостоятельная работа
Тема 1. Теоретико-методологическое введение. Глобальный вектор научного поиска	2	2
Тема 2. Глобалистика и глобальные исследования: предмет и этапы развития	2	2
Тема 3. Проблема подхода и метода в глобалистике и глобальных исследованиях	2	3
Тема 4. Глобализации науки. Глобалистика и глобальные исследования в системе научного знания	2	2
Тема 5. Глобальный эволюционизм: концептуально-методологические основы	2	3
Тема 6. Глобально-космические исследования в ракурсе глобальной эволюции во Вселенной	2	3

Тема 7. Взаимосвязь глобальных и космических процессов: антропокосмическое измерение	2	2
Тема 8. Информация и развитие. Информационный вектор глобальной эволюции	2	3
Тема 9. Становление эволюционной глобалистики	2	3
Тема 10. Социоприродный характер и новые цели устойчивого развития	2	3
Тема 11. Способы социоприродного взаимодействия и основные формы глобального развития	2	2
Тема 12. На пути к социоприродной коэволюции: генезис идеи устойчивого развития	2	2
Тема 13. Устойчивое развитие и глобальные процессы	2	3
Тема 14. Концептуально-теоретические основания перехода к глобальной устойчивости	2	2
Тема 15. Глобальное управление, устойчивое развитие и его индикаторы	2	2
Тема 16. Государство в условиях глобализации и перехода к устойчивому развитию	2	2
Тема 17. Специфика российского движения к глобальной устойчивости	2	2
Тема 18. Политическая глобалистика и перспективы формирования глобального управления	2	2
Тема 19. На пути к правовой глобалистике: перспективы становления права устойчивого развития и глобального права	2	2
Тема 20. Междисциплинарный поиск взаимосвязи информационных и глобальных процессов: информационная глобалистика	2	2
Тема 21. Космоглобалистика: на «перекрестке» космических и глобальных исследований	2	2
Тема 22. Проблема обеспечения безопасности в глобальном мире	2	2
Тема 23. Глобальная безопасность: проблемы и перспективы обеспечения	2	2
Тема 24. Футуроглобалистика: контуры глобального мира XXI века	2	2
Тема 25. Глобальные революции в науке	2	2
Тема 26. Эволюционные модели и глобальные тренды в образовании XXI века. Образовательная глобалистика	2	2
Тема 27. Процесс футуризации и становление опережающего образования	2	2
Тема 28. Образование для устойчивого развития: глобальные горизонты	2	2
Тема 29. Глобальный контекст ноосферных исследований	2	2
Тема 30. Мировоззрение нооглобализма и концепция нооглобалистики	2	2
Тема 31. Глобально-космические сценарии: социоприродное измерение	2	2
Тема 32. Социокосмические перспективы глобальной	2	2

эволюции. Вселенские судьбы человечества: гибель или бессмертие?		
Итого:	64	72

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ – АУДИТОРНАЯ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 1. Теоретико-методологическое введение. Глобальный вектор научного поиска

Глобальная проблематика в современной науке как новый фундаментальный тренд. М.В. Ломоносов как предтеча глобального мировоззрения и дальнейших глобальных исследований. В. И. Вернадский – основоположник глобального направления науки. Научные идеи ученого в глобальном ракурсе. Учение о ноосфере в его трудах с самого начала формировалось в общепланетарном ракурсе как глобальное мировоззрение. В.И. Вернадский как великий мыслитель глобальной эпохи.

Генезис глобальной ориентации науки. Глобальность в глобалистике как отличительная характеристика, свойственная тому или иному процессу или феномену и показывающая его общепланетарные значимость и (или) масштаб. О многозначности понятия «глобальный»: глобально-планетарный, глобально-холистический и глобально-космический значения. Содержательно-качественная трактовка термина «глобальный». Глобальность как закон. Философско-мировоззренческий этап освоения глобальной проблематики. Философия и глобалистика. Философская глобалистика как область разработки философских проблем глобалистики и глобальных исследований и их методологии. Философский ракурс глобальных исследований: краткий обзор. Методология в интегративно-общенаучном ракурсе: деятельностный подход. Глобальные революционные трансформации в науке и образовании.

Глобализм как форма общепланетарного мировоззрения и мышления, в которой доминируют общепланетарные характеристики и факторы, формирующие осознание сопричастности к общечеловеческим проблемам и глобальным процессам, способность мышления понятиями глобального масштаба. Глобальные феномены: глобальные проблемы, системы, процессы и их классификация. Глобальное развитие как совокупность взаимосвязанных и эволюционирующих (и коэволюционирующих) глобальных процессов и систем. Процессы глобализации научных исследований как генерация глобального знания в различных областях научного поиска и в любой отрасли знания.

Глобальные исследования как междисциплинарное направление современной науки, изучающее закономерности глобальных процессов и глобального развития во всей их совокупности и взаимосвязях. Состав глобальных исследований: глобалистика как «ядро» этих исследований, различные глобальные дисциплины, глобальный эволюционизм и ряд других областей поиска, включая в перспективе еще не выявленные современной наукой глобальные феномены, использующие глобальный термин «глобальный» в самых различных его значениях.

Тема 2. Глобалистика и глобальные исследования: предмет и этапы развития

Предмет и этапы глобальных исследований. Глобалистика как один из этапов становления глобальных исследований. Основные периоды развития глобалистики. Период исследования глобальных проблем. Глобальные проблемы как противоречия социального и социоприродного развития, имеющие общепланетарный масштаб и формы проявления, угрожающие существованию цивилизации и сохранению биосферы.

Период исследования глобализации. Глобализация как процесс универсализации и интеграции, обретения целостности человечества, созидания не только планетарной общности цивилизации, но и единой глобальной социоприродной системы «человек-общество-природа» на принципах коэволюции. Глобализационные процессы как основные направления глобализации. Основные этапы глобализации. Определение

понятия глобализации и проблема начала этого глобального процесса. Социальные и природные компоненты в социоприродном процессе глобализации. Конструктивные и деструктивные черты глобализации. Преимущественно деструктивный характер современной глобализации и глобальных проблем – важный фактор неустойчивости мирового развития. Модель неустойчивого развития и необходимость ее замены в ходе дальнейшей эволюции цивилизации. Необходимость существенного усиления позитивного характера глобальных процессов. Глобализация: пространственно-темпоральное расширение области научного поиска.

Глобальное расселение и другие глобальные социальные и социоприродные процессы, предшествующие современному этапу глобализации. Становление эволюционной глобалистики. Генерация глобального знания с помощью применения эволюционного подхода. Процессуально-эволюционный подход. Негативно-кризисные процессы и тенденции общепланетарного характера. Становление исследовательского направления, занимающегося анализом разного рода глобальных катастроф и возможных опасностей, угрожающих человечеству. Необходимость исследования устойчивого развития и ноосферогенеза.

Глобалистика как основная предметная область, «ядро» глобальных исследований («global studies»). Понятие глобалистики в узком и широком смысле. Поворотный момент в более широком видении глобалистики -включение в ее предметное поле глобальных природных процессов. Глобализация науки и глобальный этап развития науки. Глобальные исследования в современной и будущей науке. Междисциплинарный характер глобалистики и глобальных исследований. Социальные и Необходимость существенного усиления изучения позитивного характера глобальных процессов.

Исследует ли глобалистика только глобализацию и глобальные проблемы? Глобализация как предмет исследования других глобальных дисциплин (глобальная экономика, глобальная история и т.п.). Предметное поле глобалистики: расширение или сужение? Возможности расширения предметного поля глобалистики за счет других глобальных процессов. Нужно ли включать в глобалистику и глобальные исследования природные глобальные процессы? О возможностях расширения предметного поля глобалистики и глобальных исследований за счёт дальнейшего междисциплинарного синтеза.

Тема 3. Проблема подхода и метода в глобалистике и глобальных исследованиях

Методология в глобалистике и глобальных исследованиях. О понятии метода и подхода. Подход как общее направление и способ решения проблемы. Метод как более развитый, конкретизированный и систематизированный способ решения проблем и задач. Поли- (мульти-) дисциплинарный и междисциплинарный характер глобалистики и глобальных исследований. Трансдисциплинарные и интегративно-общенаучные подходы в глобальных исследованиях. Общие и частные методы в глобалистике. Междисциплинарные подходы в глобалистике. Глобализм и глобальный подход как специфические методологические средства глобальных исследований. Об особенных методах и подходах в глобальных исследованиях. Система подходов и методов глобальных исследований. Особенности системы подходов в глобалистике.

Классификация методов глобальных исследований и глобалистики в зависимости от типа глобальных процессов (природных, социальных и социоприродных), общие (или общенаучные) методы и подходы: темпоральный, пространственно-временной, системный, моделирования, эволюционный, синергетический, информационный и др.). Трансдисциплинарный характер методов глобалистики.

Комплексно-общенаучные подходы и методы: глобально-космический, информационно-кибернетический, информационно-синергетический, эколого-синергетический, эволюционно-синергетический, эволюционно –исторический,

информационно-ноосферный, ноосферно-футурологический и т. п. Социоприродные подходы: экосистемный, экологический, антропокосмический, ноосферный и др. Методы частных наук, вошедших в глобалистику (экономические, демографические, политические, правовые и т.п.). Сравнительные методы в глобалистике. Науки о Земле, планетология и глобалистика.

Глобально-системный подход. Системный подход в глобальном эволюционизме и эволюционной глобалистике. Системный и экосистемный подход в глобалистике. Понятие глобальной системы и ее эволюция. Реальные и виртуальные расширения глобальной системы. Глобальный процесс и глобальная система. Системный характер глобальных проблем. Специфика глобальных систем, процессов и методы их исследования.

Метод моделирования глобальных процессов. Глобальное моделирование мирового развития и сценарии будущего. Является ли глобальное моделирование специфическим методом глобалистики?

Эволюционный подход в глобальных исследованиях. Эволюция и развитие. Общая теория развития, концепция глобальной эволюции и эволюционной глобалистики. Философско-методологический подход к проблеме развития, его отличие от общенаучного подхода (эволюционика). Принцип развития и системный подход. О понятии эволюционного прогресса и других формах эволюции. Эволюционный подход в политической глобалистике.

Исторический подход и его отличие от эволюционного подхода. Исторический подход как описание и осознание экзистенциально-процессуальной динамики человеческого бытия. Исторические феномены, имевшие место в прошлом события, факты, процессы. Теоретико-познавательный аспект истории как науки о феноменах человека и человечества, обо всех видах и формах человеческой деятельности, реализовавшихся во времени и пространстве исторического процесса. История как наука - коллективная память о прошлом человечества. Функция сохранения знаний о цивилизации и культуре. Зависимость истории как науки от эволюционных представлений. Взаимосвязь истории и эволюции в науке: формирование эволюционно – исторического подхода. Историческая глобалистика и глобальная история. Историческая глобалистика и палеоглобалистика.

Социоприродный и экологический подходы. Глобальные кризисы и экосистемная теория биоэволюции. Понятие экосистемы и эволюционно-синергетическое расширение экологических представлений на неживую природу. Общая экология, синергетика и процессы эволюции. Эволюционная экология. Эколого-эволюционные характеристики и законы. Синергетическая модель общей экологии. Глобальная и социальная экология. Об экологической глобалистике.

Будущее в глобальных исследованиях. Глобальное прогнозирование. Темпоральный подход и принцип темпоральной целостности. Методы исследования будущего и становление ноосферно-футурологической методологии. Футуризация глобальных исследований. Становление футуроглобалистики и нооглобалистики.

Информационный подход и метод. На пути к информационной глобалистике. Информатика и синергетика. Синергетический подход. Синергетика и глобалистика. Основные понятия и принципы синергетики в эволюционной глобалистике (аттрактор, диссипативные структуры, самоорганизация, нелинейность, открытость, необратимость, хаос, порядок, бифуркация и полифуркация, режимы с обострением, взаимосвязь темпомиров и влияние будущего, принцип подчинения, фундаментальная роль случайностей, энтропия и негэнтропия, положительные и отрицательные обратные связи, флуктуации и др.).

Антропокосмический подход в глобальных исследованиях. Антропогеоэкологический подход и формирование суперсистемы «Человечество-Земля-Вселенная». Глобально-космические исследования. Космоглобализм и

космоглобалистика: перспективы развития. Антропный принцип в космологии и его репрезентации в синергетике и глобальных исследованиях. Глобальная методология поиска внеземных цивилизаций.

Тема 4. Глобализации науки. Глобалистика и глобальные исследования в системе научного знания

Основные формы глобализации в науке. Деятельностный подход к глобализации науки. Основные направления глобализации науки. Интеграционный механизм формирования глобальных научных феноменов. Процессы глобализации и становление глобальных дисциплин. Отличие междисциплинарных направлений глобалистики и формируемых глобальных дисциплин. Состав и структура глобальных исследований. Глобальные и космические исследования в научной деятельности. Формирование глобально-космических областей научного поиска и интегративно-общенаучные процессы.

Глобалистика как теоретическая дисциплина и междисциплинарное направление. Теоретическая и практическая глобалистика. Исследование международных процессов и глобальной деятельности в глобалистике. Глобалистика и геополитика. Глобалистика и теория международных отношений. Сравнение тенденций развития глобалистики, космонавтики и информатики. Глобальные исследования как мульти- и междисциплинарный научный комплекс (кластер). Глобальные исследования и конвергентные технологии. Глобальные исследования: возможные направления развития и трансформации предметного поля. О месте глобалистики и глобальных исследований в науке и её глобализации. Перспективы эволюции глобальных исследований в науке будущего. Глобальная революция в науке как фундаментальный когнитивный феномен. Его влияние на мировое образование и становление глобального образования.

Глобальные проблемы: пространственное и темпоральное расширение поля исследований. Новое видение процесса формирования глобальных проблем и их аналогов в прошлом и будущем. Глобально-космические проблемы и космические исследования.

Перспективы развёртывания глобальных процессов и переход к устойчивому развитию. Козэволюционная система глобальных и космических процессов как особый вид глобально-космического развития. Глобализация и космизация науки и становление нового – особого вида научного знания – глобально-космического знания.

Тема 5. Глобальный эволюционизм: концептуально-методологические основы

Синтез знания и проблема эволюции. Междисциплинарно-интегративные предпосылки формирования глобально-эволюционных идей. Проблема эволюции в астрономии и геологии. Вклад «синтетического естествознания», кибернетики, теории информации, экологии, учения о ноосфере. Глобальные проблемы и космонавтика. Особая роль осмысления космоса в становлении глобального эволюционизма. Синтез в глобальном эволюционизме идей эволюционизма и глобализма. Выход человечества в космос как объективная необходимость продолжения прогрессивного развития материальных систем.

Философская (общая) теория развития и глобальный эволюционизм: основные акценты и различие. Общая теория развития и концепция глобальной эволюции. Философско-методологический подход к проблеме развития. Биологическое представление эволюции и попытки их расширения на глобальную эволюцию. «Темпоральная интерпретация» наследственности, изменчивости и естественного отбора. Основные значения понятий «глобальный» и «универсальный». Пространственный и содержательно-качественный критерий глобальности. Глобальные природные процессы и их отношение к человеку и человечеству. О категориях развития и эволюции: системный подход. О понятиях глобальной эволюции и глобального развития.

Различные значения термина «глобальный»: отличие глобального эволюционизма и эволюционной глобалистики. Планетарная эволюция и эволюционные

процессы во Вселенной. Эволюция биологическая и социальная. Эволюционное противоречие в науках и неживой и живой природе (дальнейшая самоорганизация или тепловая смерть). Позиция В.И. Вернадского в отношении эволюции в живой и неживой природе. Человечество как планетарно-геологический и космический фактор эволюции.

Исследования глобальных процессов и глобальный эволюционизм. Глобальный эволюционизм как общенаучная концепция глобальной (универсальной) эволюции, в которой самоорганизация материальных систем предстает в качестве единого и основного перманентного процесса прогрессивного развития в видимой Вселенной. Понятие самоорганизации и ее отношение к понятию развития. Место самоорганизации в эволюционных процессах в мироздании. Магистраль перманентной самоорганизации как супермагистраль и основной аттрактор глобальной эволюции. Супермагистраль глобальной эволюции как главная траектория процессов прогрессивного развития во Вселенной. Эволюционный коридор процессов.

Динамика масс-энергетических, пространственно-временных и информационных характеристик супермагистрали. Включение идей глобалистики и особенно эволюционной глобалистики в универсальный эволюционизм. Глобальная история. Универсальная история и глобальная эволюция. Основные концептуально-модельные представления глобальной эволюции: модель биоэволюции и синергетическая модель. Основные концептуально-модельные представления глобальной эволюции. Расширение принципов биологической эволюции. Синергетический подход к представлению о глобальной эволюции. Информационная модель и вектор перманентной самоорганизации. Коэволюционные идеи биологии и геологии. Экосистемная и «антропная» модель универсальной эволюции.

Сохранение материальных систем и принцип эволюционного консерватизма. Принцип инноваций и его связь с принципом сохранения. Положительные и отрицательные обратные связи. Принцип коэволюции и коэволюционное развитие. Коэволюция и глобальное развитие. Общая экология, синергетика и процессы эволюции. Синергетическая модель общей экологии. Глобальная и социальная экология.

Три мира на пути глобальной эволюции: мир неживой природы, живого вещества и социального развития (разумных существ). Основные ступени эволюции материи. Уровни организации материи: от начальной космической сингулярности до Большого Социального взрыва. Социоприродная эволюция как современный и будущий этап глобальной эволюции. Основные этапы глобальной эволюции: космический, планетарный и социоприродный планетарно-космический. Большой взрыв и «Большой Социальный Взрыв». Характеристика основных этапов на супермагистрали глобальной эволюции.

Включение идей глобалистики в универсальный эволюционизм. Глобальная история. Универсальная (Большая) история как отражение вселенского процесса перманентной самоорганизации. Некорректность представления о преимущественно прогрессивном развитии (самоорганизации) Вселенной. Наличие или отсутствие единого направления развития мироздания.

