

История и методология экономических кризисов

Составитель – д.ф.н., профессор экономики, Т.В.Науменко.

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Дисциплина «История и методология экономических кризисов» посвящена изучению теоретических и практических аспектов разработанных научных парадигм осмысления экономических кризисов в исторической перспективе. Цель данной учебной дисциплины – выявить закономерности возникновения и преодоления экономических кризисов.</p> <p>Курс призван способствовать решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- охарактеризовать современную экономическую ситуацию в современном мире;- показать закономерную роль экономического развития в глобальном социальном пространстве в историческом аспекте и на современном этапе развития;- рассмотреть проявления цикличности развития экономических процессов;- научить слушателей анализировать всю совокупность факторов, способствующих возникновению экономических кризисов;- раскрыть особенности преодоления экономических кризисов;- рассмотреть взаимосвязь экономических кризисов с глобальными социальными процессами.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Курс «История и методология экономических кризисов» является составной частью программы подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) по Образовательному стандарту МГУ имени М.В. Ломоносова и является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла рабочего учебного плана.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 ак.час. Аудиторная работа - 36 час. Самостоятельная работа - 36 час.</p>
<p>Компоненты компетенции, которые формирует дисциплина</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><i>Универсальные компетенции:</i></p> <p><i>а) общенаучные.</i></p> <ul style="list-style-type: none">– владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей экономического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3). <p><i>б) системные.</i></p> <ul style="list-style-type: none">– способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (СК- 3). <p><i>Профессиональные компетенции:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - владение представлениями о предмете и методологии изучения экономических кризисов (ПК-1); - способность понимания основных особенностей и факторов, влияющих на отношения макрорегионов мира (ПК-9); - владение теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа экономических процессов (ПК-12).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исторический контекст экономических кризисов; - условия и факторы, способствующие политизации экономических кризисов; - общие закономерности взаимодействия экономики, культуры и политики в современном мире; - особенности методологии изучения экономических кризисов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные экономические кризисы и конфликты; - учитывать экономические традиции в культуре различных народов; - определять последствия экономических кризисов для мирового сообщества в целом, и России, в частности; - критически оценивать информацию о роли экономических кризисов и экономических санкций в международных отношениях. <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления социально-исторической специфики экономических кризисов; - учета и выявления факторов, способствующих экономическим кризисам; - анализа деятельности экономических агентов на международной арене;
Краткое содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и объект изучения истории экономических кризисов.</p> <p>Тема 2. Методологические основы изучения экономических кризисов.</p> <p>Тема 3. Циклы Кондратьева как основа анализа экономических кризисов.</p> <p>Тема 4. Мировые экономические кризисы конца 18-го начала 19-го века.</p> <p>Тема 5. Мировые экономические кризисы 19 века.</p> <p>Тема 6. Мировой экономический кризис 1900-1903 года.</p> <p>Тема 7. Банковская паника 1907 года.</p> <p>Тема 8. Великая депрессия 1929 – 1941 года.</p> <p>Тема 9. Нефтяной кризис 1973 года.</p> <p>Тема 10. Азиатский кризис 1997-1998 года.</p> <p>Тема 11. Мировой финансовый кризис 2008-2009 года.</p> <p>Тема 12. Роль международных финансовых организаций в</p>

