

I. Название РПД: Глобальная экономика и глобальное разделение труда

II. Составитель: Васильева Нина Ивановна

III. Цели и задачи дисциплины:

А. Основная цель курса: формирование у магистрантов целостного представления о глобальной экономике, сущности глобального разделения труда и направлениях его углубления с позиции неразрывности экономики и политики в раках сложных процессах происходящих на фоне глобализации и интернализации мирового хозяйства.

Б. Задачи курса:

- 1) изучить и осмыслить понятийный аппарат современной глобальной экономики и современного разделения труда;
- 2) овладеть методологией экономических и социально-политических исследований мирового хозяйства;
- 3) сформировать у магистрантов умения исследовать закономерности и проблемы глобальной экономики, мирохозяйственной глобализации, факторов определяющих формирование глобальных рынков и функционировании системы международных экономических;
- 4) выявить и оценить роль и место России в глобальной экономике с учетом объективной оценки ее ресурсной базы и более полного включения в глобальные процессы с опорой на инновационное развитие;
- 5) выявить позиционирование России в системе глобального разделения труда с учетом его углубления;
- б) развить способности магистрантов в дальнейшем самостоятельно расширять и совершенствовать свои профессиональные при анализе мирохозяйственных процессов.

IV. Место дисциплины в структуре ООП:

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

- ИМ – интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры, ММ – магистр,
- направление подготовки – «Международные отношения»,
- наименование учебного плана – учебный план магистратуры,
- магистерская программа «Глобальные экономические процессы».

Б. Информация о месте дисциплины в учебном плане:

- вариативная часть учебного плана, итоговая аттестация – экзамен,
- блок дисциплин – профессиональный В-ПД,
- тип – обязательный, вариативной части,
- курс – 1, семестр – 2.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины:

- философия и история науки,
- правовые аспекты международных отношений,
- современные базы данных по международной проблематике и глобальным исследованиям,
- региональные подсистемы международных отношений в XXI веке.

Г. Общая трудоемкость:

- в зачетных ед – 3
- в академических часах – 108

Д. Форма промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится на семинарах в форме докладов, презентаций, подготовки аналитического исследования, проведения мониторинга зарубежных СМИ и деловых игр. Магистры должны подготовить презентации по результатам самостоятельной работы. Тематика презентаций может варьироваться в зависимости от интересов студентов. В презентациях магистров отрабатываются прикладные аспекты проблематики курса.

V. Форма проведения занятий:

А. Лекции – 32 часа.

Б. Семинары – 16 часов.

В. Самостоятельная работа студентов – 48 часов. Формы текущего контроля – контрольные, письменные работы, рефераты, научные доклады.

Г. Результаты обучения оцениваются по пятибальной системе. При оценке учитываются полнота и глубина ответа, осознанность, креативность.

VI. Формируемые компетенции:

- способность понимать и объективно оценивать движущие силы и закономерности политических и экономических процессов, событий экономической истории, роль и место России в истории человечества и современном мире в условиях глобализации;
- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных экономических процессов;
- умение работать с материалами научно-экспертного сообщества составлять аналитические обзоры по основным темам программы, находить и обобщать статистический и фактический материал, делая обоснованные выводы по проблемам глобальной экономики и глобального разделения труда;
- умение профессионально анализировать позиции России по основным международным проблемам экономического развития;
- мотивированность на решение практических задач, нахождение нестандартных интерпретаций международной информации по мирохозяйственной проблематике.

VII. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать теоретические подходы и понятия, используемые при анализе современного состояния и тенденций развития глобальной экономики как системы и глобального разделения труда, исследовании закономерностей функционирования национальных и региональных моделей социально-экономического развития.

Уметь использовать полученные знания по учебному курсу для научного анализа событий, явлений и процессов в области мирового хозяйства – как в

глобальном масштабе, так и на уровне функционирования мирохозяйственных институтов и отдельных экономических субъектов, участвующих в международных экономических отношениях.

Владеть методикой и инструментарием анализа динамики развития и структуры глобальной экономики, процессов, происходящих на глобальных рынках в условиях углубления глобального разделения труда; владеть методикой анализа энергетической, продовольственной, транспортной и экономических проблем, которые приобрели глобальный характер.

VIII. Краткое содержание дисциплины

А. Основные темы

Этапы формирования глобальной экономики: направления, формы, противоречия.

Глобальное разделение труда в условиях становления и развития экономической глобализации. Основные направления его углубления.

Современные теории и концепции мировой и глобальной экономики.

Социально-экономическая классификация стран глобальной экономике (классификация МВФ, всемирного банка, ПРООН).

Страны с развивающимся (формирующимся) рынком.

Глобальные проблемы в мировой экономике и изменение конфигурации мирового хозяйства.

Тенденции изменения экономического потенциала стран мира: перспективы развитых стран, усиления дифференциации развивающихся стран.

Глобальное разделение труда как основной экономической механизм межстранового взаимодействия.

Международная специализация: сущность, предпосылки, направления, углубления.

Международное кооперирование производства: сущность, предпосылки, организационные формы, направления, углубления.

Участие России в глобальном разделении труда.

