

I. Название РПД
ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

II. Составитель – д-р полит. наук, проф. ИВАНОВСКИЙ Збигнев Владиславович

III. Цели и задачи дисциплины:

A. Основная цель курса – раскрыть для будущих специалистов базовые категории политической науки, способствовать формированию у них способностей ориентироваться в сложном мире политики, создать необходимую базу для изучения комплекса внешнеполитических дисциплин, сформировать активную гражданскую позицию.

Б. Задачи курса:

— вооружить обучаемых необходимым каждому образованному гражданину минимумом знаний о власти и политике, компонентах политического процесса, нормах и принципах политического поведения, ценностях демократии, о политических механизмах решения общественных проблем, формирования правового и социального государства;

— прививать студентам навыки и умения рационально и критически оценивать сложные социально-политические ситуации, осознанно определять свой политический выбор и форму поведения в рамках закона, творческого решения проблем, поставленных жизнью, отстаивать свои позиции в политических дискуссиях;

— формировать политическую составляющую мировоззрения студентов на основе принципов демократии и правового государства с учетом национальных интересов России

IV. Место дисциплины в структуре ООП:

A. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

- - учебный план ИБ Международные отношения ГП
- - направление подготовки – 41.03.05 Международные отношения
- - наименование учебного плана – учебный план бакалавриат
- - профиль Глобальные политические процессы и дипломатия; Глобальная экономика и управление; международное гуманитарное сотрудничество

Б. Информация о месте дисциплины в учебном плане:

• - общепрофессиональная базовая часть учебного плана, итоговая аттестация – экзамен

- - блок дисциплин – Б-ОПД
- - тип – общепрофессиональная дисциплина
- 2 курс, 3 семестр

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины: философия; всемирная (глобальная) история, социология.

Г. Общая трудоемкость:

в зачетных ед. – 3

в академических часах - 108

Д. Форма промежуточной аттестации – Домашнее задание с развернутым анализом результатов, рефераты, эссе, презентации докладов, деловые игры, круглые столы, дискуссии

V. Формы проведения:

A. Лекции – 32 ак. часа

Б. Семинары – 16 ак. часов

В. Формы текущего контроля: устные ответы студентов (фронтальный или индивидуальный опрос), круглые столы, дискуссии, контрольные работы, социологический опрос, рефераты, презентации, тестирование и др.).

Г. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются полнота и глубина ответа, осознанность, креативность.

VI. Формируемые компетенции

VII. В результате освоения курса у студента должны быть сформированы общекультурные компетенции: следовать этическим и правовым нормам в отношении общества в целом, проявлять политическую грамотность и использовать базовые знания по политологии в жизненных ситуациях, уметь работать самостоятельно и в команде. Также студент должен приобрести представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах и объектах политики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

1. владение культурой политического мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
 2. владение нормами и категориями политической науки, навыками практического использования знаний о политической системе, властных отношениях, политической культуре; умения отстаивать и защищать свои политические права, реализовать личные и групповые интересы через представительные институты, толерантно относиться к инакомыслию, находить компромиссы и достигать согласия;
 3. готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
 4. способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
 5. умение использовать источники и нормативно-правовые документы в своей деятельности;
 6. способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политологические проблемы; осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной мировой цивилизации;
 7. готовность принять нравственные обязанности по отношению к другим членам политического сообщества и самому себе;
 8. стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбор средства их развития или устранения;
9. знание основных положений и методов социальных, гуманитарных наук, способностью использовать их при решении профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и политические процессы;
 10. способность и готовность к восприятию адекватной интерпретации политической действительности, общественно значимой информации;

Профессиональные компетенции:

в научно-исследовательской деятельности:

1. Способность проводить под научным руководством автономные, локальные исследования на основе существующих институциональных, структурно-

функциональных и иных политологических методик в конкретной узкой области с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

2. владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, докладов по тематике проводимых исследований, знаниями основных библиографических источников и поисковых систем;

3. владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и электронного (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

VIII. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

— По академической дисциплине «Политология и политическая теория» бакалавр должен иметь представление: о содержании базовых политологических категорий; о становлении и развитии политической мысли, её основных направлений; о сущности и механизме осуществления политической власти; о закономерностях функционирования и развития политического процесса.