	<p>урегулировании экономических кризисов.</p> <p>Тема 13. Влияние глобального политического пространства на мировые экономические кризисы.</p> <p>Тема 14. Экономические кризисы и экономические санкции.</p>
Образовательные технологии	Сформировать у магистрантов заявленные выше компетенции планируется путём применения образовательных технологий обучающего (репродуктивного и продуктивного) характера и самостоятельной работы.
Вопросы для зачета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические аспекты исследования экономических кризисов 2. Многообразие экономических моделей современного мира. 3. Исторические аспекты влияния социальных и политических институтов на развитие экономических кризисов. 4. Специфика экономических кризисов в условиях глобализации. 5. Особенности моделей экономико-политического взаимодействия в глобальном мире. 6. Классическая политэкономия и ее роль в преодолении экономического кризиса. 7. Кейнсианская теория и ее роль в преодолении экономического кризиса. 8. Методологические особенности анализа с использованием циклов Кондратьева. 9. Специфика экономических кризисов конца 18-го начала 19-го века. 10. Специфика мировых экономических кризисов 19 века. 11. Мировой экономический кризис 1900-1903 года и его последствия. 10. Банковская паника 1907 года: причины и логика развития. 11. Великая депрессия 1929 – 1941 года как самый масштабный мировой экономический кризис. <p>Тема 9. Нефтяной кризис 1973 года, причины, следствия.</p> <p>Тема 10. Азиатский кризис 1997-1998 года.</p> <p>Тема 11. Мировой финансовый кризис 2008-2009 года и его последствия.</p> <p>Тема 12. Международные финансовые организации в урегулировании экономических кризисов.</p> <p>Тема 13. Влияние глобального политического пространства на мировые экономические кризисы.</p> <p>Тема 14. Экономические кризисы и экономические санкции.</p> <p>Тема 15. Основные характеристики начала экономического кризиса.</p> <p>16. Динамика спроса и предложения в условиях экономического кризиса.</p>

	<p>17. Механизмы антикризисного и антициклического урегулирования.</p> <p>18. Причины мировых экономических кризисов.</p> <p>19. Соотнесение экономических кризисов с технологическими укладами.</p> <p>20. Домонополистические и монополистические кризисы.</p>
Литература	<p>1. Петров В.П. Стоимость. Деньги. Экономические кризисы перепроизводства. Москва, 2009.</p> <p>2. Степанова О.П., Слепухина Г.В. Психологические аспекты адаптации к экономическому кризису/</p> <p>3. Современные технологии развития науки и технологий. 2015. №2-4.</p> <p>4. Науменко Т.В. Методология экономической науки. Москва, 2016.</p> <p>5. Шахкелдов Ф.Г. К вопросу о мировом экономическом кризисе и перспективах экономического развития России. / Современная научная мысль. 2016. №1.</p> <p>6. Чевычелов В.А. Мировые экономические кризисы и система экономической безопасности. / Экономика и предпринимательство. 2013. №6 (35).</p> <p>7. Колодко Г.В. Экономические основы кризиса или кризис экономической науки? / Мир перемен. 2011. №1.</p> <p>8. Гончаренко А.П. Институционально-этическая модель экономических кризисов на примере мирового экономического кризиса 2008-2009 года. / Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2018. №9 (115).</p> <p>9. Мау В. Драма 2008 года: от экономического чуда к экономическому кризису. / Вопросы экономики. 2009. №2.</p> <p>10. Нестеренко В.Ф., Воронин Д.В. Экономический кризис или кризис мирового порядка? / Банковское дело. 2008. №4.</p> <p>11. Бокарев Ю.П. Экономические кризисы в истории и теории (от торговых кризисов к экономическим циклам) / Бюллетень Научного Совета Российской академии наук по проблемам российской и мировой экономической истории. 2009. №7.</p> <p>12. Горохова И.Г. Особенности внешнеторговой деятельности России в современных условиях. / Экономика, управление и право. 2018.</p> <p>13. Епихфанцева А.С., Лелин В.И., Лукьянова З.А. Санкции как внешняя среда экономического развития России. / Творческие и инновационные подходы в образовании, науке и искусстве. Санкт- Петербург, 2017.</p>

	14. Тагирова А. В. Конкуренция как гарант функционирования рыночного механизма в условиях экономических санкций. / Экономика и социум. 2016. №6-3.
Формы текущего контроля успеваемости магистранта	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме отчётности по результатам самостоятельной работы. Формы промежуточного контроля: контрольные тестовые задания, проверочные работы, географические диктанты.</p> <p>Формы текущего контроля (устные ответы магистрантов (фронтальный или индивидуальный опрос), коллоквиумы, контрольные работы, рефераты, презентации и др.).</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Итоговая аттестация проходит в виде зачёта. На зачёте учитываются посещения практических занятий и участие в дискуссиях, выполненные практические работы и презентации. Зачёт проходит в форме письменного тестирования и устного опроса. При оценке учитываются полнота и глубина ответа, осознанность, креативность.</p>