

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (бакалавриат)
доц. Васильевой Н.И.:

1. Глобальная экономика.
2. Международные экономические отношения и глобализация.

I. Название РПД: Глобальная экономика

II. Составитель: Васильева Нина Ивановна

III. Цели и задачи дисциплины:

А. Основная цель курса. формирование у студентов бакалавриата целостного представления о глобальной экономике, ее потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике ее ведущих стран и регионов, о роли месте современной России в мировом хозяйстве в условиях глобализации.

Б. Задачи курса:

- 1) изучить и осмыслить понятийный аппарат глобальной экономики;
- 2) приобрести навыки самостоятельного анализа конкретных экономических проблем, происходящих в глобальной экономике;
- 3) уметь оценивать социально-экономические последствия мер экономической политики, проводимых различными странами мира;
- 4) сформировать конструктивное созидательное экономическое мышление у студентов, отвечающее современным требованиям;
- 5) уметь самостоятельно анализировать различные экономические явления, происходящие в глобальной экономике;
- 6) определить место и роль России в глобальной экономике и ее позиционирование на различных глобальных рынках.

IV. Место дисциплины в структуре ООП:

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

- учебный план ИБ Международные отношения ГП,
- направление подготовки – 410305 «Международные отношения»,
- наименование учебного плана – ИБ Международные отношения,
- профиль: все профили ФГП.

Б. Информация о месте дисциплины в учебном плане:

- вариативная часть учебного плана, В-ПД итоговая аттестация – экзамен,
- блок дисциплин – профессиональный В-ПД,
- тип – обязательный, вариативной части,
- курс - 2, семестр – 3.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины:

- микроэкономика,
- макроэкономика,
- глобальная география,
- информатика и информационные технологии.

Г. Общая трудоемкость:

- в зачетных ед – 3
- в академических часах – 108

Д. Форма промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится на семинарах в форме докладов, презентаций, подготовки аналитического исследования, проведения мониторинга зарубежных СМИ и деловых игр. Бакалавры должны подготовить презентации по результатам самостоятельной работы. Тематика презентаций может варьироваться в зависимости от тематики курса и интересов студентов. В презентациях бакалавров отрабатываются прикладные аспекты проблематики курса.

V. Форма проведения занятий:

А. Лекции – 36 часа.

Б. Семинары – 18 часов.

В. Самостоятельная работа студентов – 54 часов. Формы текущего контроля – контрольные, письменные работы, рефераты, научные доклады.

Г. Результаты обучения оцениваются по пятибальной системе. При оценке учитываются полнота и глубина ответа, осознанность, креативность.

VI. Формируемые компетенции:

- знания и понимание данных отечественной и зарубежной статистике о социально-экономических процессах в глобальной экономике
- умение оценивать влияние макро экономической среды на функционирование органов государственного управления России и ведущих зарубежных стран;
- понимание тенденций развития глобальной экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства;
- способность анализировать данные статистики исследовательских центров России и международных экономических организаций для выявления закономерностей функционирования глобальной экономики.

VII. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент бакалавриата должен:

Знать теоретические подходы и понятия, используемые при анализе современного состояния и тенденций развития глобальной экономики как системы, исследовании закономерностей функционирования национальных и региональных моделей социально-экономического развития.

Уметь использовать полученные знания по учебному курсу для научного анализа событий, явлений и процессов в области мировой экономики – как в глобальном масштабе, так и на уровне функционирования мирохозяйственных институтов и отдельных экономических субъектов, участвующих в международных экономических отношениях.

Владеть методикой и инструментарием анализа динамики развития и структуры глобальной экономики, процессов, происходящих на глобальных рынках.

VIII. Краткое содержание дисциплины

А. Основные темы

Общая характеристика глобальной экономики.

Глобальное разделение труда как основа глобальной экономики.

Ресурсный потенциал мировой экономики в условиях глобализации.

Взаимодействие национальных экономик и институциональное устройство глобальной экономики. Глобализация мирового хозяйства.

Динамика развития и отраслевая структура глобальной экономики.

Понятие национальной (региональной) модели социально-экономического развития.

Экономика США.

