

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Кафедра геополитики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова  
Ильин И.В. доц. И.В. Ильин  
« 3 » апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

«Актуальные проблемы политической компаративистики»

Уровень высшего образования – подготовка  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»  
Направленность программы – «Политические проблемы международных отношений,  
глобального и регионального развития»

Москва - 2015

## Рабочая программа дисциплины

1. Наименование дисциплины - **Актуальные проблемы политической компаративистики**
2. Уровень высшего образования – **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**
3. Направление подготовки, направленность: **по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (направленность «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»).**
4. Место дисциплины в структуре ООП: **относится к вариативной части ООП.**
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<i>ОПК -1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>Шифр З (ОПК-1)-1 ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</i>
	<i>Шифр: У (ОПК-1)-1УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</i>
	<i>Шифр: В (ОПК-1) -1 ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</i>

	<p>Шифр В (ОПК-1) -2 ВЛАДЕТЬ:  навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>
	<p>Шифр З (ОПК-1)-13НАТЬ:  современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p>
<p>ПК-3 Способность адаптировать и обобщать результаты современных политических исследований для целей преподавания политических дисциплин в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>В1. (ПК-3) Владеть методами адаптации и обобщения результатов современных политических исследований для целей преподавания политических дисциплин в образовательных организациях высшего образования</p>

6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

**Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 52 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 2 часов групповые консультации, 10 часов индивидуальные консультации, 10 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 4 часа мероприятия промежуточной аттестации), 56 часов составляет самостоятельная работа аспиранта**

7. Входные требования для освоения дисциплины предварительные условия (если есть): **отсутствуют**

8. Образовательные технологии (отметить если применяется электронное обучение и дистанционные технологии): **дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных технологий сертифицированного программного обеспечения для этих целей.**

9. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение практических контрольных заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1. Политическая компаративистика: предмет и задачи исследования, методологический аппарат. История возникновения. Сравнительная политология. Теоретические основания политологического анализа.	12	2	2	0	2	2	8	4		4

Тема 2. Политическое развитие в современном мире. Социально-экономический контекст политического развития.	24	2	2	0	2	2	8	16		16
Тема 3. Политическая культура и развитие. Гражданское общество и политическое развитие.	24	2	2	0	2	2	8	16		16
Тема 4. Институты и политическое развитие. Политическое развитие в современном мире.	24	8	2	0	2	2	14	10		10
Тема 5. Перспективы современной политики: политическая компаративистика	10	2	2	2	2	2	10	0		0
Промежуточная аттестация: зачет	14						0	14		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>52</b>			<b>56</b>

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов.

**Самостоятельная работа аспиранта проводится в виде выполнения практических самостоятельных работ (ПСР).**

**Текущий контроль осуществляется путем проверки индивидуальных практических самостоятельных работ преподавателем.**

**Типовые задания для ПСР и методические рекомендации к их выполнению.**

### Практическая самостоятельная работа № 1

Анализ предмета и задачи исследования политической компаративистики, ее методологического аппарата.

**Цель:** сформировать, систематизировать и провести сравнительную характеристику предмета и задачи исследования политической компаративистики, ее методологического аппарата.

**Логика выполнения задания:**

**Шаг 1.** Провести поиск и отбор наиболее значимых представлений в научной литературе о предметном поле политической компаративистики.

**Шаг 2.** Провести их систематизацию по целям, задачам, составу участников, основным точкам зрения, представленности в них разных научных школ.

**Шаг 3.** Провести анализ используемых методологий и на его основе провести сравнение современных точек зрения о предметном поле науки.

### Практическая самостоятельная работа № 2

Политическое развитие в современном мире и его социально-экономический контекст.

**Цель:** сформировать у обучающегося видение политического развития в современном мире и его социально-экономического контекста

**Логика проведения анализа.**

**Шаг 1.** Провести анализ мирового политического развития.

**Шаг 2.** Провести анализ его социально-экономический контекста.

**Шаг 3.** Провести сопоставление результатов шага 1 и шага 2 и получить обоснованную картину политического развития в современном мире и его социально-экономического контекста.

