

I. ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

II. Составитель – Дробот Г.А. д.полит.н., профессор факультета глобальных процессов МГУ имени М.В.Ломоносова

III. Цели и задачи дисциплины:

A. Основная цель курса –

формирование у студентов способности теоретического анализа международных отношений и мировой политики

Б. Задачи курса:

- ознакомление студентов с классическими парадигмами и современными теориями международных отношений
- изучение содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется анализ международных отношений
- анализ структуры системы акторов международных отношений
- рассмотрение основных способов и принципов взаимодействия акторов международных отношений

IV. Место дисциплины в структуре ООП:

A. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

- дисциплина входит в общепрофессиональный цикл базовой части Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр/магистр)

Б. Информация о месте дисциплины в учебном плане:

- форма итоговой аттестации – экзамен
- 3 курс, 5 семестр

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины:

- история международных отношений
- политология и политическая теория

Г. Общая трудоемкость:

- в академических часах – 108 час.

Д. Форма промежуточной аттестации – две письменные контрольные работы

V. Формы проведения:

A. Лекции – 36 академических часа

Б. Семинары – 18 академических часа

В. Формы текущего контроля – устные ответы студентов на семинарах, презентации студентов на семинарах с последующим обсуждением с группой.

Г. Результаты обучения оцениваются по пятибальной системе на экзамене

VI. Формируемые компетенции:

- способность самостоятельного мышления в области анализа современных международных отношений;
- владение навыками анализа и синтеза профессиональной информации в области международных отношений, ее творческой переработки, критического осмысления, способность выстраивания новых теорий, выдвижения собственных гипотез как на родном, так и на иностранном языке;
- понимание логики глобальных (общемировых) демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, способность ориентироваться в механизмах взаимовлияния планетарной среды, международной (глобальной) безопасности, глобальной экономики и мировой политики, способность ориентироваться в современных тенденциях мирового (глобального) развития, способность прогнозировать перспективы и возможные последствия развития глобальных процессов для России.

VII. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать - основные понятия в системе теории международных отношений; современное состояние политической системы мира и роль в ней различных акторов; ключевые вызовы безопасности и устойчивому развитию на современном этапе;

уметь - характеризовать ключевые понятия теории международных отношений и базовые концепции анализа современной политической обстановки в мире;

владеть - навыками объективного анализа внешней политики России в глобальном мире в условиях информационной войны.

VIII. Краткое содержание дисциплины:

A. Основные блоки, темы:

- 1. Объект предмет и методы теории международных отношений**
 - объект и предмет теории международных отношений
 - методы изучения международных отношений
- 2. Концепции и научные направления в изучении международных отношений**
 - традиции, парадигмы и школы в теории международных отношений
 - современные школы и направления в западной теории международных отношений
 - современные школы и направления в российской теории международных отношений
- 3. Система международных отношений**
 - международная система: основные понятия
 - синергетический анализ системы международных отношений
 - государство и его производные
 - негосударственные акторы международных отношений
- 4. Функциональное измерение международных отношений**
 - цели, интересы, средства и стратегии участников международных отношений
 - внешняя политика: теории и реалии
 - антропология международных отношений
 - национальная идентичность как категория международных отношений (на примере России)
 - право и мораль в международных отношениях
 - конфликты и сотрудничество в международных отношениях
 - международная безопасность.

Б. Примерный список вопросов

1. Международные отношения как объект изучения: критерии и различия подходов
2. Взаимосвязь внутренней и внешней политики: различные точки зрения
3. Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика», «мировая политика»
4. Предмет ТМО: категории и закономерности изучения международных отношений
5. Значение проблемы метода. Методы анализа международной ситуации
6. Экспликативные методы анализа международных отношений
7. Прогностические методы анализа международных отношений
8. Анализ процесса принятия внешнеполитических решений
9. Проблемы международных отношений в работах Фукидида, Н.Макиавелли, Т.Гоббса.
10. Проблемы международных отношений в работе И.Канта «К вечному миру»
11. Шесть принципов политического реализма Г.Моргентау в работе “Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace”

12. Первый «большой спор» в истории ТМО
13. Второй «большой спор» в истории ТМО
14. Третий «большой спор» в истории ТМО
15. Четвертый «большой спор» в истории ТМО
16. Взгляды неомарксистов Антонио Грамши и Рауля Пребиша
17. Взгляды на международные отношения Ф.Фукуямы и С.Хантингтона.
18. Основные идеи книг по мировой политике З.Бжезинского 1990-х - 2010-х гг.
19. Основные идеи И.Валлерстайна о мировой политике периода холодной войны и современности
20. Особенности системного подхода в анализе международных отношений. Возможности и пределы системного анализа международных отношений
21. Типологии международных систем
22. Структура и среда системы международных отношений
23. Системный подход в оценке стабильности современных международных отношений
24. Дискуссия о соотношении акторов в системе международных отношений
25. Государство как участник международных отношений
26. Межправительственные организации как участники международных отношений
27. Концепции отмирания государства и глобального управления
28. Типы негосударственных акторов международных отношений. Причины роста числа, многообразия и политического влияния негосударственных акторов.
29. Отношение ТНК с государствами происхождения и с развивающимися странами
30. Исторические этапы взаимоотношений городов и государств
31. Понятие и типология целей участников международных отношений
32. Понятия средств и стратегии участников международных отношений
33. Понятие «национальный интерес»: содержание, различные трактовки
34. Понятие и функции международного конфликта. Войны нового поколения
35. Цветные революции: цель, необходимое условие, технологии
36. Основные этапы в поле деятельности межправительственных организаций: содержание и недостатки
37. Международное право: понятие, философские доктрины происхождения, исторический характер
38. Источники международного права
39. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международном праве и международной реальности
40. Международное сотрудничество в области прав человека
41. Проблемы и противоречия современной международной этики
42. Принципы справедливой войны
43. Моральные принципы международного распределения ресурсов
44. Моральные принципы сотрудничества по сохранению общего достояния
45. Классические концепции безопасности в политическом реализме и либерализме
46. Гуманитарные проблемы и новые концепции безопасности

В. Список рекомендованной литературы

- Теория международных отношений. Под ред. П.А.Цыганкова. М., 2016
- Основы общей теории международных отношений. Под ред. А.С.Манькина. М., 2009
- Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке. М., 2015

- Дугин А.Г. Международные отношения: парадигмы, теории, социология. Разд. 1-4. М., 2013.

IX. Образовательные технологии

Основными видами занятий являются лекции и семинарские занятия. Лекционные занятия проводятся в форме информационных сообщений и средств мультимедиа. В процессе изложения лекции учебный материал представляется в качестве презентаций. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами. На семинарах помимо устных ответов практикуются презентации студентов по выбранным ими темам (с рекомендацией преподавателя) по проблемам текущих международных отношений.