

# ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Составитель – д.ф.н., профессор, профессор экономики Т.В.Науменко.

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Дисциплина «История экономических учений» посвящена изучению теоретических и практических аспектов разработанных в науке экономических парадигм осмысления экономических процессов общества. Цель данной учебной дисциплины – раскрыть роль парадигмальных основ экономической науки в осмыслении становления экономических процессов.</p> <p>Курс призван способствовать решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомить учащихся со всем богатством экономической мысли;</li><li>- показать роль экономических учений в глобальном политическом процессе в историческом аспекте и на современном этапе развития;</li><li>- рассмотреть проявления влияния парадигмальных основ экономической мысли на развитие современной экономической науки;</li><li>- научить анализировать современные экономические процессы с применением теоретической базы;</li><li>- рассмотреть взаимосвязь формирования экономических теорий с возникновением и преодолением мировых экономических кризисов.</li></ul>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Курс «История экономических учений» является составной частью программы подготовки магистров по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» по Образовательному стандарту МГУ имени М.В. Ломоносова и является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла рабочего учебного плана.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 ак.час. Аудиторная работа - 36 час. Самостоятельная работа - 36 час.</p>
<p>Компоненты компетенции, которые формирует дисциплина</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><i>Универсальные компетенции:</i></p> <p><i>а) общенаучные.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места экономической науки в экономических процессах, политической и экономической организации общества (ОНК-3).</li></ul> <p><i>б) системные.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (СК- 3).</li></ul> <p><i>Профессиональные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение представлениями о предмете и методологии</li></ul>

	<p>экономической науки (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность понимания основных особенностей и факторов, влияющих на отношения макрорегионов мира (ПК-9);</li> <li>- владение теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа экономической кризисов (ПК-12).</li> </ul>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторический каркас развития экономической науки;</li> <li>- условия и факторы, способствующие формированию новых экономических парадигм;</li> <li>- общие закономерности взаимодействия науки, экономики, и политики в современном мире;</li> <li>- особенности возникновения и преодоления экономических кризисов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать современные экономические кризисы и конфликты;</li> <li>- учитывать научные традиции в науке и культуре различных народов;</li> <li>- определять последствия экономических кризисов и конфликтов для мирового сообщества в целом, и России, в частности;</li> <li>- критически оценивать информацию о роли науки и практики в преодолении экономических кризисов и в развитии общества в целом.</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления специфики экономических процессов и экономического взаимодействия;</li> <li>- учета научных историко-экономических знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализа деятельности экономических субъектов современного общества;</li> <li>- толерантного отношения к представителям иных парадигмальных основ экономической науки.</li> </ul>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и объект истории экономических учений.</p> <p>Тема 2. Допарадигмальная стадия развития экономической мысли.</p> <p>Тема 3. Меркантилизм и его роль в истории экономической мысли.</p> <p>Тема 4. Классическая политическая экономия – общая характеристика.</p> <p>Тема 5. Физиократы и классическая политэкономия.</p> <p>Тема 6. Английская классическая школа.</p> <p>Тема 7. Классическая политэкономия после А.Смита и Рикардо.</p> <p>Тема 8. Марксизм и его место в классической политэкономии</p> <p>9. Немецкая историческая школа.</p> <p>10. Классический американский институционализм.</p>