Экономика стран Западной Европы.

Экономика Японии.

Экономика Китайской Народной Республики. Китайская модель перехода к рынку.

Экономика Индии.

Экономика НИС Латинской Америки.

Россия в глобальной экономике и системе глобального разделения труда.

Проблемы нестабильности развития глобальной экономики.

Б. Примерный список вопросов:

1. Понятие и сущность глобальной экономики как системы.
2. Структура мирового хозяйства (национальные экономики, международные экономические отношения, мирохозяйственные институты). Основные формы международных экономических отношений.
3. Социально-экономическая классификация стран в глобальной экономике (подход МВФ).
4. Социально-экономическая классификация стран в глобальной экономике (подход статистического департамента ООН).
5. Социально-экономическая классификация стран в глобальной экономике (подход Всемирного банка).
6. Социально-экономическая классификация стран в глобальной экономике (подход ПРООН).
7. Общая характеристика группы развитых стран в глобальной экономике.
8. Общая характеристика группы стран с развивающимся (формирующимся) рынком в глобальной экономике. Подгруппы развивающихся стран.
9. Понятие и общая характеристика глобальных проблем в мировой экономике.
10. Демографическая глобальная проблема в мировой экономике.
11. Экологическая глобальная проблема и ее экономические аспекты.
12. Ресурсно-сырьевая, продовольственная проблемы в глобальной экономике.
13. Неравномерность экономического развития, социально-экономическое неравенство и бедность в современном мире.

14. Современные тенденции изменения сравнительного экономического потенциала стран мира.
15. Интернационализация хозяйственной жизни: понятие, сущность и формы процессов интернационализации.
16. Международное разделение труда и международная специализация производства (понятия и общая характеристика).
17. Международная экономическая интеграция: понятие, сущность, институциональные формы интеграции.
18. Глобализация мирового хозяйства: понятие, сущность, основные характеристики. Факторы процессов глобализации.
19. Противоречивый характер глобализации: экономические выгоды, издержки и риски для отдельных стран и групп стран.
20. Неолиберальная модель глобализации и ее возможные альтернативы. Феномен антиглобализма.
21. Формирование мировых товарных рынков, рынков услуг, технологий. Мировой рынок инвестиционных ресурсов (общая характеристика).
22. Становление мировых финансовых рынков и мировой финансовой системы. Структура мировых финансовых рынков.
23. Классификация международных финансовых рынков. Мировые финансовые центры.
24. Международные долговые и кредитные отношения в современной глобальной экономике.
25. Система международных экономических организаций (МЭО) в мировой экономике (общая характеристика). Формы, цели и задачи МЭО.
26. МЭО в системе организаций ООН: роль в глобальной экономике и общая характеристика организаций.
27. Группа Всемирного Банка: МБРР, МАР, МФК, МАИГ, МЦУИС, региональные банки развития (ЕБРР и др.): роль в мировом хозяйстве и общая характеристика организаций.
28. «Большая семерка»/«восьмерка», «большая двадцатка»: роль в глобальной экономике и общая характеристика.
29. ОЭСР: роль в глобальной экономике и общая характеристика.
30. Организации участников отраслевых рынков: ОПЕК, международные товарные соглашения (роль в мировой экономике и общая характеристика).
31. Западноевропейская интеграция/ЕС – причины создания интеграционного объединения, этапы углубления и расширения интеграционных процессов, организационная структура управления ЕС.
32. Формирования экономического и валютного союза в ЕС. Современные экономические проблемы ЕС. Нарастание противоречий. Брекзит
33. НАФТА: история формирования, общая характеристика.
34. Особенности интеграционных процессов в развивающемся мире. Интеграционные организации в Латинской Америке, Африке, АТЭС.

