

I. Название РПД «Экономические и политические процессы в СНГ»

II. Составитель – профессор, доктор философских наук Е.Н. Сулима

III. Цели и задачи дисциплины:

A. Основная цель курса – раскрытие места Содружества Независимых Государств в современных международных отношениях, понимание сущности экономических и политических процессов, происходящих на этом пространстве, их влияния на внутреннюю и внешнюю политику России.

Б. Задачи курса:

- 1) сформировать у студентов четкое представление значимости СНГ для обеспечения национальных интересов РФ, природы экономических, политических и гуманитарных проблем, с которыми сталкиваются члены этого объединения;
- 2) помочь студентам разобраться в специфике СНГ, его отличиях от других интеграционных объединений, существующих в мире;
- 3) описать суть интеграционных процессов в мире, то влияние, которое оказывает глобализация на региональную интеграцию;
- 4) раскрыть потенциал Содружества, который может быть использован в условиях объединения усилий постсоветских государств;
- 5) выявить угрозы и вызовы национальной безопасности России, исходящие из этого пространства;
- 6) показать перспективы евразийской интеграции;
- 7) повысить уровень общей правовой культуры студентов, расширив их экономический и политический кругозор;
- 8) способствовать приобретению знаний, необходимых и полезных в будущей профессиональной деятельности студентов.

IV. Место дисциплины в структуре ООП:

A. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

- - учебный план ИБ Международные отношения ГП
- - направление подготовки – 41.03.05 «Международные отношения»
- - наименование учебного плана – учебный план бакалавриат
- - профиль – «Глобальные политические процессы и дипломатия», «Глобальная экономика и управление», «Международное гуманитарное сотрудничество»

Б. Информация о месте дисциплины в учебном плане:

- - общепрофессиональная базовая часть учебного плана, итоговая аттестация – зачет,
- - блок дисциплин – общепрофессиональный
- - тип – обязательный
- - курс – 3, семестр – 6

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины:

Г. Общая трудоемкость:

в зачетных ед. – 3

в академических часах - 108

Д. Форма промежуточной аттестации – экзамен

V. **Формы проведения:**

А. Лекции – 36 ак. часов

Б. Семинары – - ак. часов

В. Формы текущего контроля (устные ответы студентов (фронтальный или индивидуальный опрос), коллоквиумы, контрольные работы, рефераты, презентации и др.).

Г. Результаты обучения оцениваются по системе 5-ти баллов. При оценке учитываются полнота и глубина ответа, осознанность, креативность.

VI. **Формируемые компетенции**

— В процессе изучения учебной дисциплины студенты приобретают компетенции, которые могут быть применены в будущей профессиональной деятельности.

—

Наименование компетенции с шифром	Компоненты компетенции, формируемые дисциплиной	Предложения по способам проверки и документирования сформированности компетенции или ее компонента
Универсальные компетенции		
Общенаучные компетенции (ОНК-2, ОНК-3, ОНК-4)	Способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач; владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; владение методологией научных исследований в профессиональной области.	Составить и обосновать сценарий или прогноз путей развития региона. Подготовить и представить презентацию по выбранной теме.

<p>Инструментальные компетенции (ИК-4, ИК-5, ИК-8, ИК-12, ИК-15, ИК-17, ИК-25)</p>	<p>Владение навыками анализа и синтеза профессиональной информации, ее творческой переработки, критического осмысления, способность выстраивания новых теорий, выдвижения собственных гипотез как на родном, так и на иностранном языке;</p> <p>владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальных компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет для эффективного поиска и анализа актуальной социально-политической и иной информации,</p> <p>профессиональной коммуникации, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p> <p>способность использовать полученные политические и экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>способность к анализу и осмыслению коммуникативной ситуации, презентации и аргументированному обоснованию своей позиции, пониманию тезисов и аргументов партнера по общению и реконструкции его позиции;</p> <p>способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально-значимого содержания, владение навыками реферирования, редактирования, художественного оформления изданий, умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы, способность готовить информационно-аналитические материалы в профессиональной сфере;</p> <p>знание основных источников международных исследований, способность работать</p>	<p>Составить анализ и критическую оценку существующих сценариев развития региона.</p> <p>Подготовить и представить реферат по выбранной теме.</p>
--	--	---

	<p>с первоисточниками (в т.ч. проводить текстологический анализ); способность использовать знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной деятельности в сфере международных отношений.</p>	
--	--	--

Системная компетенция (СК-2)	Способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения.	Составить аналитический отчет об определении места и перспектив России в регионе. Подготовить аналитическое заключение.
Профессиональные компетенции		
Профессиональная компетенция (ПК-3)	Понимание структуры и форм деятельности международных правительственных организаций	Знание студентами структуры и форм деятельности международных правительственных организаций. Содержательные ответы студентов на вопросы о руководящих органах СНГ, ОДКБ, СБР, ЕАЭС, их полномочий, порядка принятия решений.
Профессиональная компетенция (ПК-8)	Понимание этапов становления, тенденций развития интеграционных процессов в мире; способность разрабатывать предложения по совершенствованию и оптимизации интеграционных процессов и участия институтов Российской Федерации в них	Знание студентами теоретических основ интеграции; интеграции в условиях глобализации; мер российского правительства по повышению эффективности субрегиональных объединений в СНГ. Разработка проекта предложений по совершенствованию и оптимизации интеграционных процессов и участия институтов Российской Федерации в них.