	<p>11. Австрийская школа и теория потребительского выбора.  12. Лозанская экономическая школа.  13. Неоклассическая школа и ее роль в истории экономической мысли.  14. Кейнс, его последователи и критики.  15. Неолиберализм как направление экономической мысли.  16. Монетаризм в истории экономической мысли.  17. Неоинституционализм как междисциплинарная матрица исследования экономических процессов.</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Сформировать у бакалавров заявленные выше компетенции планируется путём применения образовательных технологий обучающего (репродуктивного и продуктивного) характера и самостоятельной работы.</p>
<p>Вопросы для зачета</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы развития экономической науки.</li> <li>2. Общая характеристика меркантилизма.</li> <li>3. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии.</li> <li>4. Экономические взгляды У.Петти и П.Буагильбера.</li> <li>5. Экономическая теория физиократов.</li> <li>6. "Экономическая таблица" Ф.Кенэ.</li> <li>7. Экономическая теория А.Смита.</li> <li>8. Экономическая теория Д.Рикардо.</li> <li>9. Экономическая мысль Франции в первой половине XIX в. Ж.Б.Сэй.</li> <li>10. Экономическое учение К. Маркса.</li> <li>11. Трудовая теория стоимости</li> <li>12. Развитие экономической мысли в Германии в первой половине XIX в. Ф.Лист.</li> <li>13. Историческая школа в Германии.</li> <li>14. Общая характеристика маржинализма. Сущность маржиналистской революции.</li> <li>15. Ранний маржинализм: И.Тюннен, А.Курно, Г.Госсен.</li> <li>16. Австрийская школа. К.Менгер, Ф.Визер, Е.Бем-Баверк.</li> <li>17. Кембриджская школа.</li> <li>18. А.Маршалл. «Крест Маршалла»</li> <li>19. Американская школа. Дж.Б.Кларк.</li> <li>20. Лозанская школа Л. Вальрас, В. Парето.</li> <li>21. Теория благосостояния А.Пигу.</li> <li>22. «Конкурентный ромб» М. Портера</li> <li>23. Основные этапы маржиналистской революции.</li> <li>24. Теория предельной полезности</li> <li>25. Общая характеристика кейнсианства. Сущность кейнсианской революции.</li> <li>26. Экономическая теория Дж.М.Кейнса.</li> <li>27. Неокейнсианская теория экономического роста Р.Харрода.</li> <li>28. Неокейнсианская теория экономического цикла Э.Хансена.</li> <li>29. Неолиберализм XX в. Общая характеристика.</li> </ol>

	<p>30. Теория эффективного спроса Дж. Кейнса.  31. Общая характеристика институционализма.  32. Американский институционализм. Т.Веблен, Дж.Коммонс и У.Митчелл.  33. Теория нового индустриального общества (Дж.Гэлбрейт).  34. Новая институциональная экономическая теория.  35. Р. Коуз и Д. Норт: их роль в развитии институционализма  36. Неоавстрийская школа: Л.Мизес, Ф.Хайек.  37. Американский монетаризм. М.Фридмен.  38. Экономические концепции современного консерватизма.  39. Теория предложения.  40. Теория рациональных ожиданий.</p>
Литература	<p>Автономов В.С. История экономических учений: учебное пособие /под ред. В.Автомова, О.Ананьин, Н.Макашева.- М.:Инфа-М, 2000</p> <p>2. С.А.Бартенев. История экономических учений. Учебник. М.: Инфа-М, 2016.</p> <p>3. Покидченко М.Г., Чаплыгина И.Г. История экономических учений. Учебное пособие. М.: Инфа-М, 2005.</p> <p>4. Науменко Т.В. История экономических учений. Учебник для бакалавров. М.: Издательский дом «Научная библиотека», 2016.</p> <p>5. Науменко Т.В. История экономических учений. Хрестоматия. М.: Издательский дом «Научная библиотека», 2016.</p> <p>6. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М.: «Дело ЛТД», 1994.</p>
Формы текущего контроля успеваемости магистранта	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме отчётности по результатам самостоятельной работы. Формы промежуточного контроля: контрольные тестовые задания, проверочные работы, терминологические диктанты.</p> <p>Формы текущего контроля (устные ответы бакалавров (фронтальный или индивидуальный опрос), коллоквиумы, контрольные работы, рефераты, презентации и др.).</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Итоговая аттестация проходит в виде зачёта. На зачёте учитываются посещения практических занятий и участие в</p>

	дискуссиях, выполненные практические работы и презентации. Зачёт проходит в форме письменного тестирования и устного опроса. При оценке учитываются полнота и глубина ответа, осознанность, креативность.
--	---