35. Региональные интеграционные организации на постсоветском пространстве: СНГ, Союзное государство России и Беларуси, ЕврАзЭС, Таможенный союз, др.
36. Особенности экономической динамики мирового хозяйства в период после второй мировой войны. Мировые экономические кризисы (рецессии) в последние десятилетия.
37. Отраслевая и секторальная структура современной глобальной экономики. Структурные кризисы в мировой экономике.
38. НТП как фактор роста и изменения структуры глобальной экономики. Информация – важнейший фактор развития мировой экономики.
39. Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010 гг. Распространение кризиса, международное сотрудничество с целью преодоления его последствий.
40. Понятие национальной (региональной) модели социально-экономического развития. Основные составляющие (элементы) социально-экономической модели.
41. Место США в мировом хозяйстве. Общая характеристика экономики США.
42. Особенности социально-экономической модели США.
43. Общая характеристика экономики стран Западной Европы и особенности их экономического развития.
44. Место Германии в мировом хозяйстве. Общая характеристика экономики Германии. Особенности социально-экономической модели Германии («социального рыночного хозяйства»).
45. Место Франции в мировом хозяйстве. Общая характеристика экономики Франции. Особенности социально-экономической модели Франции.
46. Место Великобритании в мировом хозяйстве. Общая характеристика экономики Великобритании. Особенности социально-экономической модели Великобритании.
47. Сравнительный анализ социально-экономических моделей западноевропейских стран. Сравнение социально ориентированных моделей континентальных стран Западной Европы и социально-экономической модели США.
48. Место Японии в мировом хозяйстве. Общая характеристика экономики Японии. Особенности социально-экономической модели Японии.
49. Место КНР в мировом хозяйстве. Общая характеристика экономики КНР. Особенности социально-экономической модели КНР. Этапы и направления рыночных реформ в экономике КНР.
50. Место Индии в мировом хозяйстве. Общая характеристика экономики Индии.
51. Место НИС Латинской Америки в мировом хозяйстве. Общая характеристика экономики НИС Латинской Америки.
52. Факторы конкурентоспособности России в мировой экономике.
53. Современная модель включения экономики России в мировое хозяйство и необходимость ее изменения.

54. Структура и динамика внешней торговли РФ в условиях санкций Запада и ответных мер России.
55. Россия как реципиент и экспортер прямых иностранных инвестиций. Страны – основные партнеры России в области прямого иностранного инвестирования.
56. Место РФ в мировой финансовой системе. Вывоз российских капиталов за границу.
57. Участие России в международных экономических организациях.
58. Роль и место России и в глобальном разделении труда.

В. Список рекомендованной литературы:

1. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. Москва, ЗАО «Изд-во «Экономика», 2016.
2. Глобализация мирового хозяйства. Под ред. М.Н. Осьмовой, А.В. Бойченко. Москва, ИНФРА-М, 2017.
3. Мировая экономика. Под ред. А.С. Булатова. Москва, Юристъ, 2016
4. Кузнецова Г.В. Россия в системе международных экономических отношений. Москва. Юрайт, 2016.
5. Ильин И.В., Лось В.А., Урсул А.Д. Устойчивое развитие и глобальные процессы. Москва, Изд.МГУ, 2015.
6. Спартак А.Н. Россия в международном разделении труда. Выбор конкурентоспособной стратегии. Москва, Макс-Пресс, 2015.
7. Бурмистров В.Н. Внешняя торговля РФ. Москва, Магистр, 2016.
8. Глобальное экономическое регулирование. Под ред. В.Н. Зуева. Москва, Магистр, 2009.
9. Гордеев В.В. Мировая экономика и проблемы глобализации. Москва, Высшая школа, второе издание, 2017.
10. Делягин М.Г. Мировой кризис. Общая теория глобализации. Москва, ИНФРА-М, 3 изд. 2016.

IX. Образовательные технологии.

Сформировать у студентов бакалавриата заявленные выше компетенции планируется путем применения образовательных технологий обучающего (репродуктивного и продуктивного) характера и самостоятельной работы.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Лекционные занятия проводятся в форме информационных сообщений с максимальным использованием раздаточного материала и средств мультимедиа. В процессе изложения лекции учебный материал представляется в качестве презентаций и учебных видеофильмов. Это способствует лучшему усвоению учебного материала магистрантами.

В курсе также используется методика проведения интерактивных лекций с применением мультимедиа-технологии обучения. В целом образовательные технологии в учебном курсе строятся на принципах проблемного содержания и модульного содержания образовательного процесса.