Б. Примерный список вопросов:

1. Формирование развития и смены модели мирового экономического развития.
2. Характер и движущая сила экономического глобализма.
3. Атиглобализм: причины феномена и его проявления.
4. Транснационализация и регионализация национальных экономических систем.
5. Глобальные детерминанты конкурентоспособности национальных экономик.
6. Инновационно-технологические факторы глобального экономического развития.
7. Природно-ресурсный потенциал глобального развития.
8. Новая парадигма глобальной экономики: от экономического роста к устойчивому развитию.
9. Глобальные проблемы человечества и их влияние на устойчивое развитие.

10. Концепции глобального разделения труда, международного движения экономических ресурсов и глобальных цепочек стоимости.
11. Глобальная проблема отсталости: сущность, причины и последствия.
12. Глобальная проблема экономической модернизации, модели модернизации отсталой и развитой экономики.
13. Финансовый капитал и его распределение в мире. Международные финансовые центры и офшоры. Мировой финансовый рынок и глобальные дисбалансы
14. Массовая, абсолютная и относительная бедность и их измерение. Первичные потребности и их удовлетворение в различных странах и регионах мира. Показатели уровня и качества жизни в мире. Проблема бедности в различных регионах и странах мира.
15. Проблема социального расслоения, ее масштабы, тенденции и особенности в различных регионах и странах мира. Дифференциации в доходах по регионам и странам мира и ее измерение.
16. Европейские экономические модели: немецкая, французская, испанская и скандинавская.
17. Экономический рост, инвестиции, эффективность в ЕС. Основные тенденции и противоречия в структуре европейской экономике и бизнесе
18. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика ЕС
19. Тенденции и проблемы рынка труда и социального сектора ЕС
20. Механизм зоны евро, ее проблемы и перспективы их решения
21. Главные особенности американской экономической модели
22. Регионализация как проявление процесса интернационализации. Формы региональной интеграции.
23. Специфика международных расчетов и финансовых отношений.
24. Мировая валютная система.
25. Система международных экономических организаций и сферы их деятельности
26. Структура и динамика мировой торговли
27. Внешнеэкономический сектор США, международная инвестиционная позиция США, доллар как резервная валюта, внешняя торговля. НАФТА и участие в ней США.
28. Особенности экономической модели Японии
29. Механизм ЕАЭС, проблемы и перспективы
30. Особенности экономической модели Китая. Его экономическая стратегия.
31. Экономический и человеческий потенциал России, вклад в мировой потенциал.
32. Участие России в международном движении капитала. Участие России в международных финансовых организациях.
33. Российские инвестиции за рубежом. Российские транснациональные корпорации. Деофшоризация российской экономики.
34. Россия на мировом рынке технологий. Участие России в

международном технологическом обмене.

35. Роль внешней торговли в экономике России. Основные тенденции развития российской внешней торговли товарами.
36. Россия на международном рынке услуг.
37. Участие России в международных интеграционных процессах. Новые тенденции развития региональной экономической интеграции.
38. Интеграционные процессы на пространстве Содружества Независимых Государств.
39. Участие России в работе Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества.
40. Торгово-экономическое сотрудничество России и Китая в условиях стратегического партнерства.

В. Список рекомендованной литературы:

1. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. Москва, ЗАО «Изд-во «Экономика», 2016.
2. Глобализация мирового хозяйства. Под ред. М.Н. Осьмовой, А.В. Бойченко. Москва, ИНФРА-М, 2017.
3. Примаков Е.М. Вызовы и альтернативы многополярного мира: роль России. Москва, Издательство Московского университета, 2017.
4. Спартак А.Н7, Французов В.В., Хохлов А.В. Мировой и российский экспорт: тенденции и перспективы развития, системы поддержки. Москва, ВАВТ, 2015.
5. Ильин И.В., Лось В.А., Урсул А.Д. Устойчивое развитие и глобальные процессы. Москва, Изд.МГУ, 2015.
6. Спартак А.Н. Россия в международном разделении труда. Выбор конкурентоспособной стратегии. Москва, Макс-Пресс, 2015.
7. Бурмистров В.Н. Внешняя торговля РФ. Москва, Магистр, 2016.
8. Глобальное экономическое регулирование. Под ред. В.Н. Зуева. Москва, Магистр, 2009.
9. Гордеев В.В. Мировая экономика и проблемы глобализации. Москва, Высшая школа, второе издание, 2017.
10. Делягин М.Г. Мировой кризис. Общая теория глобализации. Москва, ИНФРА-М, 3 изд. 2016.
11. Аксенов В.С., Гельванов М.И6 Нестеренко Ю.Н. Мировой финансовый кризис и экономическая безопасность России: анализ, проблемы и перспективы. Москва, Экономика, 2015.

IX. Образовательные технологии.

Сформировать у магистрантов заявленные выше компетенции планируется путем применения образовательных технологий обучающего (репродуктивного и продуктивного) характера и самостоятельной работы.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Лекционные занятия проводятся в форме информационных сообщений с максимальным использованием раздаточного материала и средств мультимедиа. В процессе изложения лекции учебный материал

представляется в качестве презентаций и учебных видеофильмов. Это способствует лучшему усвоению учебного материала магистрантами.

В курсе также используется методика проведения интерактивных лекций с применением мультимедиа-технологии обучения. В целом образовательные технологии в учебном курсе строятся на принципах проблемного содержания и модульного содержания образовательного процесса.