<p>Профессиональная компетенция (ПК-13)</p>	<p>Способность выявлять источники угроз и вызовов национальной безопасности России</p>	<p>Четкое представление студентами характера угроз, исходящих от государств постсоветского пространства, к руководству которыми пришли силы, враждебно настроенные к РФ.</p> <p>Подготовка презентации об источниках внешних угроз РФ со стороны стран СНГ.</p>
<p>Профессиональная компетенция (ПК-15)</p>	<p>Владение знанием политической и правовой специфики положения регионов Российской Федерации и их возможностей в организации трансграничных и иных международных связей</p>	<p>Знание студентами нормативно-правовых актов РФ, касающихся положения регионов РФ.</p> <p>Подготовка доклада о политической и правовой специфики положения регионов Российской Федерации и их возможностей в организации трансграничных и иных международных связей.</p>
<p>Профессиональная компетенция (ПК-19)</p>	<p>Знание этапов становления и понимание тенденций развития Содружества Независимых Государств, готовность вносить предложения по оптимизации направлений развития СНГ, понимание возможностей укрепления влияния России в странах СНГ</p>	<p>Способность студентов раскрыть факторы, приведшие к созданию СНГ, назвать основные достижения Содружества, охарактеризовать ресурсы России по усилению своего присутствия на постсоветском пространстве.</p> <p>Подготовка презентации об этапах становления и тенденциях развития Содружества Независимых Государств; подготовка предложений по</p>

		оптимизации направлений развития СНГ и о возможностях укрепления влияния России в странах СНГ.
--	--	--

VII. Краткое содержание дисциплины

А. Основные блоки, темы

1. Введение в дисциплину
2. Образование СНГ
3. Содружество как особый вид объединения государств
4. Проблемы экономического сотрудничества в СНГ
5. Проблемы политического сотрудничества государств-членов СНГ
6. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве
7. Миротворческая деятельность стран Содружества
8. Политика России в СНГ
9. Возникновение субрегиональных организаций в Содружестве
10. Таможенный союз и Евразийский экономический союз на пространстве СНГ
11. Перспективы евразийской интеграции

Б. Примерный список вопросов

1. Понятие и сущность интеграции. Этапы интеграции.
2. Роль интеграции в условиях глобализации.
3. Формы политических объединений. Причины создания.
4. Сепаратизм: виды и примеры.
5. Понятие суверенитета, его границы. Влияние международного сообщества на суверенные права государства.
6. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989 – 1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация.
7. Проблемы «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Ново-огаревский процесс.
8. Причины распада СССР.
9. Факторы, обусловившие создание СНГ.
10. СНГ как особый вид объединения. Основные функции Содружества.
11. Учредительный акт и Устав СНГ. Краткое содержание основополагающих документов.
12. Порядок вступления в Содружество и выхода из него.

13. Специфика международно-правового статуса СНГ как международной региональной организации.
14. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности в переходный период после распада СССР: первые меры, принятые после распада СССР.
15. Решение проблемы ядерных арсеналов на постсоветском пространстве.
16. Решение вопроса об активах и долгах бывшего Советского Союза.
17. Решение проблем транспортного сообщения, связи и энергетики.
18. Решение комплекса гуманитарных и социальных проблем.
19. Экономический кризис в государствах Содружества. Проблема миграции.
20. Факторы, способствующие и препятствующие экономическому сближению стран СНГ.
21. Политические интересы стран СНГ.
22. Механизмы политического сотрудничества в СНГ.
23. Проблемы военного сотрудничества на пространстве СНГ.
24. Образование Объединенных ВС СНГ. Штаб по координации военного сотрудничества.
25. Договор о коллективной безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности. Органы системы коллективной безопасности.
26. Содружество в борьбе с международным терроризмом и организованной преступностью. Борьба с торговлей наркотиками
27. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве (Таджикский, Нагорно-Карабахский, Приднестровский, Грузино-Абхазский, Грузино-Осетинский конфликты).
28. Механизмы решения этнических споров и конфликтов на территории СНГ. Стратегия России в урегулировании конфликтов.
29. Миротворческие силы СНГ. Операции в зонах этнических конфликтов
30. Нормативно-правовая база миротворческой деятельности в СНГ. Проблема соответствия миротворческих операций СНГ мировой практике.
31. Роль России в прекращении конфликтов и проведении миротворческих операций на пространстве СНГ.
32. Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ) в миротворческом процессе в СНГ.
33. Политические и экономические интересы России в СНГ.
34. Проблемы стран Центральной Азии в рамках СНГ.
35. Стратегические цели и интересы США и Европы в Центральной Азии.
36. Интересы России в центрально-азиатском регионе.
37. Проблема водных ресурсов в центрально-азиатских республиках.
38. Образование ГУАМ в качестве противовеса политическому влиянию России в Содружестве.
39. Союзное государство России и Беларуси.
40. Евразийский экономический союз: история создания и современное состояние.
41. Основные достижения Содружества.
42. Перспективные направления реформирования СНГ.