### Практическая самостоятельная работа № 3

Анализ политической культуры и ее развития

**Цель:** сформировать у аспиранта картину методики политических исследований и анализа политической культуры и ее развития.

**Логика самостоятельного формирования теоретико-методологической картины возможностей политических исследований:**

**Шаг 1.** Самостоятельная разработка матрицы, решаемых политическими исследованиями анализа политической культуры.

**Шаг 2.** Заполнение матрицы на основе данных литературы.

**Шаг 3.** Анализ матрицы на предмет развития политической культуры.

#### Практическая самостоятельная работа № 4

Анализ институтов и политического развития в современном мире.

**Цель:** сформировать у аспиранта методологию анализа политических институтов и их развития в условиях глобализации.

**Логика формирования собственного видения картины взаимосвязи развития человеческого сообщества и политической мысли:**

**Шаг 1.** Самостоятельная разработка методологии анализа развития политической мысли с выделением данных этапов в отдельных центрах силы и цивилизациях.

**Шаг 2.** Локальный и глобальный контексты этого развития.

**Шаг 3.** Анализ их взаимозависимости.

#### Практическая самостоятельная работа № 5

Анализ перспектив современной политики: политическая компаративистика

**Цель:** развитие навыков прогноза для преподавания и представления результатов международных политических исследований.

**Логика формирования собственных навыков преподавания и представления результатов международных политических исследований.**

**Шаг 1.** Выбор темы самостоятельных занятий в форме руководства научной группой из студентов бакалавриата (до 10 чел.).

**Шаг 2.** Распределение обязанностей между студентами в исследовательской группе.

**Шаг 3.** Проведение исследования и написание коллективной исследовательской работы.

11. Ресурсное обеспечение:

Ассоциация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), The Organisation of the Petroleum Exporting Countries (OPEC) – [www.opec.org](http://www.opec.org)  
Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНИСИТРАЛ), United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) – [www.uncitral.org](http://www.uncitral.org)  
Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) – [www.unctad.org](http://www.unctad.org)  
Организация объединенных наций (ООН), United Nations (UN) – [www.un.org](http://www.un.org)  
Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), The Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) – [www.oecd.org](http://www.oecd.org)  
Программа развития ООН (ПРООН), United Nations Development Programm (UNDP) – [www.undp.org](http://www.undp.org)

- Bermeo N.. The Import of Institutions, *Journal of Democracy*, V. 13, #2, 2002.
- Linz J.. The Perils of Presidentialism, in Larry Diamond and Marc F. Plattner, eds. *The Global Resurgence of Democracy*. Baltimore: Johns Hopkins University Press 1993.
- M. Steven Fish, "Stronger Legislatures, Stronger Democracies," in Larry Diamond and Marc F. Plattner, eds., *Democracy: A Reader*. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2009.
- Shugart M., Carry J. *Presidents and Assemblies: Constitutional Design and Electoral Dynamics*. New York: Cambridge University Press. 1992.
- Stephen Walt. International relations: One world, many theories // *Foreign Policy*, Spring 1998, iss. 110. P. 29.
- Wendt A. *Constructing International Politics // International Security*, 1995.
- Арон Р. Мир в войну между народами М. 2000.
- Бертон Д. Конфликт и коммуникации // *Хрестоматия*. С. 353-361.
- Бжезинский З. Великая шахматная доска. Любое издание
- Валлерстайн И. Кривая американского могущества // *Прогнозис*. 2006. № 3 (7). С. 9-24.
- Гроций Г. О праве войны и мира. Любое издание. Кн. 1, гл. 1
- Давыдов Ю.П. Норма против силы. Проблема мирорегулирования. М., 2002.
- Дробот Г. Мировая политика: учебник для бакалавров / Г.А. Дробот. — Издательство Юрайт Москва, 2014. — С. 476.
- Илстер Д. Возможность осуществления рациональной политики // *Современная политическая теория*. Сборник статей. М.: NOTA BENE, 2001. С. 165-204.
- Ильин И.В., Бураканова Г.М., Леонова О.Г. Глобалистика: политический аспект. АО «Финансовая академия», Астана, 278 с.