— Знать и уметь: применять методологию и технологию анализа политической жизни для

исследования проблем региона, Российской Федерации, мирового сообщества в целом; вырабатывать необходимые мировоззренческие и аксиологические критерии и оценки текущих политических событий, владеть основами современной политической науки и демократической культуры;

— Приобрести навыки: владения понятийным аппаратом политической науки; иметь опыт формирования оценок и выводов в ходе применения политических технологий в политической практике, обоснования критериев оценки политических ситуаций.

V. Краткое содержание дисциплины

A. Основные блоки, темы

Тема 1. Объект и предмет политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин.

Тема 2. Теоретическая и прикладная политология. Основные подходы и методы изучения политики.

Тема 3. Основные этапы развития политической мысли

Тема 4. Политическая идеология. Современные идейно-политические течения.

Тема 5. Политическая психология и культура. Политическая социализация.

Тема 6. Политическая система общества. Институциональные аспекты политики. Политические режимы и их типология.

Тема 7. Процесс демократизации: общие закономерности и национальные особенности.

Тема 8. Генезис, сущность и формы государства. Концепция правового государства. Устройство современных государств.

Тема 9. Гражданское общество.

Тема 10. Теория власти и властных отношений. Политическая власть и механизмы ее функционирования.

Тема 11. Политические элиты и политическое лидерство.

Тема 12. Политические партии и партийные системы.

Тема 13. Заинтересованные группы. Роль вооруженных сил, церкви и СМИ в политике.

Тема 14. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и кризисы.

Тема 15. Электоральные процессы и технология выборов.

Тема 16. Мировая политика и международные отношения (изучается в рамках других дисциплин).

Б. Примерный список вопросов

1. Понятие политики, ее структура и функции.
2. Объект и предмет политической науки (политологии). Структура политологии, ее место в системе общественных наук.
3. Этапы развития политологии.
4. Возникновение и развитие политической науки в России.
5. Основные подходы и методы теоретической политологии.
6. Методы прикладной политологии.
7. Политические воззрения античности.
8. Политические воззрения в Средние века.
9. Политические взгляды Н. Макиавелли.
10. Теоретические концепции социалистов-утопистов.
11. Основные положения работы «Левиафан» Т. Гоббса.
12. Политико-правовое учение Дж.Локка.
13. Политические воззрения Ш.Л.Монтескье.
14. Учение о естественном праве и общественном договоре Ж. Ж. Руссо.
15. Политические взгляды Т. Джефферсона, Дж. Мэдисона и А. Гамильтона.
16. А. де Токвиль о демократии в Америке. Проблема свободы и равенства.
17. Теоретические концепции О. Конта и Г. Спенсера.
18. Политические концепции М. Вебера.
19. Классический марксизм: политические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.
20. Развитие марксизма в России: Политические взгляды Г. В. Плеханова, В. И. Ленина.
21. Политические взгляды И. В. Сталина, Л. Д. Троцкого.
22. Теоретические концепции и практическая деятельность Мао Цзедуна и Ким Ир Сена.
23. Идеология Кубинской революции: теоретические концепции Ф.Кастро и Э. Че Гевары.
24. «Социализм 21 века»: идеология леворадикальных режимов Латинской Америки.
25. Сущность и функции политической идеологии.
26. Возникновение и эволюция либерализма. Классический и социальный либерализм.
27. Идеология консерватизма.
28. Неолиберализм и неоконсерватизм.

29. Эволюция идейно-теоретических концепций социал-демократии. Социалистический интернационал.
30. Понятие, структура и агенты власти.
31. Политическое господство и легитимность: политологический и правовой подходы.
32. Фундаментальные права и свободы личности.
33. Политическая психология.
34. Политическая культура.
35. Концепции политической социализации.
36. Теория политических элит. Формы рекрутирования политических элит.
37. Особенности пополнения и смены политических элит в Российской империи, СССР и современной России.
38. Природа и сущность политического лидерства.
39. Основные типы политических лидеров.
40. Сущность, структура и функции политической системы.
41. Тоталитарные режимы: общее и особенное. Общественная мысль о природе и сущности тоталитаризма.
42. Типология и основные черты авторитарных режимов.
43. Исторические и современные формы демократии (представительная, партисипаторная, плебисцитарная демократия, консенсусная (консоциативная, общественная), либеральная и социальная демократия).
44. Количественные критерии определения качества демократии.
45. Процесс демократизации и его основные этапы.
46. Волны демократизации по С. Хантингтону. Факторы, способствующие демократизации, и риски отката к авторитаризму.
47. Общие закономерности и особенности процесса демократизации в России и на постсоветском пространстве.
48. Генезис, сущность и формы государства.
49. Формы правления, их относительные достоинства и недостатки.
50. Исторические и современные формы территориального устройства государств.
51. Государственная власть в Российской Федерации.
52. Возникновение и эволюция концепции гражданского общества.
53. Общественные объединения, организации и движения, их типология.
54. Политические партии как субъект политики, их место и государство и в гражданском обществе.
55. Типология политических партий.