Глобальный эволюционизм как концептуально-общенаучное «ядро» современной и будущей науки. На пути к единой науке. Интегративно-общенаучные формы и средства познания. Междисциплинарный характер глобального эволюционизма и других форм глобального знания. Системно-объяснительная и предсказательно-прогностическая функции глобального эволюционизма. Глобальный (универсальный) эволюционизм и эволюционный подход в глобальных исследованиях

Тема 6. Глобально-космические исследования в ракурсе глобальной эволюции во Вселенной

Революция в космологии. Открытие реликтовых гравитационных волн. Очередное подтверждение общей теории относительности и перспективы создания теории квантовой гравитации. От стационарной к эволюционирующей Вселенной. Динамический образ Вселенной конца второго тысячелетия и сюрприз темной энергии. Основные свойства

темной энергии как космического вакуума. Другие интерпретации темной энергии (квинтэссенция, фантомная энергия). Темная материя (темная масса, скрытое вещество). Видимая (вещественная) Вселенная. Соотношение различных форм существования материи в различных фрагментах Вселенной. Концепция Мультиверса (Сверхвселенной).

Взаимосвязь материи и движения. О возможности существования материи без движения. «Процессуальная» Вселенная (темная масса и барионная материя). Эволюционирующая – видимая Вселенная. Воздействие различных форм темной материи на глобальную эволюцию видимого фрагмента Вселенной. Основные направления (рукава) универсальной эволюции. Принципиальная невозможность Большого сжатия и другие гипотезы эволюции мироздания.

Проблема познания темной материи (на примере черных дыр). Общая теория относительности и квантовая теория в познании темной массы. Фундаментальные категории науки и основные формы существования материи: пространство, время, разнообразие и информация.

О понятии «темпомир». Стрела времени и принцип целостности темпомиров. Принцип темпоральной целостности: взаимосвязь и взаимодействие прошлого, настоящего и будущего. Футуризация как темпоральный феномен. Инфляционная стадия расширения Вселенной и пространственно-временные трансформации. Гипотеза инфляционной футуризации. Футуризация как процесс смещения акцента в человеческой деятельности в направлении будущего. Процесс футуризации и опережающее отражение. Гипотеза о наличии опережающего отражения в неживой материи. Кротовые норы и проблема времени. Механизм инфляционной футуризации и проблема-гипотеза кротовых нор. Виды и формы опережающего отражения и развития в различных ступенях эволюции материи. Футуризация как темпоральный феномен.

Тема 7. Взаимосвязь глобальных и космических процессов: антропокосмическое измерение

Космический и планетарный аспекты глобальных процессов. Глобально-космические природные процессы. Возникновение жизни и антропогенез как планетарно-космические процессы. Антропогенная составляющая в глобально-космических процессах. Идея о взаимосвязи человека и космоса: от античности до современности. Антропокосмизм как мировоззренческая концепция, отображающая отношения и связи человека и космоса. Два основных аспекта (и направления исследований), вытекающие из отношения «человек-Вселенная». Первый аспект – воздействие космоса на человека и человечество (процесс космизации). Второй аспект антропокосмического отношения – воздействие общества на космос (социализация космоса), его освоение, влияние человечества на эволюционные процессы в астрономических масштабах времени и пространства.

Общая характеристика естественнонаучного антропокосмизма. К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский и Н.Г. Холодный как представители естественнонаучного антропокосмизма. Синтез наук о природе и обществе в современном антропокосмизме. Осмысление проблемы освоения космоса и концепция антропогеокосмизма. Формирование социоприродной суперсистемы «Человечество-Земля-Вселенная». Современный антропокосмизм (социокосмизм) как составная часть глобального эволюционизма и общенаучной картины мира. Перспективы развития космического мировоззрения в аспекте глобальных исследований.

Глобальная эволюция: планетарный и космические этапы. Антропокосмизм и антропный принцип в науке. Эволюционная экспликация антропокосмизма в антропном космологическом принципе (АКП). Глобальная эволюция и АКП как интегральный эволюционный императив. «Сильная» и «слабая» версии АКП. Синергетическая интерпретация АКП как странного аттрактора глобальной эволюции. О влиянии будущего

на универсально-исторический процесс. Синергетическая интерпретация АКП как странного аттрактора глобальной эволюции.

Эволюционная репрезентация антропокосмизма в антропном космологическом принципе. Глобальная эволюция и АКП как интегральный эволюционный императив. Экологизация и гуманизация астрономического знания в АКП, Метагалактика как обитаемая космическая система. Генезис идеи АКП в трудах российских ученых и ее разработка в мировой науке. Существование определенных ограничений на глобально-целостные свойства Вселенной (узость пределов возможных изменений фундаментальных констант и наличие некоторых космических характеристик и ограничений глобальных параметров). От метагалактического к галактическому и планетному АКП. Онтологический, гносеологический и деятельностно-креативный (сверхсильный) аспекты АКП. Синергетическая интерпретация АКП как странного аттрактора глобальной эволюции. АКП в контексте принципа темпоральной целостности универсальной эволюции, где прошлое, настоящее и будущее взаимосвязаны в единую глобально-эволюционную систему. О влиянии будущего на универсально-эволюционный процесс.

Астросоциология и глобальные исследования. Поиск иных представителей социальной ступени развития. Социальная ступень самоорганизации материи: проблема вземных цивилизаций в глобально-эволюционном контексте. От проблемы связи с вземным разумом (СЕТИ) к его поиску (SETI). Основные подходы к определению понятий «цивилизация» и «космическая цивилизация». Глобальная методология изучения проблемы вземных цивилизаций. Исследование вземных цивилизаций как повод для более глубокого познания человечества на планете, путей и глобальных перспектив его выживания и устойчивого развития (антропогеокосмический подход). Гипотеза о формировании системы взаимодействия космических цивилизаций (галактического культурного поля). От антропокосмизма и антропогеокосмизма к космоглобалистике.

Тема 8. Информация и развитие. Информационный вектор глобальной эволюции

Определения понятия информации. Основные подходы к определению количества информации. Информация, неопределенность, отражение, разнообразие. Природа информации. Информация как характеристика материальных систем. О существовании информации в неживой природе (в трех основных фрагментах Вселенной – темной энергии, темной массе и видимой части). Взаимосвязь движения, различия и эволюции. Особенности информации в неживой природе, живом веществе и обществе. Концепция информации в пространстве научного знания. Информационный подход в науке. Информатизация и становление информационного общества.

Закон необходимого разнообразия и его математическое представление. Рост количества информации (разнообразия) в прогрессивно эволюционирующих системах. Информационный критерий развития. Эволюционный процесс как движение и изменение (передача, накопление и преобразование) информационного содержания систем. Элементарный эволюционный процесс как изменение содержания информации системы. Формирование системно-информационных и других - неинформационных критериев эволюции.

О понятиях отражения и опережающего отражения. Информационная причинность и опережающее моделирование. Виртуальная реальность и информация. Закон необходимого разнообразия и его математическое представление. Рост количества информации (разнообразия) в прогрессивно эволюционирующих системах. Информационный и эволюционный подходы в глобалистике. Информационный критерий развития и возможность его использования для исследования эволюции объектов с разнообразием. Эволюционное значение информационных процессов.

Эволюционный процесс как движение и изменение (передача, накопление и преобразование) информационного содержания систем. Элементарный эволюционный

процесс как изменение содержания информации системы. Количественный и другие информационные критерии роста сложности и организации прогрессивно эволюционирующих систем. Рост информационного содержания в структурных уровнях и ступенях эволюции материальных систем. Уменьшение масс-энергетических и пространственных параметров существования каждой последующей ступени эволюции (негэнтропийная пирамида). Информационные представления глобально-универсальной эволюции и информационная модель ее супермагистралаи.

Информация и управление в высших – кибернетических системах. Закон необходимого разнообразия, безопасность и эволюция. Семиотический подход к критериям эволюции. Схема эволюции семиотических свойств информации. Синтаксический с семиотической точки зрения аспект информации в неживой природе. Единство семантических и прагматических составляющих в биоинформации. Семиотическое триединство в социуме. Ценность информации с точки зрения синергетики и кибернетики. Формирование системно-информационных и других – неинформационных критериев эволюции. Перспективы накопления информации и свойство опережения сознанием бытия на социоприродном этапе развития.

Появление смысла информации и эволюция культуры. Информационно-семиотический подход к природе культуры. Принцип экзогенно-внегенетического накопления социокультурной информации. Культура и цивилизация. Информационный критерий эволюции культуры и проблема «единиц культуры». Информационная культурология как направление интерпретации и исследования феномена культуры на основе понятия информации и информационного подхода.

Тема 9. Становление эволюционной глобалистики

Общая теория эволюции: развитие и его основные формы. Глобальные процессы и принцип развития. Глобальные процессы в эволюционном ракурсе. Эволюционная векторность глобальных процессов. Эволюционный подход в глобальных исследованиях. Эволюционная глобалистика как концепция эволюции глобальных процессов. Процессуальность и мировая динамика. Основные глобальные процессы и формирование эволюционной глобалистики. Процессуально-эволюционный подход. Введение глобальных природных процессов в глобалистику. Негативно-кризисные процессы и тенденции общепланетарного характера. Проблема безопасности в глобалистике. Становление исследовательского направления, занимающегося анализом разного рода глобальных катастроф и возможных опасностей, угрожающих человечеству. Генерация глобального знания с помощью применения эволюционного подхода. На пути к глобальной эволюционной экспертизе.

Глобализм как новый системный способ видения мира. Холизм и глобализм. Холистическая трактовка глобальности. О многозначности термина «глобальный»: планетарное, космическое, содержательно-качественное и холистическое значения. Эволюционизм как особый тип научного мировоззрения. Соединение глобализма и эволюционизма в эволюционной глобалистике. Глобальный (универсальный) эволюционизм и эволюционный подход в глобальных исследованиях. Взаимоотношение эволюционной глобалистики и глобального эволюционизма. Глобальное знание в ракурсе эволюционной глобалистики и глобального эволюционизма.

Эволюционная глобалистика как междисциплинарный концептуальный подход к исследованию глобальных процессов и систем в эволюционном ракурсе и, прежде всего, с позиций глобального эволюционизма. Проблема эволюции глобалистики как формы научного знания. Место эволюционной глобалистики в комплексе «эволюционных наук». Эволюционная глобалистика, глобальный эволюционизм и эволюционика.

Глобальные проблемы, глобализация и другие глобальные процессы в эволюционном ракурсе. Современная глобализация: определение, характерные черты и этапы. Социальные и природные компоненты в социоприродном процессе глобализации. Конструктивные и деструктивные свойства глобализации. Основные этапы глобализации.

Преимущественно деструктивный характер современной глобализации и глобальных проблем – важный фактор неустойчивости мирового развития. Модель неустойчивого развития и необходимость ее замены в ходе дальнейшей эволюции цивилизации. Необходимость существенного усиления позитивного характера глобальных процессов. Особенности глобальных проблем в эволюционном измерении и перспективе.

Основные темпоральные разделы эволюционной глобалистики (палеоглобалистика, неоглобалистика, футуроглобалистика). Палеоглобалистика как направление эволюционной глобалистики, предметом исследования которого являются прошлые, в основном природные и социоприродные глобальные процессы. Футуроглобалистика как область концептуально-виртуального глобального знания, основная цель которого – осознание и прогнозирование будущего глобальных процессов и систем. Синтез неоглобалистического, футуроглобалистического и палеоглобалистического направлений глобального знания. Эволюционная глобалистика как взаимосвязь всех темпоральных разделов глобалистики в единое целое. Ориентация на исследование глобальных процессов и систем в едином эволюционном ракурсе, т.е. во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Вектор футуризации глобальных исследований. Глобальные и космические процессы в эволюционном контексте. Пространственная эволюция глобальных процессов. Космическое и космологическое продолжение глобальных процессов.

Эволюционная глобалистика и ее отличие от исторической глобалистики. Историческая глобалистика как раздел глобалистики, использующий исторические подход и методы исследования социальных и социоприродных глобальных процессов и систем. Основные различия исторического и эволюционного подходов. Глобальное развитие и глобальная история.

Тема 10. Социоприродный характер и новые цели устойчивого развития

Глобальное социоприродное противоречие между растущими потребностями мирового сообщества и невозможностью биосферы обеспечить эти потребности. Принципы синергетики и общая экология. Эволюция противоречий природы и общества. Деградиционно-регрессивные последствия стихийного развертывания глобальных процессов. Причины и факторы деградации окружающей среды. Возможность снижения этой деградации и меры, предлагаемые ООН по предотвращению разрушения природы (Монреальский протокол, решение задач по сохранению биоразнообразия, Киотский протокол, Парижское соглашение по изменению климата, Декларация тысячелетия, ЦУР и т.д.).

Проблемы природопользования и ресурсосбережения современной цивилизации. Задачи обеспечения устойчивого (рационального, ноосферного) природопользования. Создание безотходных, энерго-, материалосберегающих, экологически безвредных, социально эффективных технологий как необходимое условие перехода к УР. Урбанизация, истощение почв, недостаток питьевой воды, загрязнения воздуха и другие проблемы в связи с задачей сохранения здоровья людей. Вопросы изменений генома человека в связи с изменением образа жизни, рациона питания, условий естественного отбора, научно-техническим прогрессом и т.п. Демографическая проблема и УР. Усиление негативных последствий глобализации и необходимость перехода к УР как безопасному типу развития.

От стихийного к управляемому глобальному развитию. Необходимость кардинального изменения течения глобальных процессов (особенно глобализации). Основные способы социоприродного взаимодействия и переход к коэволюционным отношениям общества и природы. Необходимость преодоления «природопокорительного» мировоззрения на пути глобального перехода к УР. Системное единство экономического, экологического и социального развития в ЦУР. Триада УР. Возможности расширения «целевой» триады и превращения «фазового пространства» УР в n-мерное пространство.

Цели развития тысячелетия и Цели устойчивого развития. Цели развития тысячелетия: частичное искоренение бедности и заметные успехи в борьбе с болезнями и неравенством. Доступ к начальному образованию в развивающихся странах. Результаты 70-ой Генеральной ассамблеи ООН, принявшей Повестку дня в области устойчивого развития до 2030 года, и перспективы реализации новых 17-ти глобальных целей устойчивого развития. Общая характеристика целей устойчивого развития на последующие 15 лет. Новый этап перехода к устойчивому развитию. Использование глобального управления при переходе к устойчивому развитию в контексте эволюции глобальных процессов.

Тема 11. Способы социоприродного взаимодействия и основные формы глобального развития

Взаимодействие общества и природы и глобальное развитие. О понятии способа взаимодействия природы и общества. Основные способы взаимодействия общества и природы и формы их реализации. Первичный (палеолитический) способ и экстенсивно-собирательская коэволюция. Экономоцентрический характер (производственно-некоэволюционный способ) социоприродного взаимодействия и формирование модели неустойчивого социозооразвития. Глобальный антропогенный кризис, глобальные проблемы и объективная необходимость формирования нового – «устойчивого», а в перспективе ноосферного способа социоприродного развития. Тенденция расширения материального производства по планете как экстенсивно-пространственный хозяйственный процесс. Глобальная ограниченность земного шара и его биосферы. Понятие способа взаимодействия общества и природы в форме двух и более компонентов. Способы взаимодействия общества и природы как формы эволюционного процесса и глобального развития. Коэффициент устойчивости глобального развития.

Генезис глобальных проблем и способы социоприродного взаимодействия. Глобальные проблемы в прошлом и будущем. Два главных смысла термина «глобальные проблемы». Наименование «глобальные проблемы» как временно-земное наименование. Глобальные проблемы как проблемы всего человечества в целом. Глобальные проблемы и основные значения понятия «глобальность». Глубинные информационно-инновационные причины глобального расселения и глобализации, как и процесса освоения космоса. От глобальных к космическим проблемам. Глобально-космические проблемы и процессы. Геоцентрические ограничения для экстенсивно растущего производящего хозяйства. Необходимость перехода к интенсивному развитию. Возможность космического расселения (в отличие от глобального расселения) как процесса «рассеяния человечества по космосу», Перспектива глобально-космической проблемы освоения объектов Солнечной системы и в дальнейшем экзопланет.

Природные катастрофы и антропогенез: извержение супервулканов, астероидно-кометная опасность и изменение климата. Их влияние на антропогенез. Антропогенные социоприродные феномены, аналогичные современным глобальным процессам и проблемам при переходе от палеолита к неолиту. Истребление мегафауны как основного источника белковой пищи. Агронеолитическая революция как разрешение ресурсно-демографического противоречия в пользу ускорения экономического роста и обеспечения народонаселения все большим количеством продовольственных ресурсов. Глобальные проблемы (и их аналоги в прошлом) как предвестники и спутники кардинальных поворотов в истории человечества. Вызревание фундаментальных противоречий в самом существовании и эволюции *homo sapiens*, ведущие к смене способа социоприродного взаимодействия. Исторические примеры в прошлом и некоторые аналоги современного возникновения глобальных противоречий и общечеловеческих проблем. «Запрограммированность» социоприродных глобальных проблем и процессов

особенностями земного шара и необходимостью смены способа социоприродного взаимодействия и формы глобального развития.

Глобализация как глобальный процесс: дискуссии о начале, определение и характерные черты. «Возраст» глобализации: четыре основных этапа. Социальные и природные компоненты в социоприродном процессе глобализации. Стихийные и управляемые черты глобализационных процессов. Отсутствие линейной связи между глобальными проблемами и любыми глобальными процессами. Основные направления глобализации как глобализационные процессы. Преимущественно деструктивный характер современной глобализации и глобальных проблем – важный фактор неустойчивости мирового развития. Конструктивные и деструктивные черты глобализации. Позитивные и негативные глобальные процессы. Перспективы управляемой глобализации через УР. Взаимосвязь экологизации и глобализации. Экологическая глобализация. Развертывание глобальных процессов через переход к УР как средство обеспечения безопасности и выживания человечества.

Тема 12. На пути к социоприродной коэволюции: генезис идеи устойчивого развития

Обострение негативов глобализации и глобальных проблем человечества. Экзистенциальные проблемы человечества и объективная необходимость глобального перехода к устойчивому развитию (УР). Проблема будущего и устойчивое развитие. Концептуальное и глобальное моделирование устойчивого будущего. Устойчивое развитие и обеспечение безопасности цивилизации. О темпоральной целостности социоприродной эволюции.

Генезис и становление концепции устойчивого развития. Учение о ноосфере В.И. Вернадского и концепция УР. Идея К.Э.Циолковского о бессмертии человечества как первый вариант концепции УР. Роль российских учёных в развитии концепции УР.

Доклады Римского клуба, содержащие анализ глобальных проблем человечества, ставящие задачу преодоления неустойчивости и выхода из глобального кризиса. Сценарии мирового развития, данные в докладах Д.Х. и Д.А. Медоузов и Й.Рандерса «Пределы роста» и «За пределами роста». Эффект, произведенный докладами на мировое общественное мнение.