- Кант И. К вечному миру. Любое издание, например: Кант И. Соч.: В 6 т. Т. 6. М.: Мысль, 1966. С. 257-309.
- Караганов С.А. О мире недалекого будущего // Российская газета, 13.09.05.
- Кейган Р. Сила и слабость. Pro et Contra. 2002. Том 7. № 4.
- Киссинджер Г. Дипломатия М. 1997.
- Кларк Г., Сон Л. Б. Достижение всеобщего мира через мировое право. Два альтернативных плана // Хрестоматия. С. 115-130.
- Клаузевиц К. О войне. Любое издание, или URL: <http://militera.lib.ru/science/classwitz/>. Ч. 1, гл. 1-2.
- Коньшев В. Н. О неореализме Кеннета Уолтса // Полис. 2004. № 2. С. 146-155.
- Лебедева М. М. Мировая политика. Учебник. М.: Аспект-пресс, 2004. С. 24-50.
- Лейк Э. Новая стратегия США: от сдерживания к расширению // США – экономика, политика, идеология. № 3, 1994
- Леонова О.Г., Ильин И.В., Розанов А.С. Теория и практика политической глобалистики. Издательство Московского университета Москва, ISBN 978-5-211-06532-1, 2013, 295 с.
- Леонова О. Глобальный мир: прогноз конфигурации и места России в нем // Футурологический конгресс: будущее России и мира. — Материалы Всероссийской научной конференции. — Научный эксперт Москва, 2010. — С. 194–208.
- Леонова О. Изменение конфигурации геополитического пространства глобального мира за 20 лет без СССР // От СССР к РФ: 20 лет: итоги и уроки. — Научный эксперт Москва, 2012. — С. 261–268.
- Леонова О. Направления оптимизации имиджа ШОС // Геополитика и безопасность. — 2012. — № 2. — С. 49–54.
- Леонова О. Социокультурная глобализация: сущность, содержание и механизмы. (По материалам второго Международного научного Конгресса Глобалистика 2011 // Социально-гуманитарные знания. — 2011. — № 6. — С. 43–57
- Максименко В. Соблазн и иллюзия глобального управления // Pro et Contra. Т. 7. 2002. № 4. С. 46-56.
- Международные отношения и мировая политика: учебно-методический комплекс/под ред. П.А.Цыганкова / П. Цыганков, Г. Дробот, И. Василенко и др. — Политическая энциклопедия Москва, 2014. — С. 639.
- Моргентау Г. Политические отношения между нациями: борьба за власть и мир // Хрестоматия. С. 72-88.
- Най Д. С. Гибкая власть. Новосибирск: ФСПИ «Тренд», 2006. С. 25-64.
- Никонов В.А. Назад, к Концерту // Россия в глобальной политике, № 1, ноябрь-декабрь 2002, стр. 78-98.
- Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М.: Начала, 1997.
- Очерки теории и политического анализа международных отношений / под ред. А.Д. Богатурова, Н.А. Косолапова, М.А. Хрусталева. — М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002. — 384 с.
- Розенау Д. К исследованию взаимопересечения внутриполитической и международной систем // Хрестоматия. С. 172-183.



Приложение

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка и реализация образовательных программ на основе ФГОС ВО» на основе Карт компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ**

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного экзамена.

Каждый аспирант отвечает на 2 вопроса, один из которых направлен на оценку полученных им знаний, второй – на оценку полученных умений.

