

## **I. МИРОВОЕ ЛИДЕРСТВО В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

**II. Составитель** – Дробот Г.А., д.полит.н., профессор факультета глобальных процессов МГУ имени М.В.Ломоносова

### **III. Цели и задачи дисциплины:**

**A.** Основная цель курса – проанализировать тенденции трансформации мирового лидерства в XXI веке, показать особенности смены лидерства в современном мире.

**Б.** Задачи курса:

- Проанализировать основные понятия, связанные с мировым лидерством
- Показать особенности трактовки мирового лидерства в зарубежных и отечественных международно-политических исследованиях
- Раскрыть особенности лидерства США во второй половине XX – начале XXI вв.
- Проанализировать лидерский потенциал основных оппонентов США в современном мире
- Дать представление о лидерском потенциале России в мировой политике

### **IV. Место дисциплины в структуре ООП:**

**A.** Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

- дисциплина по выбору

**Б.** Информация о месте дисциплины в учебном плане:

- 4 курс бакалавриата, 7 семестр

**В.** Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины:

- Теория международных отношений
- Мировая (глобальная) политика
- История международных отношений

**Г.** Общая трудоемкость:

- в академических часах – 32 часа

### **V. Формы проведения**

**A.** Лекции – 22 академических часов

**Б.** Семинары – 10 академических часов

**В.** Формы текущего контроля – устные ответы студентов

**Г.** Результаты обучения оцениваются в виде зачета. При оценке учитываются полнота и глубина ответа, осознанность, креативность.

### **VI. Формируемые компетенции**

- способность самостоятельного мышления в области анализа современных международных отношений;
- владение навыками анализа и синтеза профессиональной информации в области международных отношений, ее творческой переработки, критического осмысления, способность выстраивания новых теорий, выдвижения собственных гипотез как на родном, так и на иностранном языке;
- владение способностью анализа трансформации системы мирового лидерства
- способность к анализу лидерского потенциала США в современной мировой политике.

### **VII. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать** - основные понятия, характеризующие феномен мирового лидерства; современное состояние политической системы мира и роль в ней ключевых акторов; характеристики США как единственной сверхдержавы и их конкурентов;

**уметь** - ориентироваться в глобальных тенденциях мирового политического развития;

**владеть** - навыками объективного анализа лидерского потенциала России в глобальном мире.

### **VIII. Краткое содержание дисциплины**

#### **А. Основные блоки, темы:**

1. Понятие лидерства и иных форм осуществления власти и влияния в мировой политике
2. Феномен лидерства в зарубежных международно-политических исследованиях
3. Феномен лидерства в отечественных международно-политических исследованиях
4. История США в статусе мирового лидера
5. США как лидер современного мира
6. Особенности взаимоотношений США, их ближайших союзников и других великих держав
7. Китайский фактор в мировой политике
8. Китай как соперник США в мировой иерархии
9. Индийский фактор в мировой политике
10. Другие зарубежные претенденты на мировое лидерство: ЕС, Япония
11. Лидерский потенциал России в мировой политике

#### **Б. Примерный список вопросов**

1. Понятие «мировой лидер»: отличительные черты и исторический характер
2. Понятия «империя», «гегемония», «сверхдержава»
3. Понятия «полюс» и «центр силы»
4. История США в статусе мирового лидера: период до 1970-х гг.
5. История США в статусе мирового лидера: период 1970-1980-е гг.
6. История США в статусе мирового лидера: период 1990-е гг.
7. История США в статусе мирового лидера: 2000-е годы
8. История США в статусе мирового лидера: внешняя политика Б.Обамы
9. США как лидер современного мира: реалии и идеология
10. США как лидер современного мира и законы всемирной истории
11. Сильные стороны США как лидера современного мира
12. Слабые стороны США как лидера современного мира
13. Основные показатели экономического развития Китая к настоящему времени
14. Демографические показатели Китая, китайская эмиграция
15. Слагаемые китайской экономической системы
16. Как Китай позиционирует себя в современном мире
17. Перспективы демократизации Китая
18. «Морские» проблемы Китая
19. Возможна ли война за гегемонию между Китаем и США? (оценка множественных факторов)
20. Долгосрочные вызовы превращения Китая в сверхдержаву
21. Взаимоотношения России и Китая
22. Сравнение современного Китая с Соединенными Штатами конца 19 – начала 20 в. с точки зрения лидерского потенциала
23. Приоритеты внешней политики Индии
24. Социально-экономические показатели развития Индии
25. Военные ресурсы Индии
26. Отношения Индии с Пакистаном
27. Отношения Индии с США
28. Отношения Индии с СССР/Россией
29. Отношения Индии с Китаем

30. Сравните индийскую и китайскую модели экономического и политического развития
31. Как изменился лидерский потенциал Евросоюза с начала 21 века
32. Сильные стороны ЕС как коллективного мирового лидера
33. Проблемы ЕС как коллективного мирового лидера
34. Сильные стороны Японии как мирового лидера
35. Проблемы Японии как мирового лидера
36. Ресурсы России как одного из лидеров современного мира
37. Слабые стороны России как одного из лидеров современного мира
38. Мирополитический статус России: разные точки зрения в отечественной литературе
39. Глобальные приоритеты России во внешней политике
40. Региональные приоритеты России во внешней политики
41. Почему Россия должна проводить активную независимую внешняя политику, а не политику международной самоизоляции и концентрации на внутренних проблемах
42. Возможные варианты будущей иерархии мирового порядка

#### **В. Список рекомендованной литературы**

- Дробот Г.А. Распад СССР и лидерство в мировой политике XXI века. Beau Bassin, LAP LAMBERT Academic, 2017,
- Темников Д.М. Лидерство и самоорганизация в мировой системе: Научное издание. М., 2011,
- Шаклеина Т. Великие державы и региональные подсистемы// Международные процессы. 2011. Том 3. №2,
- Ильин И.В., Леонова О.Г. Политическая глобалистика: Учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2017
- Богатуров А.Д. Международные отношений и внешняя политика России. М., 2017

#### **IX. Образовательные технологии**

Основными видами занятий являются лекции и семинарские занятия. Лекционные занятия проводятся в форме информационных сообщений. На семинарах практикуются устные ответы студентов.