Роль Организации Объединенных Наций в выдвижении и разработке идеи и целей устойчивого развития. Стокгольмская конференция ООН по окружающей среде (1972 г.). Создание Международной комиссии по окружающей среде (МКОСР) и ее деятельность во главе с Г.Х.Брундтланд. Доклад МКОСР «Наше общее будущее» как первоисточник последующих решений ООН. Политическое значение резолюций ООН по проблеме УР. Мягкое «глобальное право» УР.

Проблема интерпретации словосочетания «sustainable development». Дискуссии вокруг этой проблемы. Определение понятия УР, данное в «Повестке дня на XXI век». Другие определения понятия УР. Многообразие дефиниций понятия устойчивого развития. Проблема общего определения и интерпретации понятия «устойчивое развитие». Целевой характер определения и интерпретации понятия «устойчивое развитие». Необходимость единого научного понимания данного понятия и его эволюция. Место УР в общефилософской и общенаучной теориях развития.

Придание концепции УР легитимности и глобальности со стороны ООН на Конференции ООН по окружающей среде и развитию (1992 г.) и последующих саммитах по УР. Проблема будущего в концепции УР. Мировоззренческое и политическое содержание концепции УР. Необходимость изменения способа мышления и миропонимания и принцип глобальной устойчивости. Целевые ориентиры движения к глобальной устойчивости. Главная цель перехода к УР – выживание человечества в сохраняющейся природе (прежде всего в биосфере). Биосфера как естественный фундамент устойчивого развития.

Тема 13. Устойчивое развитие и глобальные процессы

Глобальные исследования и концепция УР. Глобальные процессы (в том числе и глобализация) – противоречивые феномены, имеющие как негативные, так и позитивные последствия. Глобальные процессы негативной ориентации и глобальные проблемы. УР как сохранение человечества и биосферы, форма наиболее безопасного глобального развития. Основное социоприродное противоречие и перспективы выхода из глобального антропоэкологического кризиса. Экстенсивные и интенсивные формы хозяйственной деятельности. Планетарные пространственные ограничения и проблема исчерпаемости природных ресурсов. О необходимости преодоления природопокорительного мировоззрения. Взаимодополняющий характер концепций УР, коэволюции природы и общества, биотической регуляции биосферы и т.п. Глобализация и рационализация человеческой деятельности. Формирование глобальной социоприродной системы. Необходимость пересмотра девиза «Мыслить глобально, действовать локально» в духе императивов УР.

Гуманистический смысл УР. Устойчивое развитие в глобальном измерении. Устойчивое развитие как глобальный процесс. Глобальные процессы и глобальная деятельность. Состав и структура глобальной деятельности. Современная глобализация: основные направления, сферы и движущие силы. Преимущественно деструктивный характер современной глобализации – важный фактор неустойчивости мирового развития. Усиление конструктивного характера глобализации – важное условие перехода к УР. Социоприродное содержание и измерение процессов глобализации. Возможности и перспективы «поворота» глобализации на траекторию устойчивого развития. Взаимосвязь проблем глобализации и футуризации. Футуризация глобализационных процессов. Опережающий характер «устойчивой» глобализации.

Экстенсивная глобализация – расширение ойкумены и интенсивная глобализация – усиление взаимосвязей между социумами и оптимизация связей человека и природы. Интенсификация как глобальное развитие, основанное на преимущественном использовании инновационно-качественных и интеллектуально-информационных ресурсов. Экологические императивы глобальной деятельности: необходимость проведения хозяйственной и иной деятельности в ходе глобализации в пределах несущей емкости экосистем, а человечества в целом – в границах этой же емкости биосферы. Задачи перехода к УР на уровне отдельных направлений и сфер глобализации: мировоззренческой, финансово-экономической, экологической, социальной, демографической, информационной, коммуникационной, религиозной, образовательной, культурологической, научной, политической и т.п. Цивилизационные исследования, глобальные процессы и УР.

Тема 14. Концептуально-теоретические основания перехода к глобальной устойчивости

Исследования устойчивого развития (УР) – междисциплинарная система знаний, формирующаяся «стыке» ряда наук, особенно экологии, социальной экологии, экономики, социологии, наук о безопасности, философии, глобалистики и других глобальных исследований. Разработка теоретических основ устойчивого развития. Вклад российских учёных.

Биосфероцентрический и антропоцентрический аспекты понятия. Основные экзистенциальные цели перехода к УР – выживание цивилизации и сохранение биосферы. Отличие модели неустойчивого развития и модели УР. Концептуально-символическое моделирование УР. О понятии «глобальной устойчивости».

Роль Организации Объединенных Наций в выдвигании и разработке идеи устойчивого развития. Стокгольмская конференция ООН по окружающей среде (1972 г.). Создание Международной комиссии по окружающей среде (МКОСР) и ее деятельность во главе с Г.Х.Брундтланд. Доклад МКОСР «Наше общее будущее» как первоисточник последующих решений ООН. Основные форумы ООН по устойчивому развитию.

Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года и перспективы реализации новых глобальных целей. Резолюции ООН по УР их политическое значение и как источник «мягкого права» УР.

Основные принципы УР: сохранение биосферы, коэволюция общества и природы, сохранение возможностей удовлетворения потребностей нынешних и будущих поколений; сочетание биосфероцентризма и антропоцентризма; экологизация антропогенной деятельности; формирование упреждающих знаний, решений и действий, принцип сбалансированного природопользования и обеспечения экобезопасности, принцип «адаптивной рационализации», взаимосвязь развития и безопасности, единство глобального и локального управления и т.д..

Изменение стереотипов ценностей и целей при переходе цивилизации к социоприродному УР. Цели УР. Экзистенциальные цели. О значении глобальной демографической устойчивости. Целевая триада глобальной устойчивости. Взаимосвязь экологии, безопасности и устремлённости в будущее (футуризации). Концепция УР в системе современных теорий общественного развития. Теории постиндустриального, информационного, экологического и космического общества. Ноосферология как формирующаяся теория становления сферы разума через УР.

УР в программе развития МГУ до 2020 г. Обсуждение проблем устойчивого развития на конгрессе «Глобалистика-15». Преподавание концепции УР в МГУ и других вузах России. Образование для УР в мировом сообществе. Разработка теоретических основ концепции УР в контексте ее развития и реализации. Необходимость дальнейшей разработки концепции УР. Перспективы расширения «целевого пространства» глобальной устойчивости. Дальнейшие перспективы разработки концепции устойчивого развития: векторы научного поиска.

Тема 15. Глобальное управление, устойчивое развитие и его индикаторы

От стихийного к управляемому глобальному развитию. Негативные процессы глобального развития. Деградационно-регрессивные последствия стихийного развертывания глобальных процессов. Необходимость кардинального изменения течения глобальных процессов (особенно, глобализации), в которых нарастают негативные тенденции и последствия. Основные формы глобализации: стихийная, направляемая и «устойчивая» глобализация. Особенности глобализации через УР. Проблема формирования глобального управления в контексте предполагаемой эволюции глобальных процессов, перспектив выживания человечества и сохранения биосферы. Эволюционное движение к глобальной устойчивости с помощью глобального управления. Эволюционное видение глобальных процессов – естественный шаг в их познании и становлении глобального управления. Использование механизмов глобального управления глобализационными процессами на этапе перехода к устойчивому развитию. Особенности глобализации через устойчивое развитие. Цели устойчивого развития и глобальное управление.

Глобальное моделирование мирового развития и сценарии будущего. Доклады Римского клуба и моделирование глобального развития. Рост антропогенного давления на биосферу и моделирование этого глобального процесса в энергетических и иных параметрах. О понятии «модель устойчивого развития». Концептуально-символическое моделирование УР. Основные отличия модели неустойчивого развития и модели УР. Глобальные ограничения и пределы цивилизационного развития. Основное социоприродное противоречие как противоречие глобального развития. Мониторинг динамики экологической и других видов безопасности и проблема индикаторов (и индексов) УР. Цели, задачи и функции индикаторов УР. Экономические, социальные, экологические, организационные и иные предлагаемые индикаторы перехода к УР. Системная взаимосвязь охраны окружающей среды и рационального природопользования в стратегии УР.

Глобальные и региональные индикаторы УР, предложенные ООН. Индикаторы естественных и антропогенных изменений природы. Значение индекса человеческого развития как индикатора УР. Показатель потребления чистой первичной продукции биоты. Поиски показателей «степени устойчивости» социоприродных систем. Экономические индикаторы (экономическое развитие, изменение характера потребления, финансовые ресурсы и механизмы.). Социальные индикаторы (борьба с бедностью, демографическая динамика, содействие образованию, охрана здоровья населения, устойчивое развитие поселений). Экологические индикаторы (водные ресурсы, атмосфера, земельные ресурсы, обезлесивание, биоразнообразие, отходы). Организационные индикаторы. О новых показателях для оценки прогресса в области устойчивого развития в дополнение к показателю валового внутреннего продукта.

Тема 16. Государство в условиях глобализации и перехода к устойчивому развитию

Неолитическая революция и происхождение государства. Роль природных условий в возникновении государства. Теории «географического детерминизма». Необходимость учета природного фактора в становлении феномена государственности. Видение феномена государственности не только в системе «государство-общество», но и в системе «общество-природа». Способ взаимодействия общества и природы и новые трансформации феномена государственности. Изменение способа взаимодействия общества и природы – основа появления феномена государственности как формы существования и эволюции населения планеты. Государственность как форма существования человечества в модели неустойчивого развития.

Неизбежность участия государства в обеспечении перехода к УР. Новый образ государства как главного актора в процессе перехода мирового сообщества к устойчивому развитию. Становление концепции «устойчивого» государства. Основные общественные функции государства при переходе к устойчивому развитию: обеспечение безопасности и развития. Ослабление одних и усиление других функций государства в условиях глобализации. Становление принципиально новых социоприродных УР-функций. Содержание новых УР-функций государства – обеспечения безопасности через УР, экологической и выживания населения. Глобальные кризисы и катастрофы и их влияние на государственный процесс. Трансформация экологической функции в более широкую – социоприродную функцию государства. УР-функция обеспечения демографической устойчивости. Определенный эволюционный коридор численности населения земного шара с верхними и нижними пределами, в который должны вписываться дальнейшие демографические траектории, обеспечивая устойчивость социоприродных систем и биосферы в целом.

Формирование национальных советов по УР. Организация государственных ведомств по проблемам УР. Формирование государственных служб и национальных советов по УР. Глобальные города и глобальные процессы. Государственная экологическая экспертиза и перспективы формирования системной экспертизы для УР. Роль федеральных и межгосударственных целевых программ в области экологии и природопользования при переходе к УР. Государственная экополитика в целях УР. Роль государства и различных транснациональных акторов в движении к глобальной устойчивости.

Развитие демократии как важнейшая предпосылка перехода к модели устойчивого развития. Недостатки современной демократии в решении проблем обеспечения безопасности и охраны окружающей среды. Направления трансформации демократии, устранения ее негативных аспектов как основного условия становления будущего устойчивого общества. Проблема обеспечения «виртуального участия» в демократических процессах окружающей среды и будущих поколений в ходе принятия решений по переходу к УР. Необходимость учета природного фактора в развитии демократической государственности. Перспективы формирования «устойчивого» демократического

процесса в планетарном ракурсе. Возможный эволюционный финал феномена государственности: о перспективах становления единого «глобального государства».

Тема 17. Специфика российского движения к глобальной устойчивости

Переход к УР как объективное требование цивилизационного развития. Соотношение общемировых и национальных целей и стратегий УР. Особая роль России в разрешении мировых противоречий, в том числе и социально-экологической сфере. Своеобразие российского перехода к устойчивому развитию. Переход к УР как обеспечение сбалансированного решения социально-экономических задач и проблем сохранения благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешних и будущих поколений людей. Особенности современного общественно-политического, социально-экономического, духовного и морально-нравственного развития России. Преимущества российского общества для его перехода на путь УР: общественные, духовно-интеллектуальные, социально-психологические, природно-ресурсные, географические и т.п.

Общая характеристика современного состояния природной среды Российской Федерации. Основные источники загрязнения природной среды. Причины и этапы обострения экологической ситуации. Экологическая политика современной России. Предпосылки снижения социально-экологической напряженности на национальном и региональном уровнях. Необходимые этапы, направления и способы перехода России к УР. Деятельность государственных и неправительственных организаций в области УР. Киотский протокол и реализация его решений. Роль России в Парижском соглашении по климату. Опасность депопуляции. Футурологические тренды XXI столетия: российское измерение.

Официальная документальная база российского перехода к УР: указы Президента РФ (1994 и 1996 г.г.); Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию (1996 г.); Экологическая доктрина РФ (2002 г.); Закон РФ «Об охране окружающей среды» (2002 г.); Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (2009 г.) и Закон РФ «О безопасности» (2010г.), Климатическая доктрина РФ (2009 г.). Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Форталезская и Уфимская декларации БРИКС. Россия в БРИКС: реализация стратегии устойчивого развития. Подписание Парижского соглашения по климату.

Проект государственной стратегии устойчивого развития, одобренный Правительством РФ (декабрь 1997) и перспективы дальнейшей разработки этого документа. Новое более широкое понимание УР и его приоритетов в контексте новой Стратегии национальной безопасности РФ. Стратегия УР как модель трансформационно-опережающего (инновационного) развития, являющаяся альтернативой догоняюще-модернизационной модели. Национальные социальные проекты в России как факторы перехода к УР. Перспективы прогресса РФ на пути к УР. Взаимосвязь национальных интересов России и перспективы перехода к УР мирового сообщества. Концепция УР как основа (составляющая) национальной идеи для России. Национальная идея в эпоху глобализации: проблемы безопасности и устойчивого развития. Становление ноосферы как цель УР, в том числе и национальная, предложенная Россией. Возможность и необходимость перехода мирового сообщества на устойчивый, интеллектуально-гуманистический ноосферный путь развития.

Тема 18. Политическая глобалистика и перспективы формирования глобального управления

Глобальные процессы в политическом измерении. Перспективы эволюции политических процессов: глобальный ракурс. Социально-политические контуры будущего глобального мира. Глобальное политическое прогнозирование. Хронополитика и геополитика. Связь хронополитики с интенсивным развитием, а геополитики — с

экстенсивным. Хроногеополитика, направленная на эффективное проектирование будущего.

Феномен глобальной власти и основные ее составляющие. Процесс формирования и принятия глобальных решений. Рекомендательные акты ООН как основа «мягкого глобального права» и глобальной политики. Становление глобального управления и мировая политика. Мировая политика и глобальная политика. Глобальная политика как политическое решение глобальных проблем. Государственное управление переходом к УР. Роль международных отношений в преодолении неустойчивости мирового развития. Транснационализация и интеграция процессов управления. Становление глобального управления и его роль в переходе к УР. Демократия и глобальные проблемы и процессы. Эволюция демократии в глобальном измерении. Дискуссии о глобальном управлении. Межгосударственные организации и глобальное управление. Перспективы становления глобального управления: эволюционный аспект.

Международные отношения, мировая политика и УР. Мировая и глобальная политика в перспективе решения глобальных проблем и перехода к УР. Политическая составляющая перехода к УР. О понятии «экологическая политика». Отличие экополитики в модели неустойчивого развития и в модели УР. Глобальный, региональный и национальный уровни экополитики и политики в области перехода к УР. Основные принципы политики в области УР.

Глобализация, мировая политика и проблема государственности. Противоречивый характер эволюции этатизма. Государства и транснациональные акторы в мировой политике. Перспективы демократического политического процесса при переходе к УР. Неизбежность участия и усиления роли государства в обеспечении перехода к УР по сравнению с другими транснациональными акторами. Транснациональные акторы в мировой политике и их участие в переходе к УР. От мировой к глобальной политике: роль перехода к УР. Особенности международной политической системы в реализации решений ООН по охране окружающей среды и переходу к УР. Реализация целей УР, сформулированных в политическом документе ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года».

Политическая глобалистика как актуальное направление глобалистики и глобальных исследований, исследующее закономерности политических процессов в глобальном ракурсе, их эволюцию и формирование глобального управления. Глобальное управление как основная проблема политической глобалистики. Необходимость выработки конструктивной мировой (и в перспективе - глобальной) политики, основанной на концепции глобального перехода человечества на путь УР и ноосферогенеза. Становление политической глобалистики и проблема УР. Политическая глобалистика в эволюционно-футурологическом ракурсе.

Тема 19. На пути к правовой глобалистике: перспективы становления права устойчивого развития и глобального права

Роль глобальных процессов в глобализации сознания и, в частности, правового сознания и глобализации права. Глобальные исследования и юридические науки. Становление правовой глобалистики как направления глобалистики, исследующего закономерности правовых процессов в глобальном масштабе, их эволюцию от международного к глобальному праву и формирование нормативной базы глобального управления.. Юридическая глобалистика и глобальное правоведение.

Глобальное управление для устойчивого развития: правовой аспект. Новая форма и качество права, именуемая глобальным правом. Глобализация права и глобальное право. Формирующийся всемирный правовой комплекс («мировое право»). Глобальное право как одно из возможных направлений эволюции «мирового права» (всемирного правового комплекса), характеризующееся наличием новых принципов и глобальных тенденций. Международное и глобальное право: возможные отличия.

Процесс движения от экологического права к праву УР и глобальному праву. Концептуальная новизна «устойчивого» законодательства и права УР. Права человека и переход к устойчивому развитию. Ответственность государств за загрязнение окружающей среды. Государственное управление в области экологии, природопользования и УР. Международное право в охране окружающей среды (экологическое право). Государства и международные организации как субъекты международного экологического права. Необходимость перехода к УР в глобальном масштабе и его правовые предпосылки. Общие принципы и источники международного экологического права. Договорные и обычные нормы. Рамочные, двусторонние и региональные соглашения. Международные экологические правоотношения. Формирование права устойчивого развития. Международное право УР как качественно новое право, соответствующее новой парадигме глобального развития мирового сообщества.

Правовые основы решений международных конференций ООН: Стокгольм (1972 г.), Рио-де-Жанейро (1992 г.), Йоханнесбург (2002 г.), Рио-де-Жанейро (2012 г.), Саммит ООН по УР (2015). Документы ООН как источник становления международного и национального права УР. Достижения и упущения в реализации указанных решений. Соблюдение и учет эколого-правовых норм, действующих на национальном уровне. Возможность унификации национальных норм на базе перехода к УР. «Право безопасности» и становление права УР. Роль проблемы обеспечения безопасности в формировании права УР.