В. Список рекомендованной литературы

1. Официальные документы

/п	А втор	Название публикации	Место издания	Издатель ство	Го д издания
1		Заявление глав государств Республики Беларусь, РСФСР, Украины (Минск, 8 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ: Сб. документов	Санкт-Петербург	СПб	20 06
		Алма-Атинская декларация // Россия и страны СНГ: Сб. документов	Санкт-Петербург	СПб	20 06
		Устав Содружества Независимых Государств			19 93
		Декларация глав государств—участников СНГ об основных направлениях развития Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ	Москва		19 99
		Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве	Москва		19 99
		Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества // Россия и страны СНГ: Сб. документов	Санкт-Петербург	СПб	20 06
		Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии // Россия и страны СНГ: Сб. документов	Санкт-Петербург	СПб	20 06

2. Основная литература

/п	Автор	Название публикации	Место о издания	Издатель ство	Год издания
	Акулик А. К.	Беларусь в интеграционных проектах	Минск	Белорусская наука	2011

	Затулин К.Ф.	Сохранение единого культурного пространства СНГ: проблемы и перспективы	Санкт-Петербург	СПбГУ П	2010
	Каширкина А.А., Морозов А.Н.	Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация	Москва	Инфра-М	2015
	Косов Ю.В.	Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты	Москва	Аспект Пресс	2012
	Татаринцев В.М.	Двусторонние отношения России со странами СНГ	Москва	Восток-Запад	2011

3. Дополнительная литература

/п	Автор	Название публикации	Место издания	Издательство	Год издания
	Ачкасов В. А.	Мировая политика и международные отношения	Москва	Аспект Пресс	2011
	Коллектив авторов (ред. П. А. Цыганков)	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации	Москва	Аспект Пресс	2012
	Коллектив авторов (под ред. Ю. В. Косова)	Мировая политика и международные отношения	Санкт-Петербург	Питер	2012

4. Словари и энциклопедии

/п	Автор	Название публикации	Место издания	Издательство	Год издания
	И.И.Мазур, А.Н.Чумаков	Глобалистика: Международный, междисциплинарный, энциклопедический словарь	М. .-СПб.- Нью- Йорк	Элима Питер	20 06
	И.В. Ильин, И.И.Мазур, А.Н.Чумаков	Глобалистика. Энциклопедический справочник	М. осква	Альфа- М	20 12
	Helmut K. An- heier, Mark Juergensmeyer	Encyclopedia of Global Studies		SAGE Pub-lications	20 12

5. Интернет-ресурсы:

1. Антитеррористический центр СНГ <http://www.atcsng.ru/>
2. ГУАМ <http://guam-organization.org>
3. Евразийский Экономический Союз www.eaeunion.org
4. Институт стран СНГ (Константина Затулина) <http://www.zatulina.ru/institute/sbornik/index.htm>
5. Интернет-портал СНГ <http://www.e-cis.info/>
6. Информационно-аналитический портал постсоветского пространства «Материк» <http://www.materik.ru>
7. Информационно-аналитический портал Союзного государства России и Белоруссии <http://www.soyuz.by>
8. Информационный портал «Содружество» <http://www.mpa.ru>
9. Исполнительный комитет СНГ <http://www.cis.minsk.by/russian/home.htm>
10. Межгосударственный статистический комитет СНГ www.cisstat.com
11. Международный евразийский институт экономических и политических исследований - <http://www.iicas.org>
12. Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ <http://www.iacis.ru>
13. Организация Договора о коллективной безопасности <http://www.dkb.gov.ru>
14. Постоянное представительство РФ при СНГ www.cismission.mid.ru
15. Совет командующих Пограничными войсками СНГ www.skpw.ru
16. Шанхайская организация сотрудничества <http://www.sectesco.org/ru/>
17. Экономический суд СНГ www.sudsng.org

VIII. Образовательные технологии

Сформировать у студентов заявленные выше компетенции планируется путем применения образовательных технологий обучающего характера и самостоятельной работы.

Основными видами занятий являются лекции и семинары. Лекционные занятия проводятся в форме информационных сообщений с использованием раздаточного материала и средств мультимедиа. В процессе изложения лекции учебный материал представляется в качестве презентаций и учебных видеофильмов. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами. Семинарские занятия призваны мотивировать студентов принимать участие в дискуссиях и обсуждать вопросы, возникшие в ходе прочтения лекций, для более глубокого понимания проблематики.

В данном учебном курсе на занятиях используется модель совместной педагогической деятельности, основанная на принципе перехода от учебной деятельности к самостоятельной научно-познавательной деятельности.

При построении содержания программы учебной дисциплины учитывались принципы научности, историзма и проблемности. В учебную программу включены основные концепции и в соответствии с ними выстроены общие понятия, фактический материал. Кроме того, принципы историзма и проблемности способствуют: раскрытию экономико-политических аспектов пространства СНГ; уделению внимания проблемам развития политических представлений на глобальном уровне, поиску путей их преодоления.