56. Основные типы партийных систем.
57. Анализ основных политических партий и партийно-политической системы Российской Федерации.
58. Заинтересованные группы. Группы давления. Лоббизм и его формы.
59. Армия как субъект политики.
60. Церковь и политика.
61. Средства массовой информации и политика.
62. Политические процессы, их содержание и типология.
63. Политические действия и их виды.
64. Политические конфликты и возможные способы их разрешения.
65. Политические кризисы.
66. Избирательное право. История и современность.
67. Технология выборов. Избирательные кампании.
68. Сравнительный анализ избирательных систем.
69. Избирательная система Российской Федерации, особенности ее функционирования.
70. Манипулирование электоральными процессами. .

В. Список рекомендованной литературы

Учебники и учебные пособия

- Гаджиев К.С. Политология. М., 2014.
- Зотов В.Д., Зотова Л.В. История политических учений. М., 2005.
- Категории политической науки. М., 2002.
- Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования. М., 1997.
- Мухаев Р. Т. Политология. М., 2017.
- Политология. Под. ред. А.Ю.Мельвиля. М., 2013.
- Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 2019.
- Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии. М., 2017.
- Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор / Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К. и др. М., 2002.
- Теория и методы в современной политической науке. М., 2009.

Источники

- Антология мировой политической мысли в 5 тт. /Отв. ред. Г.Ю.Семигин. М., 1997.
- Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис. 1992. №4.
- Аристотель. Политика // Сочинения. М., 1984. Т. 4.
- Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.

- Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993.
- Берк Э. Размышления о революции во Франции. М., 1994.
- Блондель Ж. Политическое лидерство. М., 1992.
- Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
- Всеобщая декларация прав человека // Социс. 1991. № 12.
- Гоббс Т. Сочинения. М., 1988.
- Даль Р. Введение в теорию демократии. М., 1992.
- Даль Р. Введение в экономическую демократию. М., 1991.
- Джилас М. Лицо тоталитаризма. М., 1992.
- Желев Ж. Фашизм. Тоталитарное государство. М., 1991.
- Конституция Российской Федерации. М., 1993.
- Концепции и определения демократии. Антология. М., 2006.
- Ленин В. И. Государство и революция // Полн. собр. соч. Т. 33.
- Ленин В.И. Марксизм о государстве // Полн. собр. соч. Т. 33.
- Ленин В.И. О государстве // Полн. собр. соч. Т. 39.
- Локк Дж. Сочинения. М., 1991.
- Макиавелли Н. Государь. М. - Харьков, 1998.
- Маркс К. Капитал // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 23 -25.
- Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. М., 1989.
- Острогорский М. Я. Демократия и политические партии. М., 1997.
- Платон. Сочинения. М., 1994. Т. 3.
- Политология. Хрестоматия / Под ред. А.С.Тургаева, Б.А.Исаева, А.Е.Хренова. М., 2006.
- Поппер К. Открытое общество и его враги. М., 1992. Т. 1-2.
- Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.
- Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1989.
- Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 3.
- Хабермас Ю. Расколотый Запад . М., 2008.
- Хайек Ф. Дорога к рабству // Вопросы философии. 1990. № 10.
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2016.
- Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 21.

VI. Образовательные технологии

Сформировать у бакалавров заявленные выше компетенции планируется путем применения образовательных технологий обучающего (репродуктивного и продуктивного) характера и самостоятельной работы.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Лекционные занятия проводятся в форме информационных сообщений с максимальным использованием раздаточного материала и средств мультимедиа. В процессе изложения лекции учебный материал представляется в качестве презентаций и учебных видеофильмов.

В курсе также используется методика проведения интерактивных лекций с применением мультимедиа-технологии обучения. В целом образовательные технологии в учебном курсе строятся на принципах проблемного содержания и модульного содержания образовательного процесса.

В данном учебном курсе на практических занятиях используется модель совместной педагогической деятельности, основанная на принципе перехода от учебной к самостоятельной учебно-познавательной деятельности.