«Мягкое право» УР и его функции. О глобальном договоре ООН. Проникновение идей УР в законотворческий процесс. Введение представлений об устойчивом развитии в существующие законодательные акты, и принятие непосредственно соответствующих юридических нормативов. Право УР как принцип формирования и функционирования всей будущей системы правовых норм. На пути к праву устойчивого развития как «глобальному праву».

Глобализация принципа господства права и движение по пути устойчивой эволюции. Поиски принципов глобального права. Основные характеристики и функции права УР. Императивно-опережающий характер права УР. Основные принципы права УР как «опережающего права». Расширение пространственного охвата правового поля и его связь с общим процессом футуризации права. Международное космическое право как «опережающее право». Принципы международного права и принципы глобального права, соединение их с космическим правом. Метаправо как право, регулирующее взаимодействия человечества, вышедшего в космос, и предполагаемых внеземных цивилизаций. Перспективы глобально-космической революции в области права.

Законодательный процесс по проблеме УР и его особенности в России. Основные нормативно-правовые государственные документы по УР в России. Перспективы правового и законотворческого процессов при переходе к УР. Право УР как глобальное и национальное право и проблема становления государственного и глобального управления.

Тема 20. Междисциплинарный поиск взаимосвязи информационных и глобальных процессов: информационная глобалистика

Информационные процессы в глобальном измерении. Информационный подход в глобальных исследованиях. Информатизация и глобализация. Информатизация как глобальный процесс. Информационное общество как «мост» в глобальный мир с устойчивым развитием. Информация как фактор и ресурс развития в информационном обществе. Рост информационного содержания социальной ступени эволюции материи. Информационный критерий эволюции глобализационных процессов. Информатизация как процесс все более полного овладения информацией как ресурсом развития с помощью

технических средств с целью кардинального повышения интеллектуального потенциала. Информатизация и глобальное управление.

Информатика и формирование комплекса информационных исследований. Информатика и глобалистика. Глобальное видение информационных процессов и проблем. Становление информационной глобалистики и глобальной информатики. Информационная глобалистика как область исследования информационных закономерностей и характеристик глобальных процессов и систем. Использование информационного подхода как общенаучного средства познания для формирования новой области глобальных исследований, акцентирующей внимание на информационном ракурсе глобальных процессов и систем. Структура и содержание информационной глобалистики. Основные направления исследований в информационной глобалистике.

Информация как глобальная проблема. Информационная глобализация. Информационный подход к глобальным природным процессам. Глобализационный процесс информатизации и становление планетарного информационного общества. Информатизация и глобализация через УР. Перспективы эволюции информационных процессов в глобально-космическом ракурсе. Распространение человечества по пространству планеты и космоса в контексте овладения информацией и негэнтропией окружающего мира. Информационная гипотеза освоения мира.

Тема 21. Космоглобалистика: на «перекрёстке» космических и глобальных исследований

Антропокосмизм и космоглобализм К.Э.Циолковского. Эволюция антропокосмического мировоззрения. Становление космоглобалистики в космических и глобальных исследованиях. Трансформация глобальной деятельности в космическую деятельность (и их взаимосвязи), а глобального развития в космическую эволюцию. Космоглобалистика как формирующаяся область эволюционной глобалистики, изучающая влияние космических факторов на эволюцию глобальных процессов, проблему развития космонавтики на планете и перерастание глобальных процессов в космические (и космических – в глобальные).

Место глобально-космических природных процессов в космоглобалистике. Формирование планеты: космоэволюционный аспект. Космоглобалистика и космогеополитика. Концепции фронта (фронтьеризма) и астрополитики. Космогеополитика и перспективы перехода к устойчивому развитию на планете и в космосе. Международные космические организации. Международное космическое право.

Глобальные проблемы в глобально-космических исследованиях. Роль проблемы безопасности в становлении космоглобалистики. Проблема безопасности в трудах Циолковского. Извержение супервулканов и другие глобально-космические катаклизмы. Астероидно-кометная опасность и обеспечение геокосмической безопасности. Исследование глобально-космических катастроф. Будущее человечества на планете и в космосе: гибель или бессмертие?

Планетология и глобалистика. Экзопланетное расширение космоглобалистики. Исследование экзопланет в контексте глобальных исследований. Возможные перспективы «экзопланетного» направления космоглобалистики. О возможности грядущего переселения человечества на другие планеты, в том числе и на экзопланеты. Астробиология. Внеземная жизнь и глобально-космические исследования. Идея «космологического» расширения глобалистики (глобальных исследований). Два пространственных значения термина «глобальный» и их взаимный переход.

Пространственное и временное измерения в эволюционной глобалистике. Взаимосвязь глобального и космического. Векторы развития в пространственном ракурсе: от глобального к локальному и от глобального к космическому. Взаимосвязь гуманитарных и естественных аспектов эволюционной глобалистики. Глобально-космические исследования как новая революция в науке.

Тема 22. Проблема обеспечения безопасности в глобальном мире

Природа и естественные основания феномена безопасности. Проблема фундаментальности свойства самосохранения материи. Взаимосвязь безопасности с принципами сохранения и изменения. Обеспечение самосохранения материальных образований через эволюцию и самоорганизацию в вещественном фрагменте Вселенной. Принцип эволюционного консерватизма и принцип инноваций – основные принципы глобального эволюционизма. Безопасность как фундаментальная потребность жизнедеятельности. Проблема безопасности в биологических и социальных системах. О понятиях «безопасность», «национальная безопасность» и «глобальная безопасность». Категория развития и проблема безопасности. Инновационное развитие и проблема катастроф, кризисов и циклов. О возможности развития без кризисов и катастроф. Циклы и кризисы. Эволюционный подход к проблеме безопасности.

Проблема безопасности в глобальных исследованиях. Понятия вызова, угрозы и опасности. Негативные глобальные последствия стихийного развития цивилизации, глобальные угрозы и опасности (изменение климата, парниковый эффект, разрушение озонового слоя, загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов, потеря устойчивости биосферы, опасность ядерной катастрофы, международного терроризма и др.). Системная угроза глобальной экологической катастрофы и омницида. Обеспечение безопасности через защиту и через устойчивое развитие. О коэффициенте безопасности и устойчивости глобальных процессов.

УР как самое безопасное развитие. Глобальное развитие и УР. Принципы обеспечения безопасности в модели неустойчивого развития и модели УР. Обеспечение безопасности через устойчивое развитие. Стратегия национальной безопасности РФ: обеспечение безопасности через приоритеты УР. Фундаментальность принципа взаимосвязи развития и безопасности. Константное отношение между развитием (Р) и обеспечением безопасности (Без).

Проблема индикаторов УР и стратегическое планирование. Экономические, социальные, экологические и организационные индикаторы обеспечения безопасности и перехода к УР. Системная взаимосвязь охраны окружающей среды и рационального природопользования в стратегии УР.

Научные исследования безопасности. Междисциплинарный характер и научный статус исследований безопасности. Проблема безопасности и глобальные исследования. Глобалистика, геополитика и проблема безопасности. Необходимость широкого видения глобальной устойчивости и безопасности. О формировании «секьюритологической» глобалистики.

Тема 23. Глобальная безопасность: проблемы и перспективы обеспечения

Биосфера как естественный фундамент безопасности. Сохранение биосферы и концепция естественной безопасности. Экосистемный (биосферный) и социоприродный характер глобальной безопасности. Взаимосвязь национальной безопасности и глобальной безопасности. Глобально-эволюционный подход к проблеме безопасности. Безопасность цивилизации и безопасность биосферы.

Международная безопасность и глобальная безопасность. Определение понятия «глобальная безопасность». Безопасность и глобальная безопасность в стратегии устойчивой эволюции. Фундаментальность взаимосвязи глобального развития и глобальной безопасности. УР как глобальное безопасное (нерегрессивное) развитие. Глобальная экологическая безопасность и устойчивое использование природных ресурсов: глобальный ракурс. Глобальная демографическая устойчивость и безопасность. Глобальная безопасность в ракурсе перехода к устойчивому развитию. Глобализационные процессы и основные направления формирования глобальной безопасности.

Основные объекты, субъекты и формы (направления) обеспечения глобальной безопасности. Социоприродный характер глобальной безопасности. Социоприродные способы взаимодействия и безопасность цивилизации. Безопасность социоприродной системы «человек – общество – природа» и переход к УР. Проблема безопасности и глобальная эволюция (коридор безопасности). Взаимосвязь глобальной безопасности и геокосмической безопасности. Информационно-управленческие процессы в обеспечении глобальной безопасности социозэкосистемы «человечество – среда обитания». Исследования глобальной безопасности в междисциплинарно-ноосферной перспективе. Необходимость формирования глобального и опережающего ноосферного сознания (ноосферного интеллекта) как основного средства обеспечения глобальной безопасности. Ноосферная концепция глобальной безопасности. Основные этапы формирования ноосферной системы глобальной и геокосмической безопасности. Формирование общей теории безопасности, роль глобальных и ноосферных исследований.

Тема 24. Футуроглобалистика: контуры глобального мира XXI века

Осознание или исследование будущего? О познаваемости будущего: различные точки зрения. Будущее как предмет научного поиска. Особенности будущего как предмета научного исследования. Вектор футуризации и появление стрелы времени в ходе Большого взрыва. Принцип темпоральной целостности: взаимосвязь и взаимодействие прошлого, настоящего и будущего. О различных понятиях «темпомир». Футуризация как процесс смещения акцента в человеческой деятельности в направлении будущего. Процесс футуризации и опережающее отражение. Инфляционная стадия расширения Вселенной и пространственно-временные трансформации.

Исследование и осознание будущего: глобальный ракурс. Нормативное и поисковое прогнозирование в эволюционной глобалистике. Прогнозирование и стратегическое планирование. Футуризация глобальных процессов и проблема нелинейности и бифуркаций в науке. Наиболее важные будущие социоприродные глобальные процессы - общепланетарный переход к устойчивому развитию и ноосферогенез. От пространственного к темпоральному пониманию глобализма и видения глобальных процессов. Необходимость глобализации времени и футуризации глобального мировоззрения. Принцип темпоральной целостности и футуризация глобального развития. Формирование опережающего сознания. Образы грядущего глобального мира.

Футуризация глобального знания. Опережающее отражение в глобально-информационных процессах и их влияние на другие глобализационные процессы. Глобальное прогнозирование. Объект глобального прогнозирования – глобальное развитие, эволюция глобальных процессов. Прогнозирование глобализационных процессов, глобальных проблем, природных и социоприродных процессов. Предмет глобального прогнозирования – качественно иное будущее человечества и окружающей его природы. Предвосхищение альтернатив и нормативное проектирование. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные глобальные прогнозы и сценарии. Нелинейность глобальных трендов: глобальные ограничения расширению рынкам, экология, необходимость смены социокультурной парадигмы, социальная поляризация между благополучной и бедной частями человечества. Приватизировать будущее или сделать его всеобщим достоянием?

Основные формы и перспективы прогнозирования глобальных процессов. Перспективы «нормативного будущего» и переход к глобальной устойчивости. Классическая, постклассическая и ноосферная прогностика в глобальном измерении. Глобально-ноосферное продолжение универсальной эволюции. Прогнозирование, футурология и исследование будущего. Трудности и проблемы становления футуроглобалистики. Футуроглобалистика и нооглобалистика.

Тема 25. Глобальные революции в науке

О несостоятельности концепции конца науки. «Спасительная» функция науки и образования в условиях глобального антропогенного кризиса. Глобализация научной мысли. Наука в ходе глобальных трансформаций. Пространственная и временная целостность научно-образовательного процесса. УР-трансформации (ноосферная ориентация) науки в интересах выживания цивилизации и сохранения природы.

Экологизация, гуманизация, информатизация, фундаментализация и футуризация научно-исследовательской деятельности. Эволюция науки в «устойчивой» перспективе. Переход от постнеклассического к ноосферному этапу эволюции науки. Наука в информационном обществе с УР. Научные дискуссии и глобальные коммуникации. Проблемы футуризации и опережающего развития науки (и фундаментальной науки в особенности). Прогнозирование и процесс футуризация науки. Особая роль социально-гуманитарных наук в переходе к УР. Технологические проблемы глобального перехода к УР. Экофобные и экофильные технологии природопользования.

Процесс глобализации науки. Глобальные исследования, появление глобальных дисциплин и другие формы глобальных исследований. Четыре следующие друг за другом глобальные революции в науке: становление классического естествознания, формирование дисциплинарной организации науки, появление неклассического естествознания и, наконец, постнеклассической науки. Новая - глобальная революция в науке. Космизация науки, космические исследования и космическая революция в науке. От постнеклассической к глобально-ноосферной науке. Ноосферные преобразования и их влияние на естественные, технические и социально-гуманитарные науки.

Глобализация научной мысли и образования. Проблемы футуризации и опережающего развития науки. Эволюция науки в «устойчивой» перспективе. Переход от постнеклассической к ноосферной науке. Наука в информационном обществе с УР. Научное обеспечение образования XXI века. Глобальные исследования и глобальное образование. Общество знания и общество образования. Болонский процесс и Европейская стратегия образования в интересах устойчивого развития. На пути к единому глобальному научно-образовательному пространству в обществе знания и образования. Глобальные исследования как один из лидеров научно-образовательного процесса. На пути к единому глобальному научно-образовательному пространству в обществе знания и образования. Наука и процесс познания универсальной эволюции.

Тема 26. Эволюционные модели и глобальные тренды в образовании XXI века. Образовательная глобалистика

Взаимосвязь между наукой, образованием и обществом (а в более широком ракурсе и природой). Особенности проявления этой связи в различные периоды развития цивилизации и культуры. Образовательная революция XXI века. Многообразие образовательных парадигм и моделей. В поисках новых образовательных моделей. Эволюционное видение перспектив мирового образования. Основные эволюционные модели образования в третьем тысячелетии. Различные формы образования, ориентированные на эффективное содействие выходу из общепланетарного антропогенного кризиса, обеспечению выживания и дальнейшему поступательному развитию цивилизации. Формирование новой системной модели образования в интересах будущего цивилизации: линейные и параллельные формы и модели.

Неадекватность современного образования глобальным вызовам будущего. В.И. Вернадский и генезис глобальной ориентации образования. Неизбежность глобальных трансформаций в образовании. Глобальные тенденции и процессы в образовании: глобализация образования и становление глобального образования. Глобальное знание в мировом образовательном процессе. Глобализация образовательного пространства. Новые

глобальные векторы «образовательной революции». Перспективы мирового образования в ракурсе развертывания глобальных процессов.

Футуризация и формирование опережающего образования. Движение от экологического образования к образованию в интересах УР и глобальному образованию. Транснациональное образование. Глобальный переход от постиндустриального образования к образованию для устойчивого развития. Глобальное образование и глобальное просвещение. Глобальное образование и глобальные коммуникации. Проблема безопасности в образовании. Обеспечение безопасности через устойчивое развитие и модели образования XXI века. Космизация образования и космическое образование. Глобально-космическая революция в образовании. Становление ноосферы и перспективы образования. Ноосферная ориентация образования III тысячелетия. Ноосферно-инновационные трансформации научно-образовательного процесса.

Онтологические модели образования. Глобально-эволюционный социоприродный подход к образовательному процессу и пути его реализации. Мировая наука и глобальное образование в ракурсе универсального эволюционизма. Образование как способ включения человека и социума в процесс глобальной эволюции. Образование в глобально-эволюционной перспективе.

Глобальные исследования и глобальный вектор образования. Становление образовательной глобалистики как междисциплинарной области научного поиска, связывающей глобалистику и науки об образовании. Исследование в рамках образовательной глобалистики глобализации образования и становления глобального образования, взаимосвязь глобальных исследований и образования, формирования единого общепланетарного научно-образовательного пространства.

Тема 27. Процесс футуризации и становление опережающего образования

Проблема будущего в образовании. Принцип темпоральной целостности и образовательный процесс. Темпоральные функции и противоречия в мировом образовании, их социальный и социоприродный характер. От модернизации к футуризации образования. Футуризация как процесс поворота науки, образования и значительной части человеческой деятельности к будущему, прежде всего включение фактора будущего в процесс духовного освоения мира. Опережающее отражение и опережающее образование. Становление и содержание опережающего образования. Внешняя и внутренняя функция опережающего образования. Ориентация содержания образовательного процесса на наше общее устойчивое будущее. Гипотезы, предположения, прогнозы и возможные сценарии в учебно-методических материалах.

Задача перехода от «отстающего» обучения к опережающему образованию. Информационный аспект и механизмы формирования опережающего образования. Информационная сущность, характеристики и критерии образования. Информационно-коммуникативные модели образования. Информационные технологии в образовании. Инновационные процессы в образовании и проблема информации. Футуризация образования и развитие инновационно-опережающих процессов. Концепция Smart education. Футуризация как инновационно-образовательный процесс.

Формы опережающего образования в глобальной перспективе. Глобальное образование как опережающее образование. Опережающее образование в перспективе устойчивого будущего. От образования для УР к ноосферному образованию. Формирование ноосферной личности и ноосферного социума. Основные принципы образования в условиях «устойчивой» эволюции к сфере разума. Образование и становление ноосферного интеллекта. О формировании общепланетарного опережающего интеллекта. Футуризация мирового образования как существенное усиление внимания к будущему во всех возможных предметах и направлениях образовательного процесса.

Недостаточность представлений об образовании как процессе и результате усвоения человеком систематизированных знаний, навыков и умений как современных

поколений, так и их передачи последующим поколениям. Видение будущего образования в ракурсе опережающей подготовки человека к опережающим эффективным действиям по переходу на стратегию безопасного устойчивого развития и формирования сферы разума, обеспечивающей выживание цивилизации и сохранение биосферы. О целесообразности нового определения понятия образования.

Тема 28. Образование для устойчивого развития: глобальные горизонты

Степень "осознания будущего" в образовательном процессе как критерий реализации как нового механизма цивилизационного выживания. Необходимость осуществлять опережающую подготовку человека к осознанию и эффективному решению кризисно-катастрофических проблем и переходу на путь устойчивого развития, формирования нашего общего безопасного будущего. «Спасительная» функция образования в третьем тысячелетии. Образование и просвещение населения как ключевые сферы перехода к УР. «Выживание через образование» – девиз принципиально новых инновационных процессов в образовании. Опережающий характер развития образования в интересах УР по отношению к другим направлениям перехода к новой цивилизационной парадигме.