Средства для оценивания планируемых результатов обучения, критерии и показатели оценивания приведены в следующей таблице.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Отлично</i>	
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр 3 (ОПК-1)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Письменные вопросы

				технологий в выбранной сфере деятельности		
<p>УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно- теоретические методы исследования</p> <p>Шифр: У (ОПК -1)-1</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно- теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно- теоретические методы для решения научной задачи	Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно- теоретические методы для решения научной задачи	Письменные вопросы
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p>Шифр: В (ОПК-1) -1</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное; но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Практическое контрольное задание
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования,	Практическое контрольное задание

результатов и формулировки выводов  Шифр: В (ОПК-1) -2			результатов и формулировки выводов	исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	анализа получаемых результатов и формулировки выводов	
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр З (ОПК-1)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Практическое контрольное задание
ПК-3 Способность адаптировать и обобщать результаты современных политических исследований для целей преподавания политических дисциплин в образовательных организациях высшего образования	Отсутствие навыков	Фрагментарные представления о современных способах адаптации и обобщения результатов современных политических исследований для целей преподавания политических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах адаптации и обобщения результатов современных политических исследований для целей преподавания политических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах адаптации и обобщения результатов современных политических исследований для целей преподавания политических	Сформированные представления о современных способах адаптации и обобщения результатов современных политических исследований для целей преподавания политических дисциплин в образовательных организациях	Практическое контрольное задание.

				дисциплин в образовательных организациях высшего образования.	высшего образования.	
--	--	--	--	---	----------------------	--

Примечание: В случае получения оценок по каждой составляющей, итоговая оценка выводится как среднее арифметическое

### Фонды оценочных средств

#### Примерные вопросы экзамена

74. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях
75. Классические и новые концепции безопасности в теории международных отношений
76. Холодная война как принцип существования биполярного мирового порядка
77. Региональные политические конфликты
78. Понятие политики и политического.
79. Понятие политического сообщества.
80. Понятие государства.
81. Традиции в дискуссии о государстве: этатизм, либерализм, этатизм.
82. Понятие политической системы.
83. Понятие политического режима.
84. Имперские системы.
85. Нации и национализм.
86. Стадий исторического развития: традиционное и современное общества.
87. Концепции модернизации.
88. Демократизация в современном мире.
89. Формы авторитарной политики.
90. Современная демократия (концепция либеральной демократии).
91. Концепция тоталитаризма.
92. Феномен и концепции поставторитарных переходов (поставторитарного развития).

93. Социально-экономические предпосылки демократии.
94. Теории отсталости.
95. Концепция политической культуры.
96. Политическая социализация.
97. Концепция гражданского общества.
98. Феномен негражданственности.
99. Коррупция.
100. Что такое институты?
101. Структура политического участия.
102. Понятие современного конституционализма.
103. Президенты и парламенты в структуре современной политики.
104. Концепция верховенства права.
105. Феномен посткоммунизма.
106. Перспективы демократизации и развитие.
107. Проблема несостоятельности государства в современном мире.

Примерные практические контрольные задания:

1. Проведите исследование силами студенческой группы под Вашим руководством на актуальную тему международных политических отношений, обеспечьте и проведите представление его результатов.
2. Представьте результаты собственной самостоятельной работы в виде доклада и презентации.
3. Спрогнозируйте развитие политической ситуации по предложенным для моделирования условиям.
4. Как изучать политику?
5. Судьба государства в современном мире.
6. Концепция волн демократизации.
7. Развитие транзитологии.
8. Как соотносятся демократия и развитие.
9. Марксизм об отсталости.
10. Теория зависимости и глобализация.

11. Религия в современной политике.
12. Концепция гражданского общества.
13. Динамика социальных движений в 20 веке.
14. Феномен негражданственности в современном мире.
15. Патронаж в современном мире.
16. Коррупция в современном мире.
17. Что такое институты?
18. Институты и культура.
19. Концепция «институциональной ловушки».
20. Концепция верховенства права.
21. Посткоммунизм.
22. Нелиберальная демократия.
23. Проблема несостоятельности государств

**Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения** *(при наличии)*