Формирование нового глобального и эколого-ноосферного сознания и мировоззрения. Экологизация образования и экологическое образование. Цели и задачи образования в сфере окружающей среды. Экологическое образование для УР и образование в интересах устойчивого развития. Проблема безопасности в образовании для устойчивого развития. Образование для УР и обеспечение безопасности через УР. Движение от экологического образования к глобальному образованию.

Образование и просвещение населения как ключевые сферы перехода к УР. Проблема создания учебных программ, учебных пособий и обучения в образовательных учреждениях дисциплин по устойчивому развитию. Образование для устойчивого развития как опережающее образование. Задача перехода от обучения прошлому к опережающему образованию в интересах УР. Футуризация и глобализация образования. От глобальных исследований к глобальному образованию. Становление глобального образования в интересах устойчивого развития. От образования для УР к ноосферному образованию.

Подготовка специалистов гуманитарного профиля в интересах устойчивого развития. Специфика образования для устойчивого развития в области естественных, общественных и технических (и других) наук. Системный характер образования для устойчивого развития. Стратегия ЕЭК ООН для образования в интересах УР. Инчхонская декларация «Образование-2030: Обеспечение всеобщего инклюзивного и справедливого качественного образования и обучения на протяжении всей жизни» и Глобальный план действий в области ОУР на период до 2030 года. Основные принципы образования для УР. Цели УР в образовательном процессе. Цели устойчивого развития и эволюция образования. «Устойчивое образование»: итоги первой декады и перспективы. Глобальная повестка дня в мировом образовании на последующие 15 лет.

Российское образование на пути к образованию для УР. Первые шаги образования для УР в России. Становление «устойчивого» образования за рубежом. Становление научного и образовательного процессов как единого глобального процесса, направленного на реализацию стратегии устойчивого развития цивилизации ноосферной ориентации. Концепция устойчивого развития: векторы научного поиска и перспективы образования. Пути становления ноосферного образования и становление единого глобального научно-образовательного процесса.

Тема 29. Глобальный контекст ноосферных исследований

Перспективы глобализации и футуризации истории. История в ноосферной перспективе. О. Шпенглер об историческом прогнозе. Ф. Фукуяма о будущем истории.

История и эволюция в темпоральном ракурсе. Идея становления сферы разума. Ноосферогенез как будущий глобальный процесс становления сферы разума через устойчивое развитие и всестороннюю информатизацию общества.

Основоположники учения о ноосфере. О понятии ноосферы. Биосфера, социосфера, ноосфера: коэволюционные взаимосвязи. Противоречие между индивидуальным и родовым (коллективным) интеллектом. Приоритет информационно-интеллектуальных ресурсов по отношению к вещественно-энергетическим ресурсам в ноосфере. Взаимосвязь перехода к УР и становления информационного общества. Стихийные и управляемые процессы в ноосферогенезе. Конструктивные направления преодоления межцивилизационных противоречий. Стратегия УР в рамках цивилизационных исследований.

Глобализация и рационализация человеческой деятельности при переходе к УР. Становление информационного общества с УР как первой ступени ноосферы. Ноосферогенез как формирование глобальной социоприродной системы через УР с коллективным гибридным (ноосферным) интеллектом. Основные особенности этого типа интеллекта. Ноосферный интеллект и проблема опережения сознанием социоприродного бытия. Формирование ноосферного интеллекта и глобальное управление. Характерные черты предполагаемого ноосферного глобального управления. Становление ноосферы как «конечная» цель перехода информационной цивилизации с УР. Социотехнологические и социоприродные ступени ноосферогенеза через УР: инфоноосфера, эконоосфера, космоноосфера. Эволюция глобального информационного общества в ноосферу. Ноосферно-цивилизационные процессы в космосе.

Взаимосвязь концепции УР и концепции ноосферы. Устойчивое развитие и ноосферогенез. Особенности и принципы ноосферогенеза через УР. Отличие представлений о становлении ноосферы в учении В.И. Вернадского и в понимании ноосферогенеза через УР. Классический и неклассический этапы учения о ноосфере. От учения о ноосфере к ноосферным исследованиям. Расширенное понимание ноосферологии (ноосферных исследований), включающее различные концепции о повышении роли разума в человеческой деятельности и в сфере взаимодействия природы и общества. Необходимость сохранения биосферы вместо превращения ее в ноосферу. Ноосферная концепция коэволюции общества и природы.

Процесс ноосферогенеза в контексте глобального эволюционизма. Становление сферы разума как необходимый социоприродно-информационный этап глобальной эволюции. Проблема вземного разума и его поиск во Вселенной. Ноосферно-культурологическая ориентация поиска вземных цивилизаций. Астроинфоноосфера как предполагаемая информационная сфера коммуникации с вземными цивилизациями.

Тема 30. Мироззрение нооглобализма и концепция нооглобалистики

Истоки глобального мышления и мироззрения в России (М.В. Ломоносов). Планетарный и ноосферный подходы к научному знанию В.И. Вернадского. Особое значение науки для созидания будущей сферы разума (ноосферы). Истоки социального, «природного» и социоприродного подходов к глобальным исследованиям. Единое глобально-ноосферное мировидение – нооглобализм как связь идеи ноосферы и глобализма. Ноогенез и ноосферогенез.

Научная и практическая составляющие в глобалистике. «Практическая» интерпретация глобалистики как одно из отличий от глобальных исследований. Концепция глобализма и понятие «глобальность» как концептуально-методологические аттракторы глобальных исследований. Глокальность: о взаимосвязи глобального и локального. Максима «мыслить глобально, действовать локально». Противоречие этого «принципа глобалистики», разрыв между мышлением и действием, локальным и глобальным. Необходимость пересмотра девиза «Мыслить глобально, действовать локально» в духе императивов УР. Девиз Ассоциации глобального образования.

Точка зрения В.И. Вернадского указавшего, что человек как "житель планеты": "должен – мыслить и действовать в новом аспекте, не только в аспекте отдельной личности, семьи или рода, государств или их союзов, но и в планетарном аспекте". Несостоятельность разрыва мышления и практической деятельности на локальные и планетарную составляющие: пример с экологической проблемой. Принцип «глокализации» мышления и деятельности. Принципы космоглобализма и антропогеокозмизма. Глобальный и космический ракурсы ноосферогенеза.

Глобализм, учение о ноосфере, ноосферные исследования. Нооглобализм как форма мировоззрения. Основные положения и принципы нооглобалистики как области глобальных исследований, развивающих общепланетарные аспекты становления сферы разума на пути перехода к глобальному информационному обществу с устойчивым развитием. Фундаментально-приоритетный характер глобальных императивов и принципов. Становление ноосферы через УР-трансформации биосферы и социосферы. Проблема сохранения биологического и социального разнообразия. Нооглобалистика и футуроглобалистика. Взаимосвязь глобалистики и ноосферологии в нооглобалистике. Ноосферные и глобальные исследования. Глобальное управление и ноосферное управление.

Социосинергетика и проблемы социокультурной и социоприродной эволюции глобальных процессов в ноосферном направлении. Горизонты синергетического прогноза и ноосферно-стратегический сценарий. Взаимная дополнительность синергетического и информационного подходов в эволюционной глобалистике, нооглобалистике и глобальных исследованиях в широком смысле.

Тема 31. Глобально-космические сценарии: социоприродное измерение

Пространственно-временные перспективы расширения и эволюции глобалистики. Переход глобальных процессов в космические. Особая роль освоения космоса в понимании будущих глобально-эволюционных процессов. Выход человечества в космос как объективная необходимость продолжения глобальной эволюции. Динамика масс-энергетических, пространственно-временных и информационных характеристик супермагистрали самоорганизационных процессов во Вселенной. Негэнтропийная пирамида глобальной эволюции: противоречие между информационным вектором и вещественно-энергетической динамикой на супермагистрали. Неизбежность смены динамики характеристик ступеней эволюции на главной траектории самоорганизационных процессов.

Будущее глобального мира в астрономической перспективе. Возможности, открываемые перед эволюционными процессами во Вселенной в связи с разворачиванием космической деятельности человечества. Взаимодействие космоса и общества: Большой социальный взрыв. Большой Социальный Взрыв (БСВ) как пространственно-временное расширение социоприродной сферы (астросоциологическая закономерность, аналогичная процессу глобализации). Глубинная информационная природа БСВ как процесса овладения информацией и негэнтропией окружающего мира. БСВ как культурно-информационный глобально-космический феномен.

«Большой Социальный Взрыв» в ракурсе глобального расселения человека, глобализации и освоения внеземных пространств. Большой Социальный Взрыв (БСВ) как пространственно-временное расширение социоприродной сферы на планете и за её пределами. Неизбежность действия глобальных ограничений на дальнейшее развитие человечества. Два пути снятия этих ограничений – переход к интенсивно-устойчивому развитию на планете и расширение во внеземные пространства. Возможности, открываемые перед эволюционными процессами во Вселенной в связи с разворачиванием космической деятельности человечества. «Взрыв» в социально-космологическом ракурсе Мегаистории как фактор формирования социоприродных законов антропо-космического этапа глобальной эволюции.

Взаимосвязь космоса и общества на социоприродном этапе глобальной эволюции. Освоение космоса, экологические и природно-ресурсные проблемы. Концепция геосоциокосмизма. Пространственно-временные перспективы освоения человечеством Вселенной. Поиски экзопланет во Вселенной. Освоение Вселенной и становление космической цивилизации. Формирование глобально-космической суперсистемы «Человечество-Земля-Вселенная».

Социальная ступень самоорганизации материи: проблема внеземных цивилизаций в глобально-эволюционном контексте. От проблемы связи с внеземным разумом (СЕТИ) к его поиску (SETI). Основные подходы к определению понятия «космическая цивилизация». Исследование проблемы внеземных цивилизаций как повод для более глубокого познания человечества на планете, путей и глобальных перспектив его выживания и устойчивого развития (антропогеокосмический подход). Гипотеза о формировании системы взаимодействия космических цивилизаций (галактического культурного поля).

Тема 32. Социокосмические перспективы глобальной эволюции. Вселенские судьбы человечества: гибель или бессмертие?

Глобальные социальные и социоприродные процессы: этапы стихийного и направленного глобального развития. Поворот глобальных процессов на путь социоприродного устойчивого развития как формы социоприродного коэволюционизма. От «устойчивой эволюции» к становлению сферы разума (ноосферогенезу). Социально-технологические этапы формирования ноосферы. Социоприродная и социокультурная эволюция как современный и будущий этап глобальной эволюции.

Информационная (социокультурная) гипотеза освоения мира космическими цивилизациями. Планетарно-космическое расширение социальной ступени как реализация информационной гипотезы освоения природы. Глубинная информационная природа БСВ как процесса овладения информацией и негэнтропией окружающего мира. БСВ как культурно-информационный феномен, означающий, что дальнейшая самоорганизация материи будет далее осуществляться через эволюцию культуры социальной ступени.

Концепция трансгуманизма: история и современное состояние. Предполагаемые кибернетические и нанотехнологические перспективы трансформации человека. Гипотеза о возможности появления «постсоциальной» ступени глобальной эволюции. Концепция трансгуманизма и гипотеза о «постсоциальной» ступени эволюции.

Взаимосвязь космоса и общества на социоприродном этапе глобальной эволюции. Необходимость совпадения целей развития человечества со «странным аттрактором» глобально-эволюционного процесса для выхода на супермагистраль и ее дальнейшее продолжение. Реализация экстенсивной и интенсивной космической деятельности цивилизации в рамках несущей емкости космоэкосистем. Глобальные процессы, освоение космоса, экологические и природно-ресурсные проблемы. Пространственно-временные перспективы освоения человечеством Вселенной. От метагалактического к галактическому и планетному АКП. Онтологический, гносеологический и деятельностьно-креативный (сверхсильный) аспекты АКП.

Неизбежна ли гибель человечества от глобально-космических катастроф? Вселенские судьбы разума: апокалипсис или дальнейшая эволюция? Проблема безопасности социальной ступени эволюции в глобальном и космическом ракурсах. Глобально-космические кризисы и катастрофы. Возможен ли конец истории? Идея гибели человечества и конца социальной эволюции. Альтернативные концепции бессмертия социальной ступени эволюции. Молчание космоса: проблема поиска внеземных цивилизаций и универсальная эволюция.

Космологические горизонты природных и социоприродных процессов во Вселенной и Мультиверсе. Предполагаемые перспективы участия социальной ступени

эволюции в космологических процессах. Универсальная эволюция, возникновение и будущая судьба Вселенной в эпоху ускоренного расширения. Различные гипотезы дальнейшей эволюции мироздания под влиянием темной энергии. Эволюция Вселенной и судьбы социальной ступени: перспективы глобальной эволюции.

IX. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IX.1. Образовательные технологии

Сформировать у аспирантов заявленные выше компетенции планируется путем применения образовательных технологий обучающего (репродуктивного и продуктивного) характера и самостоятельной работы.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Лекционные занятия проводятся в форме информационных сообщений с максимальным использованием раздаточного материала и средств мультимедиа. В процессе изложения лекции учебный материал представляется в форме презентаций, что способствует лучшему усвоению учебного материала аспирантами.

В целом образовательные технологии в учебном курсе строятся на принципах проблемного содержания и модульного содержания образовательного процесса.

В данном учебном курсе используется модель совместной образовательной деятельности, основанная на принципе перехода от учебной деятельности к самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

IX.2. Научно-исследовательские технологии

Основная цель использования научно-исследовательских технологий познакомить аспирантов с основными методами и приемами сбора и представления научной информации. Научить аспирантов использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских работ над кандидатскими диссертациями.

X. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

X.1. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов ориентирована на работу в учебными материалами, литературой научного и учебного характера, интернет-источниками и лекционным материалом.

Результаты данной работы с помощью обобщения, интерпретации, систематизации оформляются магистрантами в виде рефератов, презентаций и других отчетных материалах, заявленных в программе.

Формы самостоятельной работы: подготовка докладов и презентации проектов аспирантов, написание рефератов и презентации по отдельным проблемам, рассматриваемых на лекциях с использованием компьютерных программ (например, в формате: Microsoft Power Point). Результаты самостоятельной работы отражают интерес к выбранной сфере профессиональной деятельности, а также стимулируют культуру коммуникаций аспиранта, рост его ответственности и креативности.

Нормативный объем самостоятельной работы аспирантов для данной дисциплины установлен в 72 акад. часов.

X.2. Требования к оформлению презентаций

Презентация представляет собой отчетную форму по самостоятельной работе аспиранта. Подготовка презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учётом интересов аспиранта.

Программа Microsoft PowerPoint входит в состав пакета офисных программ Office. Основное предназначение этого приложения – создание презентаций с использованием слайдов для предоставления определённой информации (доклада, реферата, дипломной работы и т.д.) в наглядном и понятном виде. В сущности, презентация PowerPoint — это слайдшоу. На каждом слайде можно разместить текст, рисунки, фотографии, графические объекты, мультимедиа и др.

Презентация по согласованной с преподавателями теме, должна включать: титульный слайд, с указанием названия дисциплины и темы самой презентации. В правом углу слайда указывается факультет, группа, фамилия, имя и отчество.

2-ой слайд – содержание презентации с кнопками навигации (если имеете);

Завершающий слайд – список используемых источников и интернет-ресурсов.

С 3 по 30 слайды – раскрытие темы, с видеоматериалами;

Для обеспечения наглядности следует использовать разные способы размещения информации и разные виды слайдов:

- с текстом;
- с иллюстрациями;
- с текстом и иллюстрациями.

Не следует заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Размер шрифта должен быть максимально крупным на слайде: самый «мелкий» для презентации – шрифт 24 пт (для текста) и 40 пт (для заголовков).

Х.3. Рекомендации по подготовке рефератов

Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа, содержащая анализ различных взглядов на рассматриваемую проблему и раскрывающая её суть. Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержание статьи, книги, раздела книги или какого-либо другого источника. Цель написания реферата – донести точку зрения автора источника на рассматриваемую проблему. Объем реферата - от 25 до 30 машинописных страниц.

1. Во введении реферата обычно указываются актуальность темы и разработанность рассматриваемого вопроса. Здесь же обозначается центральная тема, ключевые слова и значение рассмотрения заявленной темы.

2. Основное содержание – краткое представление того, о чем идет речь в источнике. В основной части реферата следует раскрыть основные позиции, важные для раскрытия темы и высказать свое мнение по рассматриваемой теме.

3. В заключении реферата следует подвести итоги и показать научная ценность рассмотренной темы.

XI. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации

Рекомендованная ниже тематика примерная. Поэтому аспирант при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав её предварительно с лектором.

XI.1. Примерная тематика презентаций и рефератов

1. В.И. Вернадский и глобальный этап развития науки
2. Сущность концепции устойчивого развития
3. Цели устойчивого развития
4. УР как глобальный процесс
5. Целевая триада УР: взаимосвязь экономики, экологии и социальной сферы
6. Взаимосвязь глобальных исследований и концепции устойчивого развития
7. Отличия неустойчивого и устойчивого развития цивилизации
8. Обеспечение безопасности через УР
9. Генезис представлений о необходимости перехода к УР
10. Сущность ноосферной концепции развития цивилизации

11. К.Э. Циолковский как автор «космического варианта» устойчивого развития
12. Демографический фактор неустойчивого развития цивилизации
13. Стратегия устойчивого развития и глобальная безопасность цивилизации
14. Глобальная демографическая устойчивость
15. Специфика образования для устойчивого развития
16. Стратегия национальной безопасности и приоритеты устойчивого развития
17. О разработке национальной стратегии устойчивого развития России
18. Глобальная стратегия устойчивого развития как форма выживания человечества
19. Перспективы «устойчивой глобализации»
20. Становление сферы разума как цель УР
21. Необходимость дальнейшей эволюции концепции УР
22. Ноосфера как «конечная» цель УР

XI.2. Вопросы к итоговой аттестации (зачёту)

1. Становление идеи устойчивого развития
2. Взаимосвязь глобализации и устойчивого развития
3. От Целей развития тысячелетия к Целям устойчивого развития
4. Понятие «устойчивое развитие»: терминологические дискуссии
5. Основное социоприродное противоречие
6. Проблема будущего в концепции УР
7. Демографическая проблема УР
8. Концепция устойчивого развития как современная форма выражения идеи «бессмертия» человеческого рода
9. Научное мировоззрение В.И. Вернадского и глобальные исследования
10. Ноосферные идеи как предтеча концепции устойчивого развития
11. Идеология Римского клуба. Ответ на глобальные вызовы современности
12. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро (1992)). Основные документы и решения
13. Саммит по УР в рамках Генеральной Ассамблеи ООН и принятие Повестки дня в области устойчивого развития до 2030 года
14. Целевая триада: взаимосвязь экономики, экологии и социальной сферы
15. Национальная безопасность в контексте устойчивого развития
16. Устойчивое развитие и глобальное управление
17. Россия: становление представлений об устойчивом развитии
18. Декада ООН образования для устойчивого развития. Предварительные итоги
19. Перспективы глобализации в контексте устойчивого развития
20. Ноосферная стратегия устойчивого развития цивилизации

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурсы

1. Сайт факультета глобальных процессов. Точки доступа:
<http://www.old.fgp.msu.ru>, <http://www.fgp.msu.ru>
 2. Сайт ЮНЕСКО. Точка доступа: <http://www.unesco.org/>
 3. Сайт ООН. Точка доступа: <http://www.un.org/>

Литература

п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. ред. (для коллективных работ)	Место издания	Изд-во	Год изд.
Учебники						
	Ильин И.В., Лось В.А., Урсул А.Д.	Устойчивое развитие и глобальные процессы. Учебник.		Москва	МГУ	2015
	Марфенин Н.Н.	Устойчивое развитие человечества. Учебник		Москва	МГУ	2006
	Урсул А.Д., Урсул Т.А.	Перспективы ноосферогенеза. Методология ноосферных исследований. Учебник.		Саарбрюкен	LAMBERT Academic Publishing,	2015
	Reid D.	Sustainable development. An Introductory guide		London	Earthscan Publications Ltd.	1995
	Дробот Г.А.	Мировая политика как феномен глобального мира		Москва	МГУ	2010
	Ильин И.В., Иванов А.В.	Введение в глобальную экологию		Москва	МГУ	2009
	Габдуллин Р.Р., Ильин И.В., Иванов А.В.	Введение в палеоглобалистику		Москва	МГУ	2011

	Абылгазиев И.И., Габдуллин Р.Р., Ильин И.В., Иванов А.В., Яшков И.А.	Глобальные социоприродные процессы и системы		Москва	МГУ	2011
Словари и энциклопедии						
		Глобалистика: Международный, междисциплинарный, энциклопедический словарь	И.И. Мазур, А.Н.Чумаков	М.-СПб.- Нью- Йорк	Элима Питер	2006
		Глобалистика. Энциклопедический справочник	И.В. Ильин, И.И. Мазур, А.Н.Чумаков	Москва	Альфа- М	2012
		Encyclopedia of Global Studies	Helmut K. An- heier, Mark Juergensmeyer		SAGE Pub- lica- tions	2012
		Global Studies Encyclopedic Dictionary	A.N.Chumakov, I.I. Mazour and W.C. Gay.	New York	Indepen- dent Publi- sher of Internat ional Ams- terdam	2014
Официальные документы						
		Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию		Москва		1996
		Навстречу «зеленой» экономике: пути к устойчивому развитию и искоренению бедности — обобщающий доклад для представителей властных структур		Найроби	ЮНЕП	2011

		Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года		Нью Йорк	ООН	2015
		Future we want. RIO-92		New York		2012
Монографии и книги						
	Бабурин С.Н., Мунтян М.А., Урсул А.Д.	Глобализация в перспективе устойчивого развития		Москва	Маги- стр- ИНФР А-М	2011
	Вернадский В.И.	Биосфера и ноосфера		Москва	Наука	1989
	Вернадский В.И.	Философские мысли натуралиста		Москва	Наука	1988
	Ильин И.В., Урсул А.Д., Калюжная Д.Е.	Устойчивое развитие и безопасность. Глобальное измерение.		Саар- брюкен	Lam- bert acade- mic pub- lishing	2014
	Ильин И.В., Урсул А.Д., Урсул Т.А.	Глобалистика и глобальные исследования. Глобальная революция в науке		Саар- брюкен	Дик- тус	2014
	Ильин И.В., Урсул А.Д.	Глобальные исследования и эволюционный подход		Москва	МГУ	2013
		Материалы Международного научного конгресса «Глобалистика- 2015: Глобальное управление и дипломатия в нестабильном мире».	Абылгазиев И.И., Ильин И.В.	Москва	МАКС Пресс	2015
		На пути к образованию для устойчивого развития в России	Н.С. Касимов, С.М. Малхазова	Москва	Геос	2006

		Наше общее будущее. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию		Москва	Прогресс	1989
	Степанов С.А.	Глобализация, устойчивое развитие, образование. Концептуальные основы экологического образования в высшей школе для устойчивого развития		Москва	МНЭПУ	2009
		Куда движется век глобализации	Гринин Л.Е., Чумаков А.Н.	Волгоград	Учитель	2014
	Чумаков А.Н.	Глобализация. Контуры целостного мира		Москва	ТКВелби, Проспект	2012
	Молевич Е.Ф.	Введение в социальную глобалистику		Москва	Бахрах-М.	2007
	Урсул А.Д.	Феномен ноосферы: Глобальная эволюция и ноосферогенез		Москва	Ленанд	2015
	Урсул А.Д., Урсул Т.А., Иванов А.В.	Проблема безопасности в перспективе устойчивого развития.		Москва	Университетская книга	2014
	Чумаков А.Н., Иоселиани А.Д.	Философские проблемы глобализации		Москва	Университетская книга	2015
		Globalistics and Globalization Studies. Aspects & Dimensions of Global Views	Grinin L.I., Ilyin I.V.	Volgograd	Uchi-tel	2015
	McGrew A., Poku N.K	Globalization, Development and Human Security		London		2007
Дополнительная рекомендуемая литература						

	Бабурин С.Н., Урсул А.Д.	Политика устойчивого развития и государственно-правовой процесс		Москва	Магистр-ИНФР А-М	2010
		Глобальные процессы и устойчивое развитие	Урсул А.Д.	Москва	РГТЭУ	2011
		Глобалистика как область научных исследований и сфера преподавания. Спец. вып	Абылгазиев И.И., Ильин И.В.	Москва	МГУ	2015
	Ильин И.В., Урсул А.Д., Урсул Т.А.	Глобальный эволюционизм: Идеи, проблемы, гипотезы		Москва	МГУ	2012
	Колин К.К., Урсул А.Д. -	Информация и культура. Введение в информационную культурологию		Москва	Стратегически е приоритеты	2015
		Глобалистика-13. Материалы III Международного научного конгресса; Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, 23-25 октября 2013 г.: Тезисы докладов	И.И. Абылгазиев, И.В. Ильин.	Москва	МАКС Пресс	2013
	Урсул А.Д., Демидов Ф.Д.	Образование для устойчивого развития: научные основы		Москва	РАГС	2004
	Урсул А.Д.	Опережающее образование. От модернизации к футуризации		Saarbrücken	Dictus Publishing	2015
	Dresner S.	The principles of sustainability		London	Earthscan	2002
	Ilyin I.V., Ursul A.D., Ursul T.A.	Global sustainability. Prospects for a safer future		Saarbrücken	Dictus Publishing	2015

	Ilyin I.V., Ursul A.D.	Global studies and globalistics. The evolutionary dimension.		Saarbrücken	Lambert Academic Publishing	2014
	Ursul A.D., Ursul T.A.	Cosmoglobalistics: Interrelation of Global and Cosmic Processes. Philosophy&Cosmology. T.12		Киев	МКФО	2014
	Ursul A., Rusandu I., Capcelea A.	Dezvoltarea durabila: abordari metodologice si de operationalizare		Chisinau	I.E.P. Stiinta	2009
	Ursul A.D., Ursul T.A.	Towards a global sustainable future. Philosophy&Cosmology. T.15		Киев	МФКО	2015
		3G: Globalistics, Global Studies, Globalization Studies: Scientific Digest	I.I. Abylgaziev, L.I., Grinin, I.V. Ilyin.	Volgograd	Uchitel	2012
	Ильин И.В., Леонова О.Г., Розанов А.С.	Теория и практика политической глобалистики		Москва	МГУ	2013
	Рублев Г.В.	Глобальные процессы в мировом развитии		Красноярск		0206
	Ильин И.В.	Глобалистика в контексте политических процессов		Москва		2010
	Ильин И.В., Кефели И.Ф., Леонова О.Г. и др.	Глобальная геополитика		Москва		2010
		Глобальный кризис западной цивилизации и Россия	Г.В. Осипов	Москва		2012
	Вебер А.Б.	Кризис мироустройства и глобальное управление		Москва		2009
		Globalistics and Globalization Studies		Volgograd	Uchitel	2012

		Globalistics, Global Studies, Globalization Studies: Scientific Digest		Moscow	MAKS Press	2012
		Globalization as Evolutionary Process: Modeling Global Change	George Modelski, Tessaleno Devezas and William R. Thompson	London	Routledge	2008
	Лейбин В.М.	Глобалистика, информатизация, системные исследования. Том 1. Глобалистика		Москва	КИ	2007
		Глобальное будущее 2045: Антропологический кризис. Конвергентные технологии. Трансгуманистические проекты. Материалы Первой Всероссийской конференции, 11 – 12 апреля 2013 г.	Под ред. Д.И. Дубровского, С.М. Климовой.	Белгород	Канон+, РОО И «Реабилитация»	2014
Статьи в электронном виде в интернете						
	Урсул А.Д.	Космоглобалистика: взаимосвязь глобальных и космических процессов. // Социодинамика URL: http://e-notabene.ru/pr/article_259.html DOI: 10.7256/2306-0158.2012.3.259		Москва	Nota bene	2013

	Урсул А.Д.	<p>Обеспечение национальной безопасности через приоритеты устойчивого развития</p> <p>Вопросы безопасности</p> <p>URL: http://e-notabene.ru/nb/article_325.html</p> <p>DOI: 10.7256/2306-0417.2013.1.325</p>		Москва	Nota bene	2013
	Урсул А.Д., Урсул Т.А	<p>В.И. Вернадский и глобально-ноосферные исследования</p> <p>//</p> <p>Философская мысль</p> <p>URL: http://e-notabene.ru/fr/article_365.html</p> <p>DOI: 10.7256/2306-0174.2013.4.365</p>		Москва	Nota bene	2013
	Урсул А.Д., Урсул Т.А.	<p>Глобальное мировоззрение и глобальные исследования</p> <p>Социодинамика</p> <p>URL: http://e-notabene.ru/pr/article_478.html</p> <p>DOI: 10.7256/2306-0158.2013.3.478</p>		Москва	Nota bene	2012

	Урсул А.Д., Урсул Т.А.	Грядущее человечества: гибель или бессмертие? // Социодинамика URL: http://e-notabene.ru/pr/article_46.html DOI: 10.7256/2306-0158.2012.1.46		Москва	Nota bene	2013
	Урсул А.Д., Урсул Т.А.	Наука и образование в глобально- ноосферной перспективе // Социодинамика URL: http://e-notabene.ru/pr/article_259.html DOI: 10.7256/2306-0158.2012.3.259		Москва	Nota bene	2013
	Урсул А.Д., Урсул Т.А.	Проблема безопасности: глобальные и универсально- эволюционные аспекты Вопросы безопасности URL: http://e-notabene.ru/nb/article_67.html DOI: 10.7256/2306-0417.2012.1.67		Москва	Nota bene	2012

	<p>Урсул А.Д., Урсул Т.А.</p>	<p>Эволюционн ые парадигмы и модели образования XXI века. Современно е образование URL: http://e- notabene.ru/pp/articl e_59.html DOI: 10.7256/2306- 4188.2012.1.59</p>		<p>М осква</p>	<p>N ota bene</p>	<p>012</p>
	<p>Урсул А.Д.</p>	<p>Национальн ая идея и глобальные процессы: безопасность, устойчивое развитие, ноосферогенез Вопросы безопасности URL: http://www.e- notabene.ru/nb/articl e_541.html DOI: 10.7256/2306- 0417.2013.2.541</p>		<p>М осква</p>	<p>N ota bene</p>	<p>013</p>
	<p>Урсул А.Д.</p>	<p>Россия в БРИКС: контекст устойчивого развития Социодинам ика URL: http://www.e- notabene.ru/pr/articl e_664.html DOI: 10.7256/2306- 0417.2013.2.541</p>		<p>М осква</p>	<p>N ota bene</p>	<p>015</p>

	Урсул А.Д.	Ноосфере нез как глобально- эволюционный процесс. Социодинам ика DOI: 10.7256/2409- 7144.2015.5.15266. URL: http://e- notabene.ru/pr/articl e_15266.html		М осква	N ota bene	015
	Урсул А.Д., Т.А.	Образование в интересах устойчивого развития: первые результаты, проблемы и перспективы Социодинам ика DOI: 10.7256/2409- 7144.2015.1.14001. URL: http://e- notabene.ru/pr/articl e_14001.html		М осква	N ota bene	015
	Урсул А.Д.	Россия в БРИКС: контекст устойчивого развития Социодинам ика. DOI: 10.7256/2409- 7144.2015.5.15266. URL: http://e- notabene.ru/pr/articl e_15266.html		М осква	N ota bene	015

	Урсул А.Д.	Исследования информационных и глобальных процессов: междисциплинарные подходы и связи Социодинамика URL: http://www.linguanet.ru/bibliotekamglu/newinputs/bulleteninputs/bulleten-16-17-2012.pdf		М осква	N ota bene	012
--	---------------	--	--	------------	------------------	-----

ГЛОССАРИЙ

Алармизм – мировоззрение, акцентирующее внимание на тревожных (катастрофических) последствиях современных форм развития цивилизации; усиливается в связи с обострением мировой социально-экологической ситуации, а также с рядом других глобальных вызовов.

Альтернативизм – социально-политическое движение, отвергающее современные формы социально-экономического развития, в том числе и глобализацию (в форме американизации и вестернизации); ориентировано на поиск «третьего пути» развития, обеспечивающего социальную справедливость и действительную гармонию человека и природы.

Антропоцентризм – мировоззрение, основанное преимущественно на христианской доктрине, в соответствии с которым человек трактуется как высшая цель мироздания, центр окружающего его мира и венец творения.

Безопасность – устойчивый способ бытия того или иного объекта, сохранение его природы в условиях внутренних и внешних негативных воздействий и изменений. Обеспечение безопасности выражает возможность и способность объекта к самосохранению и дальнейшей эволюционной самоорганизации при негативных воздействиях, угрозах и опасностях.

Безопасность через устойчивое развитие – принцип обеспечения национальной Б. и глобальной Б. через переход к социоприродному устойчивому развитию.

Биосфера – «область существования живого вещества» (В.И. Вернадский); качественно своеобразная оболочка планеты, включающая в себя не только живое вещество, но и всю среду его взаимодействия с косным веществом, охваченную и преобразованную деятельностью биологических организмов, т.е. нижнюю часть атмосферы, всю гидросферу, верхнюю часть литосферы Земли. Круговороты вещества и энергии, обусловленные обменными процессами между различными функциональными компонентами биосферы, обеспечивают ее существование и целостность.

Биосфероцентризм (природоцентризм, экоцентризм) – мировоззрение, в соответствии с которым целевая установка цивилизации – идея сохранения равновесия биосферы, что выступает определяющим условием развития и выживания человека; биосфероцентризм снимает антропоцентризм.

Биота – совокупность видов растений, грибов, животных и микроорганизмов (флоры и фауны) биоценоза, а также более крупных таксонов и экосистем; нередко термином Б. обозначают все живое вещество.

Биотическая регуляция окружающей среды – регулирование, формирование и стабилизация биотой окружающей природной среды для оптимизации их коэволюционных отношений.

Бифуркационные точки – в синергетике – переломные моменты («скачки») в функционировании и эволюции систем разного уровня, связанные с изменениями характера их развития, нелинейностью синергетических процессов; в этих точках социосистема выходит из равновесного состояния.

Большой взрыв – образование расширяющейся Вселенной примерно 13-15 млрд. лет тому назад из сжатого до этого момента сверхплотного горячего образования (начальной космологической сингулярности).

Большой социальный взрыв – расширение социальной ступени эволюции материи вначале по планете Земля, а затем и в космосе, сопровождающееся ростом масс-энергетических, пространственно-временных и информационных характеристик этой ступени.

Вестернизация – процесс переноса западных форм развития в другие природные и социокультурные условия, преимущественно в страны «третьего мира» (развивающиеся страны).

Виртуальная реальность – возможная реальность, отличающаяся от существующей в действительности, в частности, создаваемая с помощью средств информатики. Виртуальная реальность порождается действительностью с помощью человека и может воздействовать на эту последнюю. Виртуальные технологии выступают средством для погружения в эту реальность, ее восприятия и действий в ней.

Виртуальная экономика – форма экономического развития, когда основные хозяйственные процессы связаны не с реальным сектором экономической деятельности, а с валютно-финансовой и виртуально-информационной сферой.

Востокоцентризм – мировоззрение, в соответствии с которым доминанта мирового цивилизационного процесса перемещается с Запада на Восток – в страны «третьего мира», учитывая масштабы демографического роста, появление «новых развивающихся стран («молодых тигров») и др.; различают африканоцентризм, азиациентризм и т.п.

Всемирный саммит по устойчивому развитию (Йоханнесбург, 2002) – Третий саммит, который подвел итог «устойчивого десятилетия» (1992–2002), подтвердил необходимость продолжения реализации стратегии устойчивого развития на уровне ООН.

Географический детерминизм – концепция, в рамках которой абсолютизируется роль природной среды в процессе становления человека и человечества.

Географический индетерминизм – мировоззрение, исходящее из того, что решающим фактором развития цивилизации являются не природные условия (хотя их значение и не отрицалось), а развитие производительных сил.

Геополитика – система научного знания о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния (центры силы) различных государств и межгосударственных объединений; одна из политических предпосылок формирования глобалистики.

Глобализационные процессы – основные направления глобализации как одного из глобальных процессов и глобального развития, под влиянием которых происходит трансформация всего мирового сообщества порядка.

Глобализация – процесс универсализации, интеграции и обретения целостности человечества, созидания не только планетарной общности цивилизации, но и единой глобальной социоприродной системы «человек–общество–природа» на принципах коэволюции.

Глобализм – миропонимание, базирующееся на представлении мира как единого целого, а человечества как взаимосвязанного мирового сообщества, способ видения мира, в котором доминируют общепланетарные характеристики и факторы, осознание сопричастности к общечеловеческим проблемам и глобальным процессам, способность мышления понятиями глобального масштаба.

Глобалистика – система научного знания, научная дисциплина и вместе с тем интегративно-общенаучное направление, изучающее различные аспекты глобальных процессов (прежде всего, глобализации и глобальных проблем), выявляющее их законы и тенденции развития, а также комплекс практических действий по обеспечению выживания человечества и сохранения биосферы.

Глобальная безопасность – безопасность мирового сообщества, реализующаяся в условиях коэволюции систем «человек–общество» и «человек–общество–природа».

Глобальная цивилизация – представление о человеческой цивилизации как о социальном феномене, распространившемся на всю планету и в том или ином смысле имеющем общепланетарный характер.

Глобальная эволюция – перманентная самоорганизация материальных систем в неживой природе, живом веществе и обществе, продолжающаяся далее в социоприродной форме и охватывающая вещественный фрагмент Вселенной; синоним – «универсальная эволюция».

Глобальная экология – понятие, характеризующее как биологическую дисциплину, исследующую совокупность живых организмов всей планеты во взаимодействии с окружающей их средой, и как междисциплинарную сферу научных знаний, в которой исследуются вопросы взаимодействия общества с биосферой.

Глобальная экономика – интеграция национальных экономических систем на основе международного разделения труда в процессе глобализации социально-экономических отношений, в результате которой сформировалась самообеспечивающаяся и в определённой степени единая устойчивая мирохозяйственная система, способная работать в масштабе всей планеты.

Глобальное знание – интегративно-общенаучное знание, получаемое в результате исследования глобальных процессов и глобальной эволюции, которое в перспективе становится фундаментом всей глобализированной науки и образования XXI века и которое может быть использовано в глобальной практической деятельности, направленной на выживание цивилизации и сохранение биосферы и других геосфер.

Глобальное моделирование область исследований, посвященная разработке моделей конкретных глобальных процессов, прежде всего наиболее масштабных социальных, экономических и экологических процессов, охватывающих земной шар, что позволяет увидеть динамику и их будущие состояния.

Глобальное образование – перспектива трансформации образовательного процесса, обретающего свою планетарную общность и целостность, а также обнаруживающего возможность глобально-содержательной эволюции. Эта последняя возможность реализуется вначале на пути превращения современного образования в образование для устойчивого развития, затем в ноосферное образование, а в более отдалённой перспективе – в глобальное образование, основным содержанием которого окажется воспринятый и развитый наукой глобальный эволюционизм.

Глобальное право – формирующееся на базе международного права будущее право мирового сообщества, реализовавшее глобальное устойчивое развитие.

Глобальное прогнозирование – выявление различного рода прогнозов и сценариев (включая поисковые и нормативные) будущего развития глобальных процессов и систем.

Глобальное развитие – вся совокупность взаимосвязанных и эволюционирующих (и коэволюционирующих) глобальных процессов и систем формирует глобальное развитие, являющееся главным объектом изучения в эволюционной глобалистике.

Глобальность – отличительная характеристика, свойственная тому или иному процессу или феномену и показывающая его общепланетарную значимость и (или) масштаб.

Глобальные исследования – мульти- и междисциплинарное направление современной науки, изучающее закономерности глобальных процессов и глобального

развития во всей их совокупности и взаимосвязях. Глобальные исследования включают в себя глобалистику как «ядро» этих исследований, глобальный эволюционизм, отдельные глобальные дисциплины (типа глобальной экономики, глобальной экологии и т.п.) и еще выявляемые глобальные феномены в отдельных областях знания, использующих термин «глобальный» в самых различных его значениях.

Глобальные проблемы – система противоречий социального и социоприродного развития, имеющих общепланетарный масштаб и формы своего проявления, угрожающие существованию цивилизации и сохранению биосферы.

Глобальные процессы – общепланетарные природные, социальные и социоприродные процессы, развертывающиеся на Земле, в числе которых такие социоприродные процессы как глобализация, глобальные проблемы, устойчивое развитие, ноосферогенез и др.

Глобальный (универсальный) эволюционизм – общенаучная концепция глобальной (универсальной) эволюции, в которой самоорганизация материальных систем предстает в качестве единого и основного перманентного процесса прогрессивного развития в видимой Вселенной.

Глобальный кризис – кризис антропогенного и природного происхождения, развертывающийся в результате обострения глобальных проблем и других глобальных процессов, который обретает планетарный масштаб и угрожает существованию человечества и жизни на Земле.

Глобальный: 1) (от лат. globus – шар) – охватывающий весь земной шар, планету в целом как космический объект; 2) (от фр. global – всеобщий, взятый в целом) – распространяющийся на Вселенную, все мироздание в целом.

Гомеостаз – состояние внутреннего динамического равновесия экосистемы любого уровня, поддерживаемое систематическим возобновлением основных ее структур, вещественно-энергетического состава и постоянной саморегуляции ее компонентов.

Государство – политическая форма организации жизни общества, являющаяся результатом возникновения и деятельности публичной власти, осуществляющей управление обществом и обеспечивающей в нем порядок и стабильность, защиту и поддержание целостности общества. Государство характеризуется наличием определенной территории, суверенитетом, монополией на легитимное насилие и т.д.

Гражданское общество – непосредственно не зависящая от государства сфера общественных отношений, организация социума, основанного на принципах демократии, уважении прав и свобод человека, равноправии личности, сообщества граждан и государства.

Гуманизм – мировоззрение, в центре которого ценность человека и человеческое достоинство, благо и счастье людей, способность к творческому созиданию и раскрытию заложенных в человеке и человечестве сущностных сил и способностей.

Деграция экосистем – ухудшение качественных и количественных характеристик природной среды.

Депопуляция – процесс сокращения численности особей одного вида, населяющих определенную территорию; уменьшение численности населения в результате ухудшения «качества жизни».

Державники – политическое течение в современной России, тяготеющее к неославянофильству.

Динамизм – характеристика интенсивности и стремительности развертывания любого процесса изменения, в том числе и развития.

Евразийство – концепция социокультурного развития России, сформулированная в 1920-1930-х г. XX в., исходящая из ее «промежуточного положения» между Европой и Азией; получила популярность в России 1990-х г. как концепция выражения социокультурной национальной идеи.

Емкость биосферы – пределы (ресурсные, энергетические и др.) экосистем и биосферы в целом, обусловленные сравнительно неограниченным ростом материально-энергетических потребностей цивилизации и относительно ограниченными возможностями естественных экосистем в ресурсно-энергетическом и ассимиляционном потенциале. Существует точка зрения, в соответствии с которой емкость биосферы, достигла своих пределов или опасно близка к ним. Стратегия УР призвана «оттянуть» время вхождения социоэкосистемы в неравновесное состояние, а, возможно, впоследствии и сформировать биосферосовместимую коэволюцию природы и общества.

Западничество – мировоззрение, классические представители которого (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, П.Я. Чаадаев и др.) выступали за развитие России по западноевропейскому пути. Современная форма западничества в России – «рыночники».

Зеленые – массовое демократическое движение мировой общественности, возникшее в начале 1970-х гг. в большинстве развитых стран, объединившие социальные группы населения, выступающие против загрязнения биосферы, отвергающие по экологическим соображениям атомную энергетику и др. В 1990-х гг. созданы партии «зеленых» (Германия, Франция и др.). Аналогичные процессы характерны и для России 1990-х гг.

«Зеленая» экономика (Green economics, Ecological economics) – составляющая реализации стратегии устойчивого развития, обеспечивающая благосостояние и социальное равенство при минимизации экономических рисков и сохранении качественных показателей среды обитания человека.

Индекс развития человеческого потенциала – интегральный показатель, публикуемый ООН с 1990 г., сравнивающий страны по уровню жизни, грамотности, образованию и долголетию.

Инновационное развитие – тип развития, который определяется инновациями в той мере, которая обеспечивает самосохранение (безопасность) и гарантирует высокие темпы прогресса.

Инновация – появление или созидание нового, негэнтропийного продукта, ранее не существующего в природе и обществе (предметов, процессов, знаний и т.д.), включающегося в процессы социальной и социоприродной самоорганизации.

Интеграционные процессы – процессы, ведущие к состоянию взаимосвязи ранее самостоятельных объектов и фрагментов в единое целое.

Интенсивное развитие – эволюция социоэкосистем преимущественно за счет изменений их качественных характеристик.

Информатизация – процесс овладения информацией как ресурсом развития с помощью ЭВМ и других средств информатики с целью удовлетворения возрастающих информационных потребностей цивилизации, созидания информационного общества, предполагающего коренную интеллектуально-гуманистическую перестройку жизнедеятельности человека и всего человечества.

Информационная глобалистика – использование информационного подхода как общенаучного средства познания для формирования новой области глобальных исследований, акцентирующей внимание на информационном ракурсе глобальных процессов и систем; включает в себя исследование проблемы информации как глобальной проблемы, информационную глобализацию и другие формы использования информационного подхода к изучению глобальных социальных, социоприродных и природных глобальных процессов и систем.

Информационная культурология – направление интерпретации и исследования феномена культуры на основе понятия информации и информационного подхода. Распространение человечества по пространству планеты и космоса с точки зрения принципа экзогенного накопления социальной ступенью информации обусловлено овладением информацией и негэнтропией окружающего мира.

Информационное общество – качественная характеристика современного этапа развития постиндустриального общества, связанного с компьютеризацией и медиатизацией всех сторон бытия социума, создающего предпосылки для рационализации деятельности во всех ее проявлениях; состояние общества в отдельной стране или человечества в целом, которое наступит в результате полной информатизации и основанной на ней интеллектуально-гуманистической перестройки социальных структур и отношений.

Информационно-экологическое общество – будущее состояние глобальной цивилизации, в которой на базе полной и всесторонней информатизации (зрелого информационного общества) созданы условия для предотвращения экологических катастроф и позитивного решения глобальных экологических проблем.

Информационные технологии – технологии, имеющие в своей основе информацию. Новые информационные технологии базируются на ЭВМ и интеллектуальных информационных средствах.

Информационный критерий развития – способ оценки изменения информационного содержания (и связанной с ним негэнтропии) материальных систем в ходе эволюционной самоорганизации либо самодезорганизации; причем на прогрессивной линии эволюции происходит непрерывное накопление информации в системах, и тем самым этот критерий выступает в качестве вектора развития материальных систем.

Информация – 1) в узком смысле – это сведения, передаваемые в биологических, социальных и технических системах; 2) в широком смысле – это отраженное разнообразие, различие, проявляющееся при взаимодействии объектов, сохраняющее следы их воздействия друг на друга.

Искусственный интеллект – создание с помощью ЭВМ систем (механизмов, программ и т.п.), стремящихся решать задачи, традиционно связанные с мышлением человека.

Исследование будущего – междисциплинарная область научного поиска, ориентированная на выявление и осознание различных форм и результатов знания о возможном будущем как человечества, так и среды его обитания. Исследования будущего важны для оценки последствий принятия решений и предотвращения отрицательных эффектов, возможных кризисов и катастроф, выживания и поступательного развития цивилизации.

Историческая глобалистика – раздел глобалистики, использующий исторические методы исследования социальных и социоприродных глобальных процессов и систем.

Киотский протокол – соглашение стран мирового сообщества (1997) о паритетном сокращении выбросов «парниковых газов»; реализация одного из важнейших решений саммита Рио-92.

Классификация глобальных процессов – существующее множество глобальных процессов (и соответствующих систем) разделяется на три основные группы: социальные, социоприродные и природные, проявляющиеся в общепланетарном масштабе.

Конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972) – саммит глав государств и правительств большинства стран мирового сообщества, ознаменовавший принятие и реализацию программы международного природоохранного сотрудничества на последующее 20-летие; предтеча Рио-92.

Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 – Рио-92) – саммит глав государств и правительств 179 стран мирового сообщества, на котором были, во-первых, подведены итоги «экологического двадцатилетия» (1972-1992), во-вторых, выработана и принята концепция развития цивилизации на последующее 20-летие – стратегия устойчивого развития.

Конференция ООН по устойчивому развитию (Рио+20) – саммит, в рамках работы которого были подведены итоги 20 – летней реализации глобальной стратегии

устойчивого развития, выявлены основные тенденции динамики цивилизации XXI в. и определены наиболее важные дальнейшие действия на предстоящее десятилетие.

Космизация – проникновение космических мотивов и факторов в научную и другую деятельность человечества, находящегося на планете, воздействие космоса на цивилизационный процесс.

Космизм (русский космизм) – мировоззренческая позиция, в соответствии с которой человек и человечество рассматриваются через призму соотношения с космосом; концепция русских мыслителей (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский и др.), рассматривающих активную роль человека как фактора «оразумления» (гармонизации) его взаимоотношений с биосферой и космосом.

Космическая экология – отрасль знания, исследующая экологические отношения человека и Космоса.

Космоглобалистика – область глобалистики, изучающая влияние космических факторов на развитие глобальных процессов, проблему развития космонавтики на планете и перерастание глобальных процессов в космические, а также возможности грядущего переселения человечества на другие планеты, в том числе и экзопланеты.

Козволюционно-разумные потребности – социальные или индивидуальные потребности, удовлетворяющие экологическим императивам, исключая патологические, а также мнимые (псевдо-) потребности.

Козволюционно-собираТЕЛЬский способ взаимодействия природы и общества – способ, основанный на собирательском хозяйстве и биосферосовместимом природопользовании палеолитического человечества.

Козволюция – форма развития, которое разворачивается в рамках несущей емкости биосферы и обеспечивает прогресс человеческого рода, т.е. совместное развитие общества и природы. В более общем случае под козволюцией понимается соразвитие двух или более систем, которое не ведет к их разрушению, а обеспечивает их гармоничное взаимодействие.

Кризисы – ускоренное регрессивное развитие, опасный рост энтропии системы, резкое снижение самосохранения (безопасности) объекта под влиянием внешних и внутренних негативных факторов и условий, ведущие при отсутствии противодействующих факторов к катастрофам и разрушениям.

Ксенобиотик – любое чужеродное для данного организма или их сообщества вещество (пестициды, препараты бытовой химии и др. загрязнители), могущие вызвать нарушение биотических процессов, в том числе заболевания и гибель живых организмов.

Международная комиссия ООН по окружающей среде и развитию («комиссия Брундтланд») – структура, созданная в 1983 г. для подготовки концепции устойчивого развития, принятой в рамках Рио-92 в качестве стратегии мирового сообщества (Наше общее будущее, 1987).

Модернизация – глобальный цивилизационный процесс «осовременивания», заимствования менее развитыми государствами уже существующих в более развитых странах достижений в самых различных областях социальной деятельности (в научно-технической, социально-политической, государственно-правовой и т.д.).

Мондиализм – идеология и движение, ставящие целью переход от нынешнего многообразия форм существования народонаселения планеты к единому целостному миру. Как идеология мондиализм представляет собой сумму в основном утопических идей, направленных на мирное решение глобальных проблем, установление институтов и принятие норм, общих для всех людей планеты. Движение мондиализма в стремлении к объединению мира переносит принципы государственного строительства и управления на все мировое сообщество, конструируя планетарный мир разума во главе с всемирным правительством. Среди современных версий мондиализма существует разновидность, утверждающая во всем мире евроатлантические ценности и представляющая формирование мирового правительства в рамках модели неустойчивого развития.

Нелинейность – одно из свойств больших систем, в которых количественные изменения, благодаря бифуркационности и флуктуациям, не дают линейную прогнозируемую динамику.

Неолитическая революция – переход от присваивающего к производящему хозяйству в эпоху неолита (примерно десять тысячелетий до н.э.), что обусловило, с одной стороны, рост экономической эффективности хозяйственной деятельности, а с другой, привело к локальным неурядицам и в дальнейшем – к глобальному кризису экологического характера.

Неособирательство – форма взаимодействия общества и природы, представляющая собой процесс максимального вовлечения природных факторов и агентов в социальную деятельность в их естественном виде.

Несущая емкость экосистемы – согласно К.С. Лосеву, это понятие отображает предельно допустимое возмущение локальной или глобальной экосистемы (биосферы) хозяйственной (либо иной) деятельностью человека, после превышения которого она прекращает функционировать как регулятор и стабилизатор окружающей среды, переходит в неустойчивое состояние и со временем может полностью необратимо деградировать.

Неустойчивое развитие – исторически сложившийся тип эволюции современной цивилизации и её взаимодействия с природой, ведущий к умножению опасностей, глобальной антропогенной катастрофе и даже гибели цивилизации; альтернатива – устойчивое развитие.

Ноосфера – стадия «оразумления» в эволюции биосферы, предполагающая рационализацию взаимоотношений человека, общества и биосферы. По В.И. Вернадскому – «новое геологическое явление», этап превращения человечества в силу «планетарного масштаба»; по П. Тейяру де Шардену – «мыслящий пласт», разворачивающийся над миром животных и растений, устремляющийся к «пункту Омега» (к Богу). В современном представлении – сфера разума, будущая область бытия человеческого общества, в которой разумная деятельность станет определяющим фактором социоприродного развития и которая сформируется в случае его выживания через переход к глобальному информационному обществу с устойчивым развитием. Ноосфера будет представлять собой систему коэволюции общества и природы, в которой наивысшего развития достигнет разум человека и человечества в целом, сформируется коллективный ноосферный интеллект, восторжествуют принципы и идеалы гуманизма и будет обеспечено устойчивое и безопасное во всех отношениях развитие на планете и в космосе.

Ноосферная личность – формирующийся результате будущего глобально-ноосферного образования человек нового типа, соответствующий эпохе ноосферы и подготовленный к выходу из глобальных кризисов и реализации идеи «опережающего выживания» человечества, его дальнейшей непрерывной устойчивой эволюции в сохранившейся биосфере и за ее пределами.

Ноосферная наука – будущий этап развития единой мировой науки, соответствующий эпохе становления ноосферы через устойчивое развитие, исходящая из принципа темпоральной целостности и акцента на исследовании будущего человечества и мироздания.

Ноосферное сознание – глобальное и целостное сознание как отдельной личности, так и всего человечества, опережающее практику глобального процесса ноосферогенеза и способствующее его оптимальному развертыванию.

Ноосферный интеллект – форма «общественного сознания» в ноосфере, объединяющая интеллектуальные ресурсы человечества и средства информатики, в результате которой появляется свойство опережения бытия сознанием.

Ноосферный способ взаимодействия общества и природы – будущая форма устойчивого социоэкоразвития, основанная на всесторонней интенсификации и инноватизации производства и появлении экофильных видов социальной деятельности,

обеспечивающих коэволюцию человека и биосферы. Такая форма гармонизации общества и природы, обеспечивающая социальный прогресс в экологобезопасной форме, появится в своем развитом виде лишь на стадии информационно-экологического общества как этапа созидания ноосферы.

Ноосферогенез – глобальный процесс становления ноосферы через устойчивое развитие и всестороннюю информатизацию общества.

Ноосферология – междисциплинарное направление научного поиска, изучающее процессы и закономерности становления сферы разума, возможности выживания и наиболее полного воплощения рационально-гуманистических принципов и идеалов через переход к устойчивому развитию.

Образование для устойчивого развития – становящийся глобальным образовательный процесс XXI века, содержание и развертывание которого направлено на реализацию целей и принципов устойчивого развития мирового сообщества.

Общенаучное знание – формирующиеся на пути междисциплинарного синтеза и интеграционных процессов в научной деятельности формы и методы, имеющие наиболее общее предметное поле использования.

Омницид – уничтожение всего живого на Земле. Омницид может возникнуть как под воздействием естественных (например, общепланетарная или космическая катастрофа), так и антропогенных (мировая ядерная война, глобальная экологическая катастрофа и др.) факторов.

Опережающее образование – модель образовательного процесса, развивающегося опережающими темпами по отношению к практической деятельности, содержание которого ориентировано на осмысление и осознание, предвидение и прогнозирование будущего.

Опережающее отражение – согласно П.К. Анохину – это как бы ускоренная модель того, что еще должно произойти, в высшей степени быстрое отражение будущих событий внешнего мира.

Опережающее развитие – эволюционный процесс, отличающийся от догоняющей модернизации, ориентированный на переход к устойчивому развитию и становлению сферы разума и использующий опережающие механизмы своей реализации.

Осевое время – введенное К.Ясперсом понятие для осмысления единства исторического процесса. Осевое время предстает в качестве мыслимой идеальной оси, вокруг которой разворачивается человеческая история. Начало этого периода времени, т.е. осевая революция датируется Ясперсом с 800 до 200 г.г. до н.э., когда в Китае, Индии, Иране, Палестине и Греции возникли мощные духовные движения, прорвавшие мифологическое мирозерцание с помощью рационалистического опыта (борьба логоса против мифа). Одухотворение осевого времени связано с постановкой вопроса о смысле существования человека и человечества, кардинальной трансформацией культурно-духовных ценностей и ориентиров.

Основное социоприродное противоречие – проявляющееся со все большей остротой противоречие между растущими потребностями мирового сообщества и невозможностью биосферы обеспечить эти потребности.

Палеоглобалистика – направление эволюционной глобалистики, предметом исследования которого являются прошлые, в основном природные и социоприродные глобальные процессы.

Палеолит – древнейший период каменного века: начало палеолита совпадает с появлением на Земле древнейших обезьяноподобных людей (несколько млн. лет тому назад), конец относится к периоду приблизительно 10 тыс. лет назад.

Парниковый эффект – увеличение концентрации в атмосфере газообразных веществ, преимущественно углекислого газа, в результате антропогенной деятельности, обуславливающее повышение средней температуры на планете. Одно из решений Рио-92 – уменьшение выбросов «парниковых газов».

Планетарная эволюция – процессы, этапы и система постастрономического развития планеты, включая геологическую, геохимическую, биологическую и социальную типы эволюции.

Повестка дня на XXI век – всемирный план действий, принятый Рио – 92, стратегия выхода цивилизации на путь устойчивого развития.

Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года – официальный документ, принятый саммитом по устойчивому развитию в сентябре 2015 г. 70-ой сессией Генеральной ассамблеи ООН. Устойчивое развитие, предполагающее удовлетворение современных потребностей без ущерба для потребностей будущих поколений, занимает центральное место в этой повестке дня, которая продолжает Цели развития тысячелетия за пределы 2015 года и содержит 17 целей в области устойчивого развития и 169 связанных с ними задач.

Политическая глобалистика – раздел глобалистики, изучающий глобальные политические процессы и проблемы глобального политического управления, а также формирование и эволюцию глобальной политической системы.

Постиндустриальное общество – концепция, исходящая из видения современного в основном западного общества, сменяющего индустриализм как стадию цивилизационного развития, в котором преобладают инновационные высокие технологии в экономике, высокопроизводительная наукоёмкая и ресурсосберегающая промышленность, индустрия знаний и информации, большая доля высококачественного сервиса, реализуется доминанта не столько уровня промышленного развития социума, сколько образования, науки, здравоохранения, сферы услуг и др.

Принцип – исходное основное положение, играющее императивно-методологическую роль в развертывании теории или концепции.

Принцип Ле Шателье – термодинамическая закономерность, в соответствии с которой внешнее воздействие, нарушающее историческое равновесие экосистемы, генерирует в ее рамках процессы, ему противодействующие.

Природа – 1) все сущее, включая и человека, синоним мироздания, в том числе и бытия (человек выступает здесь как часть природы); 2) все, что развивается по естественным законам независимо от человека («первая природа») либо то, что имеет природное происхождение и на что человек так или иначе воздействует и преобразовывает окружающую среду («вторая природа»).

Прогноз – вероятное суждение о путях развития конкретного процесса в будущем и возможных путях осуществления того или иного состояния исследуемого процесса. Прогнозы делятся на поисковые, нормативные и др.

Прогностика – направление исследований, ориентированное на выявление возможных тенденций развития в будущем, направленное на осознание и предсказание будущего, которого пока не существует в качестве объекта. В настоящее время прогностика, футурология, форсайт и другие области научного поиска, ориентированные на выявление и осознание различных форм и результатов знания о возможном будущем как человечества, так и среды его обитания, входят в междисциплинарное направление исследований будущего.

Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) – международная межправительственная организация, созданная решением Конференции ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972) с последующим утверждением Генеральной Ассамблеей ООН (1973), непосредственно занимается системой проблем охраны природы и рационального природопользования как на локально-региональном, так и глобальном уровнях. Важнейшие из них – изменение мирового климата, сокращение биологического разнообразия, уменьшение масштабов мировых лесов и др. Одна из организаций ООН, реализующая стратегию устойчивого развития, принятую Рио-92.

Прогресс (от лат. progressus – движение вперед, успех) – направление развития от низшего к высшему, от менее сложного к более сложному, от менее совершенного к более

совершенному. С позиций использования информационного критерия прогресс коррелируется с ростом информационного содержания систем.

Продуценты – живые организмы, производящие органическое вещество из неорганических соединений.

Производственно-некоэволюционный способ взаимодействия общества и природы – социоприродный способ деятельности, базирующийся на производящей экономике, принципах природопользования, берущих начало с неолита, разрушающих природную среду.

Процесс (от лат. *processus* – прохождение, продвижение) – совокупность последовательных, взаимосвязанных между собой изменений, в которых проявляется как текучесть, изменчивость бытия объекта, так и его устойчивость, высшей формой которых выступает развитие. Процессуальность выступает как наиболее фундаментальная характеристика бытия в видимом фрагменте Вселенной, что привело в естествознании к использованию в качестве основного энергетического метода исследования.

Равновесие системы – сохранение устойчивости системы и ее элементов под воздействием внешних сил, уравновешенных внутренними процессами самоорганизации (саморегулирования).

Развитие – направленное (и, как правило, необратимое) изменение содержания объекта; основные направления развития – прогресс, регресс, нейтральное (одноплоскостное) и др.; синоним эволюции в широком смысле. Если для исследования процессов применяется энергетический метод, то для развития – информационно-синергетический метод. Также выделяются: 1) развитие экстенсивное, ориентирующееся на доминанту количественных характеристик (рост объемов производства, масштабов использования природно-ресурсного потенциала и др.) и 2) развитие интенсивное, исходящее из доминанты качественных характеристик (использование научного знания, рациональное использование ресурсов и др.).

Рационализм – философско-методологическая и мировоззренческая установка, основанная на представлении, в соответствии с которым истинное знание базируется на принципах разума.

Регресс (от лат. *regressus* – движение назад, возвращение) – направление развития от высших форм к низшим, разрушение, деструкция, дезорганизация объекта.

Рыночники – политическое движение в России, тяготеющее к западной социально-экономической модели развития; современная форма классического «западничества».

Самоорганизация – процесс усложнения структуры эволюционирующей системы, рост ее информационного содержания (разнообразия). Противоположный процесс – самодезорганизация.

Самосохранение материи – доминирующий способ существования материи во Вселенной, реализуемый в вещественном фрагменте мироздания через эволюцию, в скрытом веществе (темной массе) через изменения как своего рода «протоэволюцию», в космическом вакууме (темной энергии) – без движения, через покой (относительно этой среды движение и покой неразличимы).

Синергетика – направление науки, исследующее закономерности явлений и процессов в сложных неравновесных системах любой природы на основе присущих им принципов самоорганизации и самодезорганизации; в рамках синергетики обосновывается нелинейный и бифуркационный характер развития.

Синергизм (синергетический эффект) – комбинированное воздействие двух и более факторов, характеризующееся тем, что совместное действие значительно превышает эффект каждого из компонентов в отдельности и их простой суммы.

Славянофильство – мировоззрение, представители которого (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Н.Я. Данилевский и др.) абсолютизировали «особый путь» России, связывая его с православием, соборностью, самодержавием.

Собирательство – одна из форм хозяйственной деятельности человека, состоящая в собирании пригодных в пищу дикорастущих съедобных корней, плодов, ягод, меда, а также моллюсков, насекомых и пр.

Социальное бессмертие – предполагаемая потенциальная возможность непрерывного существования и развития человеческого рода на планете и за ее пределами.

Социоприродная система – система «общество-природа», т.е. совокупность частей, имеющих социальное и природное происхождение и сущность, находящихся во взаимодействии друг с другом и образующих определенную целостность.

Социоприродная эволюция – экосистемная эволюция с участием социальной ступени развития в качестве центрального члена.

Социоэкоразвитие – эволюция социоэкосистемы, в которой центральный член (социум) и окружающая среда могут развиваться в различных направлениях.

Социоэкосистема – социоприродная экосистема, состоящая из центрального члена – социума (человека, общества) и окружающей его природной среды (биоты и косного вещества), между которыми происходит обмен веществом, энергией и информацией.

Социум – синоним понятия «общество» как надындивидуального объединения людей, обособленных от природы, но тесно взаимодействующих с ней, связанных друг с другом с помощью каких-либо постоянных отношений и, как правило, исторически сложившимися формами взаимодействия.

Способ взаимодействия природы и общества – единство экономических и экологических характеристик развития общества, выражающих его отношение к природе и, прежде всего к биосфере. В истории общества различают всего два основных способа взаимодействия общества и природы: палеолитический (коэволюционно-собирательский), неолитический (производственно-некоэволюционный). В перспективе ожидается переход к третьему – ноосферному (интенсивно-коэволюционному) способу, который обеспечит человечеству выживание и дальнейшую неопределенно долгую эволюцию.

Темпоральная классификация глобальных процессов – в эволюционно-темпоральном ракурсе эти процессы разделяются на начавшиеся и завершившиеся в прошлом (их исследует палеоглобалистика), происходящие в современную историческую эпоху, и глобальные процессы, которые появятся или развернутся в будущем (эти последние окажутся в предметном поле футуроглобалистики). К наиболее важным будущим социоприродным глобальным процессам, которые уже сейчас может начать исследовать футуроглобалистика, следует отнести общепланетарный переход к устойчивому развитию, и, как его естественное продолжение – ноосферогенез.

Темпоральной целостности принцип – принцип, согласно которому история и эволюция рассматривается не просто как совокупность событий и процессов, предшествующих настоящему, но как системно-синергетическая взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего (взаимодействие темпомиров).

Техницизм – мировоззрение, абсолютизирующее статус научно-технического развития в цивилизационном процессе.

Универсальная история (как наука) – отражение в сознании (и, прежде всего, в науке) универсальной (глобальной) эволюции как объективного процесса развития во Вселенной.

Универсальный (от лат. universalis) – всеобщий, всеобъемлющий, вселенский, распространяющийся на всю Вселенную (или конкретную экосистему).

УР-трансформации – преобразования в обществе, а также в сфере его взаимодействия с природой, направленные на переход к устойчивому развитию (УР).

Устойчивое развитие – управляемое системно-сбалансированное социоприродное развитие, не разрушающее окружающую природную среду и обеспечивающее выживание и безопасное неопределенно долгое существование цивилизации; нерегрессивное, т.е.

безопасное развитие, целью которого является сохранение и коэволюция цивилизации и биосферы.

Футуризация – процесс поворота науки и человеческой деятельности к будущему, прежде всего включение фактора будущего в процесс духовного освоения мира.

Футироглобалистика – область глобального знания, основная цель которого – осознание и прогнозирование будущего глобальных процессов и систем. Эволюционная глобалистика увязывает все темпоральные разделы глобалистики в единое целое, но при этом еще и ориентирует на исследование глобальных процессов и систем в едином эволюционном ракурсе, т.е. во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

Футирология – наука о будущем, «история в перспективе», синоним прогностики и исследования будущего.

Цель – осознанный и желаемый заранее мыслимый результат (чаще всего – полезный) сознательной деятельности человека, а теперь и всего человечества. Целеполагание выступает как процесс формирования и определения целей, направлений и приоритетов того или иного видов деятельности, представляет базу для долгосрочного – нормативного прогнозирования и стратегического планирования деятельности.

Цивилизация – 1) определенный уровень материального и духовного развития общества; в предельно обобщенном виде мировая цивилизация подразделяется на западный и восточный типы. Цивилизация – материальная форма культуры (О. Шпенглер, Н. Бердяев); 2) планетарное по происхождению и местонахождению проявление социальной ступени эволюции, представляющее собой специфически организованную систему разумных существ, обладающих свойством экзогенно-внегенетического накопления информации и реализующее антиэнтропийную активность через тот или иной способ взаимодействия с природой, направленный на выживание и непрерывную прогрессивную эволюцию этого социального организма.

Циклизм – теория, в соответствии с которой смена локальных цивилизаций носит повторяющийся характер, проходя определенные стадии (от возникновения к расцвету, деградации и гибели). Исторический циклизм (Н. Данилевский, А. Тойнби и др.); экономический циклизм (Н. Кондратьев и др.). Альтернатива – теория всемирно-исторического развития, в соответствии с которой цивилизация развивается, преимущественно, по восходящей траектории (К. Маркс, В. И. Вернадский и др.).

Человечество – совокупность (глобальная система) индивидов, принадлежащих виду *homo sapiens*, во всех периодах времени и расширяющемся пространстве его существования и эволюции.

Эволюционизм – типы мировоззренческих установок, рассматривающих все с точки зрения следующих представлений развития: 1) как направленных изменений содержания процессов и систем; 2) как постепенно-поступательных количественных и качественных направленных трансформаций материальных объектов; 3) как плавных, в том числе и обратимых, количественных изменений объектов без качественных скачков.

Эволюционная глобалистика – междисциплинарный концептуальный подход к исследованию глобальных процессов и систем в эволюционном ракурсе и, прежде всего, с позиций глобального эволюционизма.

Эволюция (в широком смысле) – процесс спонтанной самоорганизации (либо самодезорганизации, а также других форм развития) материальных систем, направленные изменения их структуры и содержания, включающие как восходящие и нисходящие ветви, так и структурные (одноплоскостные) и иные изменения.

Экологизация – усиление экологической ориентации деятельности человека, направленное на сохранение природы и устойчивое использование её ресурсов.

Экологизация деятельности – переориентация традиционных производственно-хозяйственных и социокультурных структур в соответствии с современными природоохранными требованиями.

Экологизация науки – тенденция проникновения биосферных представлений в систему естествознания, технических, социально-гуманитарных и других наук.

Экологическая безопасность – процесс обеспечения защищенности личности, общества, природы, государства и всего человечества от реальных или потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду.

Экологическая глобализация – целенаправленная глобальная деятельность цивилизации, ориентированная на выход из социально-экологического кризиса.

Экологическая диктатура – концепция, в соответствии с которой для экологического выживания отдельной страны или цивилизации в целом необходимо ввести жесткие меры государственного регулирования взаимоотношений человека и биосферы; встречается точка зрения, что реализация стратегии устойчивого развития нуждается в политике «авторитарного типа».

Экологическая емкость экосистем – предел устойчивости экосистем от деятельности человека, после превышения которого прекращается действие естественной биоты как регулятора и стабилизатора окружающей среды, в результате чего экосистема деградирует.

Экологическая культура – совокупность духовных и материальных ценностей, созданных и создаваемых в процессе развития цивилизации, ориентируемых не только на удовлетворение всесторонних потребностей человека, но и на гармонизацию взаимоотношений человека, общества и биосферы

Экологическая опасность – угроза разрушения среды обитания человека, связанных с ним растений и животных в результате неконтролируемого развития хозяйственной деятельности, отставания технологий, природных и антропогенных аварий и катастроф, вследствие чего нарушается приспособление живых систем к условиям существования и может наступить их гибель.

Экологический кризис – нарушение устойчивости значительной части глобальной экосистемы (биосферы) как результат превышения порога емкости биосферы, ведущее к нарушению естественных характеристик окружающей природной среды.

Экологическое общество – вторая ступень ноосферы, решающая глобальные экологические проблемы цивилизации и создаваемая на базе информационного общества (инфоноосферы) с устойчивым развитием.

Экология – наука о взаимодействии организмов (биологических и социальных) с окружающей их природной средой.

Экоомницид – уничтожение всего живого в биосфере Земли под влиянием экологических факторов и катастроф.

Экосистема – система, состоящая из биологических либо социальных организмов и окружающей их среды.

Экофильность – мировоззрение, исходящее из представлений о единстве и соразвитии (коэволюции) человека и природы.

Экофобность – мировоззрение, опирающееся на представления о противопоставлении человека и природы.

Этапы глобальной эволюции – космический, планетарный (когда возникает и развивается жизнь и разум) и социоприродный планетарно-космический, развертывающийся с участием человека, приступившего к освоению космоса.

Этатизм (государственничество) (от фр. l'etat – государство) – мировоззренческая концепция, рассматривающее государство как высшую цель общественного развития и абсолютизирующее его роль в обществе; исходит из доминирующей роли государства в социальной эволюции, подчинения общества, личностей и групп его интересам, пропагандирующая активное вмешательство государства во все сферы общественной и частной жизни.